

ABSTRAK

Fuady, Ahmad Zakki. 2024. *Nilai Pendidikan Dalam Kisah Nabi Ya'qub as. Perspektif Imam Mustafa al-Maraghi (Kajian Kitab Tafsir al-Maraghi)*. Skripsi, Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Universitas Kiai Abdullah Faqih Gresik. Dosen Pembimbing: H. Arif Budiono, Lc., M.H.I., M.A.

Kata Kunci: Nilai Pendidikan, Kisah, Nabi Ya'qub as.

Dalam kehidupan, pendidikan adalah sesuatu yang sangat penting, bukan hanya diperuntukkan pada siswa-siswi maupun santri-santriwati atau seluruh anak-anak yang masih menempuh jenjang sekolah maupun perguruan tinggi. Ilmu pendidikan yang dijelaskan dalam Al-Qur'an tidak hanya ilmu tentang agama dan yang lainnya, melainkan Al-Qur'an juga menjelaskan tentang kisah-kisah Nabi terdahulu, sebelum nabi Muhammad saw. yang bisa diambil suatu manfaat atau ibroh darinya. Salah satu kisah yang menarik adalah kisah nabi Ya'qub as.. Nabi Ya'qub as. adalah seorang nabi dan merupakan ayah dari dua belas anak dari empat orang istri. Dan dalam kisahnya terdapat nilai pendidikan yang bisa kita ambil kemanfaatannya. Oleh karena itu peneliti akan meneliti tentang nilai pendidikan yang ada dalam kisah nabi Ya'qub as. perspektik kitab tafsir al-Maraghi karya Ahmad Mustafa al-Maraghi.

Dari latar belakang tersebut peneliti menarik rumusan masalah yang akan peneliti kaji dalam kajian ini, rumusan masalah tersebut adalah: 1) Bagaimana penafsiran ayat tentang kisah Nabi Ya'qub as. yang mengandung nilai pendidikan menurut penafsiran Al-Maraghi?. 2) Bagaimana implementasi nilai pendidikan kisah Nabi Ya'qub as. dalam lingkup sosial-kemasyarakatan? Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Adapun dalam metodenya, penulis menggunakan metode tafsir tematik yang merujuk pada tokoh tertentu, yakni Imam Maraghi. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya adalah kitab karya Imam Maraghi yang berjudul Tafsir al-Maraghi dan beberapa kitab lain sebagai pendukungnya.

Hasil dari penelitian ini adalah bahwa nilai pendidikan yang dapat diambil dan bisa digunakan dalam kehidupan sehari-hari dari kisah nabi Ya'qub as. ada delapan. Antara lain: wasiat untuk tetap meningkatkan keimanan kita, hanya menyembah kepada Allah Swt, memiliki sifat tawakkal, menjaga tali persaudaraan, sabar, optimis, tidak putus asa, dan memaafkan kesalahan orang lain. Sedangkan Implementasi nilai pendidikan adalah pelaksanaan atau penerapan suatu kegiatan yang dilaksanakan untuk mencapai tujuan tertentu. Yang mana pada penelitian ini implementasi tersebut berupa nilai pendidikan yang ada dua, pendidikan Tauhid yang berupa wasiat tentang keimanan dan juga tawakkal. Kemudian pendidikan akhlaq, yakni menjaga ukhuwah sesama persaudaraan, sabar, optimis, tidak putus asa, dan memiliki sifat memaafkan kesalahan orang lain. Dan nilai pendidikan yang telah disebutkab bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

ملخص

فؤادى, أحمد زك. ٢٠٢٤ القِيمُ التربويَّةُ في قصة نبي الله يعقوب عليه السلام من منظور تفسير المراغي. بحث علمي. جامعة كياهي عبد الله فقيه، كلية أصول الدين والدعوة، قسم علوم القرآن والتفسير. المشرف الحاج عارف بوديونو الما جستير.

الكلمات الاساسية: القيم التربوية، قصة، نبي الله يعقوب

تلعب التربية دورًا هامًا في حياة الإنسان، فهي ليست مقتصرة على الطلاب فقط، بل هي مسؤولية تقع على عاتق جميع أفراد المجتمع، خاصةً المعلمين. ويُعدّ القرآن الكريم مصدرًا غنيًا بالمعارف والعلوم، بما في ذلك القصص القرآنية التي تحمل دروسًا وعبرًا قيّمة. وتُعدّ قصة نبي الله يعقوب عليه السلام من القصص القرآنية الغنية بالقيم التربوية، والتي يمكن الاستفادة منها في مختلف جوانب الحياة. ويهدف هذا البحث إلى الكشف عن القيم التربوية المستنبطة من قصة نبي الله يعقوب عليه السلام من خلال تفسير المراغي للإمام أحمد مصطفى المراغي

وتتمثل مشكلة البحث في السؤالين التاليين: ١. ما هو تفسير الآيات القرآنية المتعلقة بقصة نبي الله يعقوب عليه السلام التي تحمل قيمًا تربوية في تفسير المراغي؟ ٢. ما هي تطبيقات القيم التربوية المستنبطة من قصة نبي الله يعقوب عليه السلام في الحياة الاجتماعية؟ وتعتمد هذه الدراسة على المنهج النوعي، وتستخدم منهج التفسير الموضوعي مع التركيز على تفسير المراغي. وتتضمن مصادر البيانات كتاب تفسير المراغي للإمام أحمد مصطفى المراغي، وبعض الكتب الأخرى الداعمة.

يثبت هذ البحث ثمانية قيم تربوية مستفادة من قصة نبي الله يعقوب عليه السلام، والتي يمكن تطبيقها في الحياة اليومية. وتشمل هذه القيم: تعزيز الإيمان: الوصية بمداومة تعزيز الإيمان بالله تعالى، التوحيد: العبادة لله تعالى وحده، التوكل: التوكل على الله تعالى في جميع الأمور، صلّة الرحم: صلّة الرحم والتواصل مع الأقارب، الصبر: التحلي بالصبر عند مواجهة المشكلات، التفاؤل: التفكير الإيجابي والتوقع بالخير، عدم اليأس: عدم اليأس من رحمة الله تعالى، العفو: العفو عن أخطاء الآخرين.