

ABSTRACT

Yahya, Mochammad. 2024. Improving Student Ability in Reading Descriptive text through Collaborative Learning (A Pre-Experimental Study of Junior High School of MTS Mambaus Sholihin Suci). The thesis of English Department the faculty of Tarbiyah, Kiai Abdullah Faqih University Gresik, 2024.

Advisor : Dr. Imam Nur Aziz, M.pd.

Keywords: Students' Reading Ability, Descriptive text, and Collaborative learning.

The purpose of this study is to determine the effectiveness of collaborative learning in improving students' reading ability in descriptive text. The research method is quantitative method, pre-experiment with one group pre-test post-test design. The population of this study was seventh grade students at MTS Mambaus Sholihin Suci Gresik. The sample consisted of 35 students from class VII A as the experimental class. The experimental class was taught using Collaborative Learning strategy. The tools used in this study were essay question tests for pre-test and post-test. The data obtained were analysed using t test in SPSS 23 with a significance level of 5% (0.05).

Based on the t test, a t value of 8.401 was obtained. The t table value with df 34 at 5% significance level is 1.690 Therefore, $t_{\text{calculate}} > t_{\text{table}}$ ($8.401 > 1.690$) and the significance value is less than 0.05 ($0.00 < 0.05$). Thus, the null hypothesis (H_0) is rejected and the Alternative Hypothesis (H_a) is accepted. This means that there is a significant effect on the teaching of reading descriptive text by using Collaborative Learning strategy in 7th A class of MTS Mambaus Sholihin Suci Gresik 2023/2024.

ABSTRACT

Yahya, Mochammad. 2024. Improving Student Ability in Reading Descriptive text through Collaborative Learning (A Pre-Experimental Study of Junior High School of MTS Mambaus Sholihin Suci). Skripsi jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah, Universitas Kiai Abdullah Faqih Gresik, 2024.

Pembimbing : Dr. Imam Nur Aziz, M.pd.

Kata Kunci : Students' Reading Ability, Descriptive text, and Collaborative learning.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menentukan efektivitas pembelajaran kolaboratif dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa dalam teks deskriptif. Metode penelitian adalah metode kuantitatif, pre-eksperimen dengan satu kelompok pre-test post-test desain. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas tujuh di MTS Mambaus Sholihin Suci Gresik. Sampel terdiri dari 35 siswa dari kelas VII A sebagai kelas eksperimental. Kelas eksperimental diajarkan menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif. Alat yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes essay question untuk pre-test dan post-test. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan tes t dalam SPSS 23 dengan tingkat signifikansi 5% (0.05).

Berdasarkan tes t, nilai t 8.401 diperoleh. Nilai tabel t dengan df 34 pada tingkat signifikansi 5% adalah 1.690. Oleh karena itu, t menghitung $>$ tabel t ($8.401 > 1.690$) dan nilai signifikansi kurang dari 0.05 ($0.00 < 0.05$). Dengan demikian, hipotesis nol (H_0) ditolak dan Hipotesis Alternatif (H_a) diterima. Ini berarti ada efek yang signifikan pada pengajaran membaca teks deskriptif dengan menggunakan Strategi Belajar Kolaboratif di kelas 7 A MTS Mambaus Sholihin Suci Gresik 2023/2024.