

ABSTRAK

S Ayu Malikha, 2024: *Pendidikan Islam Moderat Dalam Membangun Karakter Toleransi Siswa MTsN 2 Lamongan*, Tesis, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah, Universitas Kiai Abdullah Faqih Gresik.
Pembimbing: Dr. H. Muhammad Shohib, MA

Kata Kunci: Pendidikan Islam, Islam Moderat, Karakter

Sekolah sebagai lembaga pendidikan memegang peran sentral dalam penyampaian nilai-nilai pendidikan islam moderat kepada siswa. Di tengah dinamika masyarakat yang beragam, sekolah memiliki tanggung jawab untuk menerapkan pendidikan islam yang sesuai dengan semangat moderat, menghindari ekstremisme serta mendorong pengembangan pemikiran kritis dan toleransi antar aliran. Salah satu faktor kunci yang berperan dalam mewujudkan tujuan tersebut adalah pendidikan islam moderat dalam membangun karakter toleransi siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1. bagaimana bentuk dan proses pendidikan islam moderat dalam membangun karakter toleransi siswa mtsn 2 lamongan? 2. bagaimana implementasi pendidikan islam moderat terhadap pembentukan karakter toleransi siswa mtsn 2 lamongan?

penelitian tesis ini menunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, lokasi penelitian di mtsn 2 lamongan. subyek penelitian adalah kepala sekolah, waka kurikulum, guru bimbingan konseling, guru pendidikan agama islam, siswa mtsn 2 lamongan. teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: kondisi MTsN 2 Lamongan menunjukkan bahwa disekolah tersebut mempunyai nilai positif terhadap bentuk dan proses pendidikan islam moderat dalam membangun karakter toleransi siswa MTsN 2 Lamongan. Dalam konteks ini pembentukan karakter pendidikan islam moderat disekolah yang menjadi factor pemicu bagi sekolah agar mampu hidup berdampingan dengan yang lain. 1. Bentuk dan proses pendidikan islam moderat dalam membangun karakter toleransi siswa mencakup; pendidikan islam, islam moderat, karakter dan kurikulum. 2. implementasi pendidikan islam moderat terhadap pembentukan karakter toleransi siswa MTsN 2 Lmelalui penanaman islam moderat oleh guru pai dan moderasi beragama oleh guru bk. dialog dan kerja sama antara nu, muhammadiyah dan ldii. implementasi nilai pendidikan islam moderat di MTsN 2 Lamongan menjadi landasan utama dalam membentuk karakter siswa yang mengedepankan sikap toleran, dan empati sebagaimana yang sudah dipaparkan diatas bahwa MTsN 2 Lamongan sudah menerapkan nilai-nilai islam moderat berupa tawassuth, tasamuh dan tawazun.

ABSTRACT

S Ayu Malikha, 2024: Moderate Islamic Education in Building the Tolerant Character of MTsN 2 Lamongan Students, Thesis, Department of Islamic Religious Education, Tarbiyah Faculty, Kiai Abdullah Faqih University Gresik. Supervisor: Dr. H. Muhammad Shohib, MA

Keywords: Islamic Education, Moderate Islam, Character

Schools as educational institutions play a central role in conveying the values of moderate Islamic education to students. In the midst of diverse societal dynamics, schools have a responsibility to implement Islamic education that is in accordance with a moderate spirit, avoids extremism and encourages the development of critical thinking and tolerance between sects. One of the key factors that plays a role in realizing this goal is moderate Islamic education in building students' tolerant character. The formulation of the problem in this research is: 1. What is the form and process of moderate Islamic education in building the tolerant character of MTsn 2 Lamongan students? 2. How does the implementation of moderate Islamic education influence the formation of the tolerant character of MTsN 2 Lamongan students?

This thesis research uses descriptive qualitative research methods, the research location is at MTsN 2 Lamongan. The research subjects were the school principal, head of curriculum, Guidance Counseling teacher, Islamic Religious Education teacher, MTsn 2 Lamongan students. Data collection techniques use observation, interviews and documentation, while data analysis techniques use data reduction, data presentation and conclusions.

The results of this research show that: The condition of MTsn 2 Lamongan shows that this school has a positive value towards the form and process of moderate Islamic education in building the tolerant character of MTsN 2 Lamongan students. In this context, the formation of the character of moderate Islamic education in schools is the trigger factor for school members to be able to live side by side with others. The form and process of moderate Islamic education in building students' character of tolerance includes; Islamic education, moderate Islam, character and curriculum. 2. Implementation of moderate Islamic education towards forming the tolerant character of MTsN 2 Lamongan students through the cultivation of moderate Islam by Pai teachers and religious moderation by Bk teachers. Dialogue and cooperation between Nu, Muhammadiyah and Ldii. The implementation of moderate Islamic education values at MTsN 2 Lamongan is the main basis for forming student character that prioritizes tolerant attitudes and empathy, as explained above, the residents of MTsN 2 Lamongan have implemented moderate Islamic values in the form of tawassuth, tasamuh and tawazun.