

الملخص

أماليا، مئني نبيلاً. ٢٠٢٥. تأثير إستراتيجية التعلم العاوي بنوع فرق التحصيل الطلابي (STAD) باستخدام رسوم متحركة على إتقان المفردات لدى طلبة الفصل الخامس بمدرسة روضة الطالبين الصادقين الابتدائية مائبييت رغيل طوبان. "بحث علمي"، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية جامعة عبد الله فقيه الإسلامية غرسيك. المشرف: حبيب عبد الحليم الماجستير.

الكلمات الأساسية: إستراتيجية التعلم العاوي، فرق التحصيل الطلابي (STAD)، رسوم متحركة، إتقان المفردات. يقوم هذا البحث على أهمية إتقان المفردات كأساس رئيسي في تعليم اللغة العربية. ومع ذلك، فإن الواقع في ميدان البحث يُظهر أن طلاب الفصل الخامس بهذه المدرسة لا يزالون يواجهون صعوبة في إتقان المفردات. ويرجع ذلك إلى أساليب التعلم التي تميل إلى أن تكون تقليدية وأقل تشويقاً، لذا فإن الطلبة أقل تحفيزاً ويواجهون صعوبة في فهم وحفظ المفردات الجديدة. بالإضافة إلى ذلك، فإن عدم استخدام وسيلة التعلم المبتكرة هو أيضاً عامل مثبط لعملية التعليم. اهداف هذا البحث إلى (١) معرفة يوجد تأثير إستراتيجية التعلم العاوي بنوع فرق التحصيل الطلابي (STAD) باستخدام رسوم متحركة على إتقان المفردات لدى طلبة الفصل الخامس بمدرسة روضة الطالبين الصادقين الابتدائية مائبييت رغيل طوبان. (٢) لمعرفة مدى تأثير إستراتيجية التعلم العاوي بنوع فرق التحصيل الطلابي (STAD) باستخدام رسوم متحركة على إتقان المفردات لدى طلبة الفصل الخامس بمدرسة روضة الطالبين الصادقين الابتدائية مائبييت رغيل طوبان.

يستخدم هذا البحث منهجاً كمياً من النوع التجريبي. باستخدام أسلوب العينة المشبعة، كانت العينة في هذا البحث هي جميع طلبة الفصل الخامس عددهم ٢٧ طلبة. استخدمت الباحثة طريقتين في أسلوب جمع بياناته هي الاختبار والوثائق. اجتازت جميع الأدوات اختبار المتطلبات الأساسية. تم تحليل البيانات باستخدام اختبار *Paired Sample T-Test* والنسبة المئوية للتأثير باستخدام رمز *Cohen's D* لحجم التأثير.

أظهرت النتائج أنّ (١) يوجد تأثير معنوياً لإستراتيجية التعلم العاوي بنوع فرق التحصيل الطلابي (STAD) باستخدام رسوم متحركة على إتقان المفردات، ويتضح ذلك من متوسط درجة الاختبار القبلي ٥٦,٦٧٪ ومتوسط درجة الاختبار البعدي ٧٩,٠٧٪. وأظهر اختبار *t* الذي أجرته الباحثة باستخدام *SPSS* نتائج ٠,٠٥ < *Sig. [2-tailed]*. (٢) مدى تأثير القيمة التقديرية النقطية (*Point Estimate*) لاختبار *Cohen's D* ٥,٩٥٢. وهذه القيمة تظهر معياراً دالاً لأنها > ٠,٠٥. حتى، يدل على أن هذا البحث فعال كبير.