

## الملخص

العافية، فطرة، ٢٠٢٥. تأثير أسلوب الإمالة على تعليم الصرف لدى طالبات الفصل السابع بمدرسة جوهر المكنون المتوسطة غرسيك، بحث علمي، قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية جامعة كياهي عبدالله فقيه غرسيك.

المشرف : د. فريد قمر الدين الماجستير

الكلمات الأساسية : أسلوب الإمالة، تعليم الصرف، مدرسة جوهر المكنون المتوسطة.

الصرف باعتباره أحد الفروع المهمة في اللغة العربية، وغالبا ما يراه بعض الطلاب صعبا، خاصة في مرحلة المتوسطة. لمواجهة هذا التحدي، هناك حاجة إلى نهج تعليمي جذاب وفعال. تهدف هذه البحث لمعرفة تأثير أسلوب الإمالة على تعليم الصرف لدى طالبات فصل السابع بمدرسة جوهر المكنون المتوسطة غرسيك

استخدمت الباحثة المدخل الكمي بتصميم التجريبي. كان عدد عينية من ٢٠ طالبة تم اختيارهن بتقنية العينة القصدية أو يسمى بـ *purposive sampling*. جمع البيانات عبر الملاحظة والاختبارات الذي ينقسم إلى قسمين وهو الإختبار قبلي وبعدي. لتحليل البيانات باستخدام *SPSS*، شاملاً اختبار *Shapiro wilk* للمعيارية واختبار فعالية *d. cohens*

أما نتائج اختبار المعيار أن البيانات ذات توزيع طبيعي، حيث بلغت قيمة الدلالة في الاختبار القبلي ٠,٠٧٢، والاختبار البعدي ٠,٠٦٢ (كلاهما أكبر من ٠,٠٥). فيما أظهر اختبار الفعالية باستخدام *d cohens* قيمة مقدارها ٢,٤٧١، مما يدل على أن أسلوب الإمالة فعالة بشدة في تحسين فهم الطالبات لمادة الصرف. وبناء على هذه النتائج، يمكن الاستنتاج أن أسلوب الإمالة ذات تأثير إيجابي وتعدُّ منهجا بديلاً قابلاً للتطبيق في تعليم اللغة العربية بالمدارس ذات المناهج المتشابهة.