

الملخص

الصالحة، ديتا رشيدة، ٢٠٢٥م. تأثير استخدام رسم البيانات الجدارية على كتابة الإنشاء لدى طالبات الصف الثاني بمدرسة الرشيد المتوسطة بوجونكورو. بحث علمي، قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية جامعة كياهي عبد الله فقيه غرسيك.

المشرف: محمد عين الحق الماجستير

الكلمات الأساسية: رسم البيانات الجدارية، كتابة الإنشاء.

يهدف هذا البحث إلى دراسة تأثير استخدام رسم البيانات الجدارية على كتابة الإنشاء لدى طالبات الصف الثاني بمدرسة الرشيد المتوسطة بوجونكورو. لأن تعلم كتابة الإنشاء من الأمور المهمة في مواد اللغة العربية. في الوقت الحاضر بينما عملية التدريس في هذه المدرسة، وخاصة تدريس التي تركز على الكتابة وقدرة الطالبات على التخيل. على التخيل. لذلك، يحتاج المعلمون إلى وجود استراتيجية صحيحة حتى يمكن تطوير الكتابة في مادة الكتابة بشكل فعال. لذلك. تهدف هذه الدراسة أيضاً إلى تحديد فعالية تطبيق رسم البيانات الجدارية لدى طالبات الصف الثاني بمدرسة الرشيد المتوسطة بوجونكورو.

استخدمت الباحثة المدخل الكمي بنوع التجري. كان عدد عينة البحث ٢٠ طالبات. أما أسلوب جمع البيانات هو الملاحظة و الإختبار الذي ينقسم إلى قسمين وهو الإختبار القبلي والإختبار البعدي. لتحليل البيانات استخدمت الباحثة SPSS لاختبار فرضية البحث والإختبار الشروط الأول لتحليل وهو اختبار الحالة الطائعية للبيانات (Normality Test) و اختبار t.

نتائج هذا البحث بناء على القيمة SPSS هو: ١ (يوجد تأثير استخدام رسمالبيانات الجدارية على كتابة الإنشاء لدى طالبات الصف الثاني بمدرسة الرشيد المتوسطة بوجونكورو. بناء على نتيجة اختبار t باستخدام Spss هو ٠,٠٠ < ٠,٠٥ (sig. 2-tailed). فهذه القيمة تدل على تأثير كبير. ٢) أن استخدام رسم البيانات الجدارية لدى طالبات الصف الثاني بمدرسة الرشيد المتوسطة بوجونكورو. من المعروف أن قيمة *point estimate cohen's d* هو ٤,٦٤٧ التي تدل إلى فعال كبير.