

ABSTRAK

Ayuni, Misyah. 2024. Korelasi Peran Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyontek Siswa MTs Thoriqul Huda Randupadangan Menganti Gresik. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam ,Fakultas Tarbiyah, Universitas Kiai Abdullah FaqihGresik.
Pembimbing: Dr. Moch. Bachrurrosyady Amrullah, M.Pd.I

Kata Kunci: Peran Teman Sebaya, Perilaku Menyontek

Manusia sebagai makhluk sosial tidak bisa terlepas dari interaksi dengan sesama baik kepada anggota keluarga ataupun teman sebaya. Teman sebaya sangat berperan penting dalam mempengaruhi maupun membentuk kepribadian dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara teman sebaya dengan perilaku menyontek pada siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa MTs Thoriqul Huda Randupadangan Menganti Gresik dengan sampel sebanyak 21 siswa yang dipilih menggunakan teknik *random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner untuk mengukur variabel teman sebaya dan perilaku menyontek. Analisis data menggunakan analisis korelasi Pearson. Hasil penelitian yang diperoleh peneliti bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara peran teman sebaya terhadap perilaku menyontek siswa MTs Thoriqul Huda Randupadangan Menganti Gresik. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan analisis *product moment pearson* diketahui r “hitung” sebesar 0,707 dan dikonsultasikan dengan r “tabel” pada signifikan 1% dengan db 19 diperoleh angka 0,549. Terlihat bahwa r “hitung” $>$ r “tabel” yakni $0,707 > 0,549$, berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Berdasarkan tabel interpretasi kuat lemahnya korelasi antar variabel angka 0,707 terletak diantara 0,70 – 0,79, maka tingkat korelasi tergolong “kuat”. Dan besarnya kontribusi korelasi peran teman sebaya terhadap perilaku menyontek siswa MTs Thoriqul Huda Randupadangan Menganti Gresik sebesar 50%, hal tersebut dihitung dari besarnya r “hitung” yang dikuadratkan dan dikalikan 100%. maka dapat disimpulkan bahwa korelasi peran teman sebaya terhadap perilaku menyontek siswa MTs Thoriqul Huda Randupadangan Menganti Gresik saja, akan tetapi juga dikarenakan faktor lainnya.

Hal ini berarti semakin baik hubungan dengan teman sebaya, maka semakin tinggi pula perilaku menyontek siswa. Implikasi dari penelitian ini adalah perlunya upaya untuk meningkatkan pengawasan dan pembinaan dari pihak sekolah terkait interaksi siswa dengan teman sebaya, serta penguatan pendidikan karakter untuk mengurangi perilaku menyontek.

ABSTRACT

Ayuni, Misyah. 2024. The Correlation of Peer Role on Students' Cheating Behavior at Thoriqul Huda Randupadangan Islamic Junior High School, Menganti, Gresik. Under graduate Thesis, Islamic Education Program, Faculty of Tarbiyah, Kiai Abdullah Faqih University, Gresik.
Supervisor: Dr. Moch. Bachrurrosyady Amrullah, M.Pd.I

Keywords: Peer Role, Cheating Behavior.

Humans as social beings, cannot be separated from interactions with others, whether it be family members or peers. Peers play a crucial role in influencing and shaping personalities in daily life. This study aims to determine the relationship between peers and cheating behavior among students. The research method used is a quantitative approach with a correlational type. The population in this study is students of Thoriqul Huda Randupadangan Islamic Junior High School, Menganti, Gresik, with a sample of 21 students selected using random sampling techniques. Data collection used questionnaires to measure peer variables and cheating behavior. Data analysis used Pearson correlation analysis. The research results obtained by the researcher indicate that there is a significant correlation between the peer role and the cheating behavior of students at Thoriqul Huda Randupadangan Islamic Junior High School, Menganti, Gresik. This is evidenced by the calculation results of the Pearson product moment analysis, where the calculated "r" is 0.707, and consulted with the "r" table at 1% significance level with df 19, the number obtained is 0.549. It can be seen that the calculated "r" > the "r" table, namely $0.707 > 0.433$, which means H_a is accepted and H_o is rejected. Based on the interpretation table of the strength of the correlation between variables, the number 0.707 is between 0.70 - 0.79, indicating a "strong" level of correlation. And the magnitude of the contribution of the correlation of peer role to cheating behavior among students at Thoriqul Huda Randupadangan Islamic Junior High School, Menganti, Gresik is 50%, calculated from the squared calculated "r" and multiplied by 100%. It can be concluded that the correlation of peer role to cheating behavior among students is not only due to the influence of peer roles but also due to other factors. This means that the better the relationship with peers, the higher the cheating behavior among students. The implications of this research are the need for efforts to increase supervision and guidance from the school regarding student interactions with peers, as well as strengthening character education to reduce cheating behavior.