

ABSTRAK

Ferdiansyah, M.Fernanda. 2024. Pengaruh metode demonstrasi berbantu media audio visual terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih ibadah kelas vii madrasah tsanawiyah nurul huda sedati sidoarjo. Skripsi, jurusan pendidikan agama islam, fakultas tarbiyah, universitas kiai abdullah faqih gresik. Pembimbing: Dr. Moch. Bachrurrosyady Amrulloh, M.Pd I.

Kata Kunci: Metode Demonstrasi, Berbantu Media, Audio, Visual, Terhadap Prestasi Belajar Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi "Pengaruh Metode Demonstrasi Berbantu Media Audio Visual terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Ibadah Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sedati Sidoarjo". Metode demonstrasi dengan menggunakan media audio visual dianggap sebagai pendekatan inovatif yang dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran Fiqih Ibadah.

Penelitian ini dilakukan dengan menerapkan metode eksperimen pada siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sedati Sidoarjo. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas VII, dan sampel penelitian dipilih secara acak. Data dikumpulkan melalui ujian tertulis dan observasi terhadap partisipasi siswa selama pembelajaran.

Analisis data dilakukan dengan menggunakan metode statistik yang sesuai, dengan fokus pada perbandingan prestasi belajar antara kelompok yang menggunakan metode demonstrasi berbantu media audio visual dan kelompok kontrol yang mengikuti pembelajaran konvensional. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan wawasan lebih lanjut tentang efektivitas metode ini dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih Ibadah.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan kontributif dalam pengembangan metode pembelajaran yang lebih efektif di lingkungan madrasah. Implikasi praktis dari penelitian ini juga dapat menjadi panduan bagi para guru dan pengambil kebijakan pendidikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di tingkat madrasah.

ABSTRACT

Ferdiansyah, M. Fernanda. 2024. The influence of the demonstration method assisted by audio-visual media on student learning achievement in class VII religious jurisprudence subjects at Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sedati Sidoarjo. Thesis, Department of Islamic Religious Education, Tarbiyah Faculty, Kiai Abdullah Faqih Gresik University. Supervisor: Dr. Moch. Bachrurrosyady Amrulloh, M.Pd I.

Keywords: Demonstration Method, Media Assisted, Audio, Visual, on Student Learning Achievement.

This research aims to investigate "The Influence of Demonstration Methods Assisted by Audio Visual Media on Student Learning Achievement in Class VII Fiqh of Worship Subjects at Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sedati Sidoarjo". The demonstration method using audio-visual media is considered an innovative approach that can increase students' understanding of the Fiqh of Worship lesson material.

This research was conducted by applying experimental methods to class VII students of Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sedati Sidoarjo. The research population included all seventh grade students, and the research sample was chosen randomly. Data was collected through written exams and observations of student participation during learning.

Data analysis was carried out using appropriate statistical methods, with a focus on comparing learning achievements between the group that used the demonstration method assisted by audio-visual media and the control group that followed conventional learning. It is hoped that the research results will provide further insight into the effectiveness of this method in improving student learning achievement in the Fiqh of Worship subject.

It is hoped that the results of this research can provide a contributive contribution to the development of more effective learning methods in the madrasa environment. The practical implications of this research can also be a guide for teachers and educational policy makers to improve the quality of learning at the madrasah level.