

ABSTRAK

Arini, Noviyanti. 2024. *Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam Moderat di Perumahan Sumput Asri Driyorejo Gresik*. Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam, Pasca Sarjana Universitas Kiai Abdullah Faqih Gresik. Pembimbing: Dr.M. Muizzuddin, M.Pd.I.

Kata Kunci: Internalisasi, Nilai-nilai Pendidikan Islam, Masyarakat Plural.

Penelitian tentang Internalisasi nilai pendidikan islam ini, berawal dari keingintahuan peneliti tentang bagaimana masyarakat perumahan sumput asri yang majemuk dengan latar belakang kepercayaan yang berbeda bisa hidup saling berdampingan dan harmonis. Sebagaimana kita ketahui bahwa banyaknya pemikiran tentang masyarakat perumahan yang bersifat individualis. Bagaimana mereka bisa menjaga kerukunan yang ada dalam hidup bertetangga sehari-hari dengan tidak membedakan antara satu dengan yang lainnya.

Penelitian ini merupakan bentuk penelitian kualitatif atau disebut juga dengan penelitian lapangan (*field research*). Jenis penelitian ini adalah studi internalisasi nilai-nilai pendidikan islam di Perumahan Sumput Asri. Pendekatan fenomenologi digunakan untuk memahami bagaimana proses pendidikan yang berlangsung di perumahan tersebut melalui keterlibatan peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung. Instrumen pengumpulan data dilakukan melalui tiga cara yakni wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian yakni 1. Nilai-nilai pendidikan islam moderat yang ada di perumahan sumput asri dapat membentuk karakter masyarakat yang baik, saling menghormati, menghargai, dan tolong menolong antar sesama. Diantara nilai-nilai tersebut adalah: Nilai Akidah, Nilai Akhlaq, Nilai akhlaq, Nilai Beribadah, Nilai Kehidupan Bermasyarakat, Nilai Hubungan Sosial, 2. Internalisasi Nilai-nilai pendidikan Islam Moderat di Perumahan Sumput Asri memiliki 3 tahapan yaitu: a.Transformasi nilai, Tahapan ini terjadi melalui pendidikan usia dini yang ada di TPQ. Pada pendidikan TPQ tersebut guru akan memberikan nilai-nilai agama islam yang dapat dipraktekkan oleh peserta didik. Seperti contoh ketika guru menjelaskan kepada murid-muridnya agar selalu membantu, menghargai sesama teman meskipun mereka berbeda dalam hal agama atau yang lain. b. Tahap Transaksi nilai di perumahan sumput asri terjadi di kehidupan sehari-hari, terlebih ketika berada di dalam organisasi yang ada. Melalui organisai, masyarakat perumahan berinteraksi antar sesama dengan berbagi pendapat satu sama lain.c. Tahap Transinternalisasi, pada tahapan ini masyarakat sumput asri menerapkan nilai-nilai pendidikan islam melalui beberapa cara yaitu: menyimak, menanggapi, memberi nilai, mengorganisasikan nilai, karakteristik nilai. 3. Hasil dari proses internalisasi pendidikan islam moderat yang ada di perumahan sumput adalah kehidupan masyarakat yang harmonis antar sesama, Organisasi-organisasi di perumahan sumput asri menjadi bukti bahwa tidak ada perbedaan diantara mereka.

ABSTRACT

Arini, Noviyanti. 2024. *Internalization of Moderate Islamic Education Values in the Sumput Asri Driyorejo Gresik Housing Complex*. Thesis, Master's Program in Islamic Religious Education, Postgraduate at Kiai Abdullah Faqih University Gresik. Supervisor: Dr.M. Muizzuddin, M.Pd.I.

Keywords: Internalization, Islamic Education Values, Plural Society.

This research on the internalization of the value of Islamic education began with the researcher's curiosity about how a diverse and diverse Sumput residential community with different belief backgrounds could live side by side and in harmony. As we know, many thoughts about housing communities are individualistic. How can they maintain the harmony that exists in everyday neighborly life by not discriminating between one another.

This research is a form of qualitative research or also called (*field research*). This type of research is a study of the internalization of Islamic education values in the Sumput Asri Housing Complex. A phenomenological approach is used to understand how the educational process takes place in housing through the involvement of researchers both directly and indirectly. Data collection instruments were carried out in three ways, namely interviews, observation and documentation. The results of the research are 1. The values of moderate Islamic education in Sumput Asri housing can form good community character, mutual respect, respect and mutual help. Among these values are: Aqidah Values, Moral Values, Moral Values, Worship Values, Community Life Values, Social Relations Values, 2. Internalization of the values of Moderate Islamic education in Sumput Asri Housing has 3 stages, namely: a. Transformation of values, This stage occurs through early childhood education at TPQ. In TPQ education, the teacher will provide Islamic religious values that can be practiced by students. For example, when teachers explain to their students to always help, respect fellow students even though they are different in terms of religion or other things. b. The value transaction stage in Sumput Asri housing occurs in everyday life, especially when within existing organizations. Through organizations, housing communities interact with each other by sharing opinions with each other. c. Transinternalization stage, at this stage the Sumput Asri community applies the values of Islamic education in several ways, namely: listening, responding, giving values, organizing values, characteristic values. 3. The result of the process of internalizing moderate Islamic education in Sumput housing is a harmonious community life between people. The organizations in Sumput Asri housing are proof that there are no differences between them.