

ABSTRAK

Aristianah, Zulfah, 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fiqih Kelas VIII di SMP Diniyyah NU Lamongan*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Kiai Abdullah Faqih Gresik.

Pembimbing : Ali Shodikin, S.Pd.I, M.Pd.I

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Motivasi Belajar Siswa dan Mata Pelajaran Fiqih.

Pendidikan di Indonesia menghadapi tantangan besar terkait rendahnya mutu pendidikan, meskipun berbagai upaya telah dilakukan untuk meningkatkannya. Faktor lingkungan, termasuk lingkungan sekolah, turut mempengaruhi keberhasilan pendidikan. Model pembelajaran yang diterapkan oleh guru merupakan salah satu faktor penting dalam mencapai tujuan pendidikan nasional.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran Fiqih di SMP Diniyyah NU Lamongan. Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif survey data dikumpulkan melalui angket dan dokumentasi adapun data yang dianalisis menggunakan rumus korelasi *product moment*. Dalam penelitian ini menggunakan sample yang berjumlah 30 siswa.

Hasil perhitungan " r_{xy} " adalah 0,397 lebih besar daripada " r " pada taraf signifikan 5% db 28 adalah 0,374 dan taraf 1% 0,478. Dari penelitian yang dilakukan, dapat dilihat bahwa r_o lebih besar dari r_t , maka konsekuensinya (H_a) diterima dan (H_o) ditolak. Jadi, kesimpulannya adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di SMP Diniyyah NU Lamongan. Dari r_{xy} yang diperoleh sebesar 0,397, maka selanjutnya dikonsultasikan pada tabel interpretasi yang besarnya antara 0,20-0,399 maka dapat diketahui bahwa pengaruh antara model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di SMP Diniyyah NU Lamongan adalah "rendah". Hal ini dapat disimpulkan bahwa pengaruh motivasi belajar siswa tidak hanya dipengaruhi oleh faktor model pembelajaran saja, akan tetapi juga dikarenakan faktor lainnya.

ABSTRACT

Aristianah, Zulfah, 2024. The Effect of Student Teams Achievement Division Cooperative Learning Model on Student Learning Motivation in Fiqh Class VIII at SMP Diniyyah NU Lamongan. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah, Kiai Abdullah Faqih University Gresik.

Advisor: Ali Shodikin, S.Pd.I, M.Pd.I

Keywords : STAD Type Cooperative Learning Model, Student Learning Motivation and Fiqh Subjects.

Education in Indonesia faces major challenges related to the low quality of education, although various efforts have been made to improve it. Environmental factors, including the school environment, also influence the success of education. The learning model applied by teachers is one of the important factors in achieving national education goals.

This study aims to examine the effect of cooperative learning model type Student Teams Achievement Division (STAD) on student learning motivation in Fiqh learning at SMP Diniyyah NU Lamongan. By using a quantitative survey approach, data were collected through questionnaires and documentation, while the data were analyzed using the product moment correlation formula. In this study using a sample of 30 students.

The result of the calculation " r_{xy} " is 0.397 greater than " r " at a significant level of 5% db 28 is 0.374 and 1% level 0.478. From the research conducted, it can be seen that r_o is greater than r_t , so the consequence (H_a) is accepted and (H_o) is rejected. So, the conclusion is that there is a significant influence between the cooperative learning model of Student Teams Achievement Division (STAD) type on student learning motivation in fiqh class VIII at SMP Diniyyah NU Lamongan. From the r_{xy} obtained of 0.397, it is then consulted in the interpretation table which is between 0.20-0.399, it can be seen that the effect between the cooperative learning model of Student Teams Achievement Division (STAD) type on student learning motivation in fiqh class VIII at SMP Diniyyah NU Lamongan is "low". It can be concluded that the influence of student learning motivation is not only influenced by the learning model factor alone, but also due to other factors.