

ABSTRAK

Nabila, Zahratun. 2024. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Direct Learning Berbantu Media Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di SMP Negeri 3 Singgahan Tuban*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Univesitas Kiai Abdullah Faqih (UNKAFA) Gresik. Pembimbing: Ali Sodikin, S.Pd.I, M.Pd.I

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran *Direct Learning*, Media *Crossword Puzzle*, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi berawal dari fenomena di sekolah guru sering menggunakan strategi yang monoton, sehingga siswa pasif dan mengakibatkan rendahnya hasil belajar. Oleh karena itu, seorang guru harus memiliki kemampuan merancang dan mengimplimentasikan berbagai strategi pembelajaran serta dapat memilih strategi pembelajaran yang tepat. Salah satu strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa adalah strategi pembelajaran *crossword puzzle*. Karena dengan menggunakan strategi ini dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang memungkinkan siswa untuk aktif terlibat dalam proses pembelajaran, dan memperkuat keterampilan sosial mereka. Tujuan dalam penelitian ini yakni untuk (1) Untuk mengetahui adakah pengaruh sebelum dan sesudah menggunakan strategi pembelajaran *Crossword Puzzle* dalam meningkatkan hasil belajar siswa. (2) untuk mengetahui berapa besar perbedaan nilai sebelum dan sesudah menggunakan strategi pembelajaran *Crossword Puzzle* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Bentuk desain eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre Eksperimental Design* dengan tipe *One Grup Pre-test Post-test*. Penelitian ini menggunakan populasi yakni seluruh kelas VII yang berjumlah 33 siswa. Teknik pengumpulan data ymag dilakukan adalah tes, dokumentasi, dan observasi. Teknik analisis datanya menggunakan rumus T-test.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan antara strategi pembelajaran *Crossword Puzzle* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Singgahan Tuban. Dengan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} baik pada $t_{t.ts,5\%} = 2,08$ dan $t_{t.ts,1\%} = 2,72$. Maka dapat diketahui bahwa t_o lebih besar dari pada t_t yaitu: $2,08 < 15,52 > 2,72$. Dan perbedaan besaran nilai hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penggunaan strategi pembelajaran *Crossword Puzzle* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Singgahan diketahui skor rata-rata pre-test 1840 dan hasil post-

test menunjukkan rata-rata 2655 dan Koefisien Determinannya adalah 4,087%.

ABSTRACT

Nabila, Zahratun. 2024. *The Effect of Direct Learning Strategy Assisted by Crossword Puzzle Media on Student Learning Outcomes in PAI Class VII at SMP Negeri 3 Singgahan Tuban*. Thesis, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah, Kiai Abdullah Faqih University (UNKAFA) Gresik. Advisor: Ali Sodikin, S.Pd.I, M.Pd.I

Keywords: *Direct Learning Strategy, Crossword Puzzle media, Learning Outcomes.*

This research is based on the phenomenon that teachers often use monotonous strategies in schools, so that students are passive and result in low learning outcomes. Therefore, a teacher must have the ability to design and implement various learning strategies and be able to choose the right learning strategy. One of the learning strategies that can improve student learning outcomes is the *crossword puzzle* learning strategy. Because using this strategy can create a learning environment that allows students to actively engage in the learning process, and strengthen their social skills. The objectives in this study are to (1) To determine whether there is an influence before and after using the *Crossword Puzzle* learning strategy in improving student learning outcomes. (2) To find out how much difference in scores before and after using the *Crossword Puzzle* learning strategy in improving student learning outcomes.

The type of research used is experimental research. The form of experimental design used in this research is Pre-Experimental Design with One Group Pre-test Post-test type. This study used a population of the entire seventh grade which amounted to 33 students. The data collection techniques used were tests, documentation, and observation. The data analysis technique used the T-test formula.

Based on the results of the study, it can be concluded that there is a significant influence between the Crossword Puzzle learning strategy on learning outcomes in Islamic Religious Education subjects at SMP Negeri 3 Singgahan Tuban. With the value of t_{count} greater than t_{table} both at $t_{ts.5\%} = 2.08$ and $t_{ts.1\%} = 2.72$. So it can be seen that t_{count} is greater than t_{table} , namely: $2,08 < 15,52 > 2,72$. And the difference in the amount of student learning outcomes before and after the use of the Crossword Puzzle learning strategy in Islamic Religious Education subjects at SMP Negeri 3 Singgahan is known to be the average pre-test score of 1840 and the post-test results show an average of 2655 and the Determination Coefficient is 4.087%.