

ABSTRAK

Faizah, Oktavia Nurul. 2024. *Pengaruh Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe TGT (Teams Games Tournament) Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas X SMK Islamic Qon GKB Gresik*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah, Universitas Kiai Abdullah Faqih Gresik.
Pembimbing: Mohammad Ismail, S.S.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Cooperative Learning tipe Teams Games Tournament*, Prestasi Belajar Siswa.

Dalam penelitian ini terdapat permasalahan yaitu prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI menurun, salah satunya disebabkan guru masih menggunakan model pembelajaran yang masih tergolong monoton. Hal tersebut yang mengakibatkan siswa merasa bosan dan jenuh dikelas dan siswa kurang bisa memahami materi yang disampaikan oleh guru. Oleh karena itu seorang guru harus memiliki kemampuan merancang dan mengimplementasikan berbagai model pembelajaran. Karena model pembelajaran merupakan jembatan yang membantu keberhasilan guru dalam proses belajar mengajar. Salah satu cara alternatif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa serta menjadikan siswa aktif dalam pembelajaran yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning tipe TGT* yaitu model pembelajaran yang mengutamakan adanya kelompokkelompok. Setiap siswa dalam kelompok mempunyai tingkat kemampuan yang berbeda-beda (tinggi, sedang dan rendah). Penggunaan model yang beraneka ragam serta pemanfaatan media sebaik-baiknya dapat dijadikan upaya untuk menyelesaikan permasalahan pendidikan saat ini. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh dan seberapa besar kontribusi Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe TGT (Teams Games Tournament)* Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas X SMK Islamic Qon GKB Gresik.

Peneliti menggunakan metode eksperimen kuantitatif dengan menggunakan desain *pre-eksperimental design*, dengan rancangan *one group pretest-posttest*. Pada rancangan ini hanya menggunakan satu kelompok saja yaitu kelas eksperimen tanpa kelompok control. Sampelnya adalah kelas X AK 2 yang berjumlah 35 siswa. Teknik pengumpulan datanya menggunakan tes dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan rumus korelasi *product moment* dan koefisien determinan.

Hasil penelitian yang diperoleh peneliti bahwa terdapat pengaruh antara model pembelajaran *cooperative learning tipe TGT* terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas X SMK Islamic Qon GKB Gresik dengan r_{hitung} ($r_0 = 0,839$) dan r_{tabel} ($r_{t.ts5\%} = 0,334$) dan ($r_{t.ts1\%} = 0,430$). Maka $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,334 < 0,839 > 0,430$, yang sesuai dengan intepretasi yaitu tergolong “kuat”, sedangkan besaran kontribusi pengaruhnya adalah 70,3% karena dipengaruhi oleh faktor-faktor yang lain juga.

ABSTRACT

Faizah, Oktavia Nurul. 2024. The Influence of the TGT (Teams Games Tournament) Type Cooperative Learning Model on Increasing Student Learning Achievement in Class X PAI Subjects at Islamic Vocational School Qon GKB Gresik. Thesis, Tarbiyah Faculty, Kiai Abdullah Faqih University Gresik.

Supervisor: Mohammad Ismail, S.S.

Keywords: *Teams Games Tournament type Cooperative Learning Model, Student Learning Achievement.*

In this research, there is a problem, namely that student learning achievement in PAI subjects is decreasing, one of which is because teachers are still using learning models that are still classified as monotonous. This results in students feeling bored and fed up in class and students not being able to understand the material presented by the teacher. Therefore, a teacher must have the ability to design and implement various learning models. Because the learning model is a bridge that helps teachers succeed in the teaching and learning process. One alternative way to improve student learning achievement and make students active in learning is by using the TGT type cooperative learning model, namely a learning model that prioritizes groups. Each student in the group has a different level of ability (high, medium and low). The use of various models and the best use of media can be used as an effort to solve current educational problems. The aim of this research is to determine whether there is an influence and how big the contribution of the TGT (Teams Games Tournament) Type Cooperative Learning Model is to increasing student learning achievement in Class X PAI subjects at Islamic Vocational School Qon GKB Gresik.

The researcher used a quantitative experimental method using a pre-experimental design, with a one group pretest-posttest design. In this design, only one group is used, namely the experimental class without a control group. The sample was class X AK 2, totaling 35 students. The data collection technique uses tests and documentation. The data analysis technique uses the product moment correlation formula and determinant coefficient.

The research results obtained by the researcher show that there is an influence between the TGT type cooperative learning model on increasing student learning achievement in PAI subjects Class)= 0.334) and ($r_{(t.ts1\%)}= 0.430$). So $r_{count} > r_{tabel}$ is $0.334 < 0.839 > 0.430$, which is in accordance with the interpretation, namely it is classified as "*strong*", while the magnitude of the influence contribution is 70.3% because it is influenced by other factors as well.