

ABSTRAK

Nur Ainiyah, 2024, judul skripsi adalah **Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kasus Bullying Antar Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Mambaus Sholihin**, Pembimbing Ahmad Zainuddin, S.Pd., M.FIL.I

Kata Kunci: *strategi guru, bullying*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk bullying di MTs Mambaus Sholihin, penyebab terjadinya bullying di MTs Mambaus Sholihin, strategi guru PAI dalam mengatasi bullying di MTs Mambaus Sholihin, dan hasil dari strategi yang telah dilakukan guru PAI dalam mengatasi bullying. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus dengan subjek penelitian adalah guru Pendidikan Agama Islam (akhlak), Guru BK, waka kesiswaan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: observasi, wawancara terstruktur dan dokumentasi. Teknik analisis meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi. Uji keabsahan data yang digunakan adalah perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan dan triangulasi.

Berdasarkan hasil penelitian, bullying yang terjadi di MTs Mambaus Sholihin meliputi bullying verbal (mengejek), dan non verbal (memandang dengan tatapan sensi) sementara itu penyebab siswa melakukan bullying di MTs Mambaus Sholihin adalah karena faktor dari lingkungan pergaulan. Kemudian upaya yang digunakan guru di MTs Mambaus Sholihin untuk mengatasi bullying adalah (1) memberikan himbauan/ nasehat, (2) melakukan pengawasan, (3) memberikan hukuman, dan (5) bekerja sama dengan orang tua. Adapun hasil dari strategi ekspositori yang dilakukan oleh guru akhlak dalam mengatasi kasus bullying adalah siswa menjadi lebih baik dengan termotivasi dari apa yang dilakukan guru tersebut.

ABSTRACT

Ainiyah, Nur.2024. the title of the thesis is Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Overcoming Cases of Bullying Among Students at Madrasah Tsanawiyah Mambaus Sholihin, Supervisor Ahmad Zainuddin, S.Pd., M.FIL.I

Keywords: teacher strategies, bullying

This research aims to determine the forms of bullying at MTs Mambaus Sholihin, the causes of bullying at MTs Mambaus Sholihin, PAI teachers' strategies for overcoming bullying at MTs Mambaus Sholihin, and the results of the strategies that PAI teachers have implemented in overcoming bullying. This research uses a qualitative case study type approach with the research subjects being Islamic Religious Education (akhlak) teachers, guidance and counseling teachers, student affairs teachers.

The data collection techniques used in this research are: observation, structured interviews and documentation. Analysis techniques include data reduction, data presentation, drawing conclusions or verification. The data validity test used is extended observation, increased persistence and triangulation.

Based on the research results, the bullying that occurs at MTs Mambaus Sholihin includes verbal bullying (mocking) and non-verbal (looking with a sensitive gaze) while the reason why students carry out bullying at MTs Mambaus Sholihin is due to factors from the social environment. Then the efforts used by teachers at MTs Mambaus Sholihin to overcome bullying are (1) giving advice/advice, (2) carrying out supervision, (3) giving punishment, and (5) collaborating with parents. The results of the strategies carried out by moral teachers in dealing with cases of bullying are that students become better by being motivated by what the teacher does