

ABSTRAK

Rokhisulloh, Ahmad. 2023,. *Penanaman nilai-nilai moderasi beragama dengan Metode insersi pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq (Studi kasus di MA SAINS Qur'an Arridwan sukorejo Bojonegoro)*, Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam Moderat, Fakultas Tarbiyah. Universitas Kiai Abdullah Faqih Gresik. Pembimbing tesis Dr. H. Muhammad Najib, MA.

Kata Kunci : moderasi beragama, metode insersi, Aqidah Akhlaq.

Penanaman nilai-nilai moderasi beragama di kalangan siswa menjadi salah satu fokus penting dalam pendidikan di Indonesia, terutama dalam mencegah radikalisme dan ekstremisme. Latar belakang penelitian ini adalah untuk memahami bagaimana metode insersi dapat digunakan dalam mata pelajaran Aqidah Akhlaq untuk mengajarkan nilai-nilai moderasi beragama kepada siswa di MA SAINS Qur'an Arridwan Sukorejo Bojonegoro. Sebagai sebuah lembaga pendidikan, MA SAINS Qur'an Arridwan memiliki tanggung jawab untuk membentuk karakter siswa yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki akhlak mulia dan sikap beragama yang moderat.

Kajian teori dalam penelitian ini mencakup konsep moderasi beragama yang merujuk pada sikap tengah-tengah, tidak ekstrim dalam beragama, dan menghargai perbedaan. Metode insersi adalah pendekatan pendidikan di mana nilai-nilai tertentu disisipkan secara terstruktur dalam materi pelajaran yang ada. Dalam konteks mata pelajaran Aqidah Akhlaq, metode ini dapat dilakukan melalui penyusunan materi ajar, kegiatan diskusi, dan praktek langsung yang mendorong siswa untuk mengamalkan nilai-nilai moderasi dalam kehidupan sehari-hari. Teori pendidikan nilai juga menjadi landasan dalam penelitian ini, dengan penekanan pada pentingnya integrasi nilai-nilai dalam proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode insersi efektif dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama di MA SAINS Qur'an Arridwan Sukorejo Bojonegoro. Siswa menunjukkan peningkatan pemahaman dan penerapan nilai-nilai moderasi dalam kehidupan mereka. Diskusi kelas dan kegiatan ekstrakurikuler yang dirancang untuk mendukung pembelajaran Aqidah Akhlaq berhasil mengembangkan sikap toleransi, penghargaan terhadap perbedaan, dan penolakan terhadap tindakan ekstremisme. Temuan ini menunjukkan bahwa pendidikan nilai melalui metode insersi dalam mata pelajaran Aqidah Akhlaq dapat menjadi model yang efektif untuk diterapkan di sekolah-sekolah lain dalam upaya membentuk generasi yang beragama dengan sikap moderat.

ABSTRACT

Rokhisulloh, Ahmad. 2024. *"Instilling Religious Moderation Values through the Insertion Method in the Aqidah Akhlaq Subject (Case Study at MA Sains Qur'an Arridwan Sukorejo Bojonegoro)"* Thesis, Moderate Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah. Kiai Abdullah Faqih University Gresik. Thesis Supervisor: Dr. H. Muhammad Najib, MA.

Keywords: religious moderation, insertion method, Aqidah Akhlaq.

The inculcation of religious moderation values among students has become an important focus in education in Indonesia, particularly in preventing radicalism and extremism. The background of this research is to understand how the insertion method can be used in the Aqidah Akhlaq subject to teach religious moderation values to students at MA SAINS Qur'an Arridwan Sukorejo Bojonegoro. As an educational institution, MA SAINS QUR'AN ARRIDWAN is responsible for shaping students who are not only intellectually intelligent but also possess noble morals and a moderate religious attitude.

The theoretical framework in this study includes the concept of religious moderation, which refers to a middle-ground attitude, not extreme in religious practice, and respecting differences. The insertion method is an educational approach where certain values are systematically integrated into the existing curriculum. In the context of the Aqidah Akhlaq subject, this can be done through the preparation of teaching materials, class discussions, and practical activities that encourage students to practice moderation values in their daily lives. The theory of value education also underpins this research, emphasizing the importance of integrating values into the learning process.

The results of the study indicate that the insertion method is effective in instilling religious moderation values at MA SAINS Qur'an Arridwan Sukorejo Bojonegoro. Students showed an increased understanding and application of moderation values in their lives. Classroom discussions and extracurricular activities designed to support Aqidah Akhlaq learning successfully developed attitudes of tolerance, appreciation of differences, and rejection of extremism. These findings suggest that value education through the insertion method in the Aqidah Akhlaq subject can be an effective model to be applied in other schools in efforts to shape a generation with a moderate religious attitude.

