

ABSTRAK

Solekah, Ratna Nur. 2024. *Strategi Penanaman Nilai Pendidikan Islam dalam Membentuk Santri Moderat di pondok Pesantren Modern 4 Bahasa Al-Muhibbin Jatirogo Tuban*. Tesis, Jurusan Pendidikan Agama Islam Moderat, Fakultas Tarbiyah, Universitas Kiai Abdullah Faqih Gresik. Pembimbing: Dr. M. Muizzuddin, M. Pd. I.

Kata Kunci: Strategi, Nilai Pendidikan Islam, Santri Moderat

Pondok Pesantren Modern 4 Bahasa Al-Muhibbin Jatirogo Tuban merupakan sebuah lembaga yang selain dikenal dengan kemampuan 4 bahasanya, juga dikenal dengan sikap kemoderatannya dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam di tengah-tengah masyarakat Tionghoa dan Kristiani. Fokus dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana strategi penanaman nilai pendidikan Islam dapat membantu pembentukan santri moderat di Pondok Pesantren Modern 4 Bahasa Al-Muhibbin Jatirogo Tuban. (2) Apa saja faktor yang mempengaruhi pembentukan santri moderat di Pondok Pesantren Modern 4 Bahasa Al-Muhibbin Jatirogo Tuban.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah Supervisor, Ketua, Ustadz dan Ustadzah pondok pesantren Al-Muhibbin. Teknik pengumpulan datanya berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Langkah-langkah analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Uji validitasnya menggunakan triangulasi sumber. Proses penelitian ini diharapkan menghasilkan data-data deskriptif dari para informan untuk memberikan penjelasan tentang apa saja strategi yang digunakan pondok pesantren Al-Muhibbin dalam membentuk santri moderat dan faktor apa saja yang mempengaruhi dalam pembentukan santri moderat di pondok pesantren Al-Muhibbin.

Hasil penelitian menunjukkan ada 10 strategi yang diterapkan di pondok pesantren Al-Muhibbin dalam membentuk santri moderat, yaitu (1) Strategi Pembelajaran Kitab Kuning (Kitab-Kitab Klasik), (2) Strategi Pembelajaran Ke-NU-an, (3) Arahan dari Pengasuh dan Para Guru, (4) Forum Musyawarah, (5) Pembelajaran Dakwah dan Akulturasi Budaya, (6) Guru sebagai Teladan, (7) Pembiasaan, (8) Saling Menghormati, (9) Pelarangan Tindak Kekerasan, dan (10) Menerima Kearifan Lokal. Selain itu, ada juga strategi pengorganisasian, penyampaian, dan pengelolaan. Kemudian, faktor internal dipengaruhi oleh orang tua, guru, lingkungan pondok pesantren, media sosial, dan kehidupan di masyarakat. Adapun faktor pendukungnya yaitu: Kapasitas diri dan pengalaman Ustadz dan Ustadzah yang cukup mumpuni, lingkungan pesantren yang terbuka dan membaur baik dengan masyarakat, lingkungan yang agamis dengan berlandaskan *ahlusunnah wal jamaah*, dan monitoring terhadap santri agar bersikap toleran. Sedangkan faktor penghambatnya adalah: Masih terdapat santri yang kurang kritis dalam menyaring

informasi, kenakalan remaja, pengaruh media sosial, dan oknum masyarakat yang tidak mendukung.

ABSTRACT

Solekah, Ratna Nur. 2024. The Strategy of Cultivating Islamic Education Values in Forming Moderate Santri at the 4-Language Modern Islamic Boarding School Al-Muhibbin Jatirogo Tuban. Thesis, Department of Moderate Islamic Education, Faculty of Tarbiyah, Kiai Abdullah Faqih University Gresik. Advisor: Dr. M. Muizzuddin, M. Pd. I.

Keywords: Strategy, Islamic Education Value, Moderate Santri

Modern 4-Language boarding school Al-Muhibbin Jatirogo Tuban is an institution that is not only known for its 4-language ability, but also known for its moderate attitude in instilling Islamic education values in the midst of Chinese and Christian communities. The focus of this research are: (1) How the strategy of instilling Islamic education values can help the formation of moderate students at the Modern 4-Language Boarding School Al-Muhibbin Jatirogo Tuban. (2) What are the factors that influence the formation of moderate students at the Modern Islamic Boarding School 4 Al-Muhibbin Jatirogo Tuban.

The approach used in this research is a qualitative approach. The data sources in this study are Supervisor, Chairman, Ustadz and Ustadzah of Al-Muhibbin Islamic boarding school. The data collection techniques are interviews, observation, and documentation. The data analysis steps use data reduction, data presentation, and data verification. The validity test uses source triangulation. This research process is expected to produce descriptive data from informants to provide an explanation of what strategies are used by Al-Muhibbin Islamic boarding school in forming moderate students and what factors influence the formation of moderate students at Al-Muhibbin Islamic boarding school.

The results showed that there are 10 strategies applied in Al-Muhibbin Islamic boarding school in forming moderate students, namely (1) YellowIslamic classic book learning strategy, (2) Ke-NU-an learning strategy, (3) direction from caregivers and teachers, (4) deliberation forum, (5) Da'wah learning and cultural acculturation, (6) teachers as role models, (7) habituation, (8) mutual respect, (9) prohibition of violence, and (10) accepting local wisdom. In addition, there are also organizing, delivery, and management strategies. Then, internal factors are influenced by one's own understanding, while external factors are influenced by parents, teachers, the boarding school environment, social media, and life in the community. The supporting factors are: The self-capacity and experience of Ustadz and Ustadzah who are quite qualified, the pesantren environment that is open and blends well with the community, a religious environment based on ahlusunnah wal jamaah, and monitoring of santri to be tolerant. While the inhibiting factors are: There are still santri who are less critical in filtering information, juvenile delinquency, the influence of social media, and unsupportive community members.