

ABSTRAKS

Munzidah, 2024. *“Penanaman Nilai-Nilai Islam Moderat Pada Lembaga Islam Non Formal (Studi Kasus Di Taman Pendidikan Al-Quran Miftahul Mubtadiin Desa Petisbenem Kecamatan Duduksampeyan Kabupaten Gresik)”*. Tesis, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Kiai Abdullah Faqih Gresik. Pembimbing: Dr. Mohammad Rofiq, S.Ag., M.Pd., M.Si, M.Pd.I

Kata kunci: *Penanaman, Nilai-nilai Islam, Moderat.*

Didalam kehidupan bermasyarakat yang penuh dengan keragaman ini kita harus mempersiapkan generasi yang siap menghadapi itu semua dari mulai usia dini. Dengan tidak menyampingkan ilmu agama apalagi dalam belajar membaca Al-quran, pada anak usia dini pastilah orang tua mengarahkan anaknya ke TPQ atau lainnya yang memperdalam ilmu Al-quran. Selaras dengan hal tersebut para orang tua tidak hanya mencari lembaga yang berkonsentrasi dalam pembelajaran lancar dalam membaca, akan tetapi mereka para orang tua memilih lembaga yang bagus dengan menerapkan nilai-nilai moderasi. Dengan harapan anak-anak mereka tidak hanya lancar dalam membaca Al-quran sekaligus pandai dalam bersosialisasi dan pandai dalam menghadapi perbedaan di kehidupan kelak.

Berangkat dari realitas diatas dapat menjadikan ketertarikan sendiri bagi peneliti untuk menganalisa tentang Penanaman Nilai-Nilai Islam Moderat Pada Lembaga Islam Non Formal (Studi Kasus Di Taman Pendidikan Al-Quran Miftahul Mubtadiin Desa Petisbenem Kecamatan Duduksampeyan Kabupaten Gresik), dengan rumusan masalah sebagai berikut: (1) Bagaimana Penanaman Nilai-nilai islam moderat di Tpq Miftahul Mubtadiin? (2) Bagaimana hambatan yang dialami dalam penanaman nilai Islam moderat di Tpq Miftahul Mubtadiin dan bagaimana solusinya?

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penanaman Nilai-nilai islam moderat di Tpq Miftahul Mubtadiin, yaitu: a) pembacaan diba' dan tahlil; b) keikutsertakan dalam acara besar Islam; c) hafalan doa-doa solat dll sesuai dengan ajaran nahdiyyin. 2) Hambatan yang dialami dalam penanaman nilai Islam moderat di Tpq Miftahul Mubtadiin dan bagaimana solusinya, yaitu: a) santri yang absen; b) guru yang tidak masuk; c) memberikan reward dan punishmand

ABSTRAC

Munzidah, 2024. *Penanaman Nilai-Nilai Islam Moderat Pada Lembaga Islam Non Formal (Studi Kasus Di Taman Pendidikan Al-Quran Miftahul Mubtadiin Desa Petisbenem Kecamatan Duduksampeyan Kabupaten Gresik)*. Thesis, Department of Islamic Religious Education, Tarbiyah Faculty, Kiai Abdullah Faqih University Gresik. Supervisor: Dr. Mohammad Rofiq, S.Ag., M.Pd., M.Si, M.Pd.I

Keywords: *Penanaman, Nilai-nilai Islam, Moderat.*

In a society full of diversity, we must prepare a generation that is ready to face it all from an early age. By not neglecting religious knowledge, especially in learning to read the Al-Quran, in early childhood parents will definitely direct their children to TPQ or other things that deepen their knowledge of the Al-Quran. In line with this, parents not only look for institutions that concentrate on learning to read fluently, but they choose good institutions that apply the values of moderation. With the hope that their children will not only be fluent in reading the Al-Quran but also be good at socializing and be good at facing differences in life later.

Departing from the above reality, it can be of interest to researchers to analyze the cultivation of moderate Islamic values in non-formal Islamic institutions (Case Study at the Miftahul Mubtadiin Al-Quran Education Park, Petisbenem Village, Sittingsampeyan District, Gresik Regency), with the following problem formulation: (1) How are moderate Islamic values instilled at Tpq Miftahul Mubtadiin? (2) What are the obstacles experienced in instilling moderate Islamic values at Tpq Miftahul Mubtadiin and what are the solutions?

The research results show that: 1) Instilling moderate Islamic values at Tpq Miftahul Mubtadiin, namely: a) reading diba' and tahlil; b) participation in major Islamic events; c) memorize prayer prayers, etc. in accordance with the teachings of nahdiyyin. 2) The obstacles experienced in instilling moderate Islamic values at Tpq Miftahul Mubtadiin and how to solve them, namely: a) absent students; b) teachers who are absent; c) provide rewards and punishmand.