

ABSTRAK

Husniyah, Nuriyatul. Pengaruh Metode Wahdah Terhadap Peningkatan Hafalan Surah-Surah Pendek Dalam Mata Pelajaran Al Qur'an Hadist Kelas VII A Mts Sunan Giri Surabaya, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah, Universitas Kiai Abdullah Faqih Gresik.
Pembimbing: Drs. H. Sholeh Faisol, M. Si

Kata kunci : metode wahdah, peningkatan hafalan surah-surah pendek.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh, penurunan hafalan surah-surah pendek peserta didik. Yang mana juga banyak peserta didik tidak memperhatikan bacaan tajwid dengan baik. Hal ini dikarenakan kurang perhatiannya pendidik, yang mana pendidik juga tidak menyajikan ataupun menerapkan sebuah metode. Jadi peserta didik merasa bosan dan monoton pada saat proses menghafalkan. Dengan menyajikan sebuah metode yang tepat, termasuk salah satu cara yang dapat mempermudah peserta didik dalam menghafalkan. Karena dengan adanya metode hafalan yang tepat, hafalan peserta didik lebih terkontrol dengan baik, dengan itu peneliti menguji cobakan metode wahdah untuk membantu meningkatkan hafalan peserta didik.

Tujuan penelitian ini yaitu mengetahui adakah pengaruh metode wahdah terhadap peningkatan hafalan surah-surah pendek dan seberapa kontribusi pengaruh metode wahdah terhadap peningkatan hafalan surah-surah pendek. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen kuantitatif dengan menggunakan bentuk *pre-experimental design* dengan *one-group pretest-posttest design*. Populasinya yaitu seluruh kelas VII sebanyak 97, dan sampelnya yaitu kelas VII A. Dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis datanya yaitu menggunakan rumus product moment.

Dari pengujian atau penganalisisan data dari subjek penelitian bahwa terdapat korelasi antara pengaruh metode wahdah terhadap peningkatan hafalan surah-surah pendek pada mata pelajaran al qur'an hadist kelas VII A MTs sunan giri Surabaya. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil perhitungan korelasi product moment, bahwa dari perhitungan "*r*" hitung antara variabel X dengan variabel Y yaitu 0,524 yang mana r_{xy} lebih besar dari "*r*" tabel pada taraf signifikan 1% maupun 5% yakni $0,418 < 0,524 > 0,355$. Dan besarnya kontribusi pengaruh metode wahdah terhadap peningkatan hafalan surah-surah pendek peserta didik sebesar 27%.

ABSTRAK

Husniyah, Nuriyatul. Pengaruh Metode Wahdah Terhadap Peningkatan Hafalan Surah-Surah Pendek Dalam Mata Pelajaran Al Qur'an Hadist Kelas VII A Mts Sunan Giri Surabaya, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah, Universitas Kiai Abdullah Faqih Gresik.
Pembimbing: Drs. H. Sholeh Faisol, M. Si

Keywords: wahdah method, increasing memorization of short surahs.

This research was motivated by the decline in students' memorization of short surahs. Which is also why many students do not pay attention to reciting tajwid properly. This is due to lack of attention from educators, where educators also do not present or apply a method. So students feel bored and monotonous during the memorization process. By presenting an appropriate method, including one that can make it easier for students to memorize. Because with the right memorization method, students' memorization is better controlled, so the researchers tested the wahdah method to help improve students' memorization.

The aim of this research is to find out whether there is an influence of the wahdah method on increasing memorization of short surahs and how much the influence of the wahdah method contributes to increasing memorization of short surahs. This research uses a quantitative experimental method using a form of pre-experimental design with a one-group pretest-posttest design. The population is all 97 class VII, and the sample is class VII A. With data collection techniques in the form of observation, tests and documentation. The data analysis technique is using the product moment formula.

From testing or analyzing data from research subjects, it is clear that there is a correlation between the influence of the wahdah method on increasing memorization of short surahs in the Al Qur'an Hadith class VII A MTs Sunan Giri Surabaya subject. This can be proven from the results of product moment correlation calculations, that from the calculated "r" between variable . And the contribution of the wahdah method to increasing students' memorization of short surahs was 27%.