

ABSTRAK

Maula, Ismatul. 2024. *Pengaruh Metode Diskusi Berbantu Media Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII A Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Tsanawiyah Al-Ma'arif Bangkalan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Kiai Abdullah Faqih Gresik.

Pembimbing : Dr. Muhammad Arif Syihabuddin, M.Pd.I

Kata Kunci: Metode Diskusi Berbantu Media *Index Card Match*, Hasil Belajar Siswa.

Skripsi ini membahas tentang Pengaruh Metode Diskusi Berbantu Media Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII A Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Tsanawiyah Al-Ma'arif Bangkalan. Kajian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits. Hal ini dapat dilihat dari masalah yang dialami oleh peserta didik yaitu materi pembelajaran yang disajikan oleh guru tersebut terlalu monoton dan penyampaian materinya lebih sering menggunakan metode konvensional (metode ceramah), semua ini menjadikan peserta didik kesulitan dalam mencerna makna pelajaran yang telah disampaikan dan akan menyebabkan peserta didik kurang aktif dan tidak memperhatikan guru. Maka dari itu seorang guru harus menggunakan metode pembelajaran yang tepat dan efektif agar suasana pembelajaran berlangsung dengan menyenangkan dan peserta didik akan aktif didalam kelas. Begitu juga suasana belajar yang menyenangkan akan membuat pembelajaran berjalan efektif. Oleh karena itu, perlu adanya suatu media yang mampu menyuguhkan materi dengan menyenangkan salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran permainan. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui adakah perbedaan sebelum dan sesudah penggunaan metode diskusi berbantu media *Index Card Match* terhadap hasil belajar siswa kelas VII A pada mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Al-Ma'arif Bangkalan. 2) Untuk mengetahui berapa besar perbedaan sebelum dan sesudah penggunaan metode diskusi berbantu media *Index Card Match* terhadap hasil belajar siswa kelas VII A pada mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Al-Ma'arif Bangkalan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian kuantitatif ini adalah penelitian eksperimen dengan desain *Pre Experimental Design*. Dengan menggunakan tipe *One Grup Pretest-Posttest Design*. Pada rancangan ini hanya menggunakan satu kelas yaitu kelas eksperimen saja tanpa kelas Kontrol. Populasi yang digunakan yaitu kelas VII MTs AL-Ma'arif Bangkalan yang berjumlah 91 siswa dibagi menjadi 2 kelas, sebagai pengambilan sampel dilakukan di kelas VII A yang berjumlah 45 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan Tes (*pre test-post test*), observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Adanya pengaruh yang signifikan antara metode pembelajaran index card match terhadap hasil belajar siswa kelas VII A pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits di MTs Al-Ma'arif Bangkalan. Hal ini dapat diketahui hasil perhitungan $t_o = 7,37$ dengan koefisien $t_{t.ts}5\% = 2,01$ dan $t_{t.ts}1\% = 2,69$. Sehingga dapat diketahui $r_{hitung} > r_{tabel}$ baik pada taraf signifikan 5% maupun 1%, yaitu: $2,01 < 7,37 > 2,69$. 2) Adanya besar perbedaan kontribusi pengaruh metode diskusi berbantu media *Index Card Match* terhadap hasil belajar siswa kelas VII A pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits di MTs Al-Ma'arif Bangkalan. Hal ini dapat dihitung dengan menggunakan rumus Koefisien Determinan yaitu: $KD = t^2 \times 100\% = 7,37^2 \times 100 = 54,31 \times 100\% = 54,31\% = 54\%$.

ABSTRACT

Maula, Ismatul. 2024. *The Influence of the Discussion Method Assisted by Index Card Match Media on the Learning Outcomes of Class VII A Students in Al-Qur'an Hadith Subjects at the Al-Ma'arif Bangkalan Tsanawiyah Madrasah*. Thesis, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah, Kiai Abdullah Faqih University Gresik.

Supervisor: Dr. Muhammad Arif Syihabuddin, M.Pd.I

Keywords: Discussion Method Assisted by Index Card Match Media, Student Learning Outcomes.

This thesis discusses the influence of the discussion method assisted by index card match media on the learning outcomes of class VII A students in the Al-Qur'an Hadith subject at Al-Ma'arif Bangkalan Tsanawiyah Madrasah. This study was motivated by the low learning outcomes of students in the Al Qur'an Hadith subject. This can be seen from the problems experienced by students, namely that the learning material presented by the teacher is too attentive and the delivery of the material often uses conventional methods (lecture method), all of this makes it difficult for students to understand the meaning of the lessons that have been delivered and will cause students are less active and do not pay attention to the teacher. Therefore, a teacher must use appropriate and effective learning methods so that the learning atmosphere is enjoyable and students will be active in the classroom. Likewise, a pleasant learning atmosphere will make learning run effectively. Therefore, it is necessary to have a media that is able to present material in a fun way, one of which is by using game learning media. The aim of this research is: 1) To find out whether there are differences before and after using the Index Card Match media-assisted discussion method on the learning outcomes of class VII A students in the Al-Qur'an Hadith subject at Madrasah Tsanawiyah Al-Ma'arif Bangkalan. 2) To find out how big the difference is before and after the use of the Index Card Match media-assisted discussion method on the learning outcomes of class VII A students in the Al-Qur'an Hadith subject at Madrasah Tsanawiyah Al-Ma'arif Bangkalan.

This research uses a quantitative approach and the type of research used in this quantitative research is experimental research with a Pre Experimental Design. By using the One Group Pretest-Posttest Design type. In this design, only one class is used, namely the experimental class without the control class. The population used was class VII MTs AL-Ma'arif Bangkalan, totaling 91 students, divided into 2 classes, sampling was carried out in class VII A, totaling 45 students. Data collection techniques use tests (pre test-post test), observation, and documentation.

The results of this research show that: 1) There is a significant influence between the index card match learning method on the learning outcomes of class VII A students in the Al Qur'an Hadith subject at MTs Al-Ma'arif Bangkalan. This can be seen from the calculation results to = 7,37 with coefficients $t_{t,ts}5\% = 2,01$ and $t_{t,ts}1\% = 2,69$. So it can

be seen that $r_{count} > r_{table}$ both at the 5% and 1% significance levels, namely: $2,01 < 7,37 > 2,69$. 2) There is a large difference in the contribution of the discussion method assisted by Index Card Match media to the learning outcomes of class VII A students in the Al Qur'an Hadith subject at MTs Al-Ma'arif Bangkalan. This can be calculated using the Determinal Coefficient formula, namely: $KD = t^2 \times 100\% = 7,37^2 \times 100 = 54,31 \times 100\% = 54,31 \% = 54 \%$.