

ABSTRACT

Afwan, Mohammad Afwan Choiri Irsyadi, 2024. The Correlation Between Metacognitive Skills and Students's Critical Thinking Skill in English Learning at Mambaus Sholihin Islamic Boarding School, Thesis. Department of English Education. Faculty of Tarbiyah. Kiai Abdullah Faqih University. Mr. Ivan Nurseha, M.Pd.

Keywords: Metacognitive Skills, Critical Thinking Skills, English Learning.

The purpose of this study is to determine the correlation between metacognitive skills and critical thinking skills on students' English learning. This type of research is quantitative research that uses correlational methods. the total sample in this study were 37 students in class XI IPK3. Data collection techniques were carried out with questionnaires, multiple choice tests and documentation. The data analysis technique used to test the hypothesis is product moment correlation and multiple analysis. the results of this study indicate that (1) there is a significant correlation between metacognitive skills (X1) and English learning (Y), where the Rcount value is greater than Rtabel ($0.468 < 0.324$). (2) there is a significant correlation between critical thinking skills and English learning, where the Rcount value is greater than the Rtabel ($0.544 < 0.324$). (3) there is a significant correlation between metacognitive skills and critical thinking skills on English learning, where the Sig value is smaller than ($0.00 < 0.05$).

ABSTRAK

Afwan, Mohammad Afwan Choiri Irsyadi, 2024. Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. Skripsi: Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah. Universitas Kiai Abdullah Faqih. Mr. Ivan Nurseha, M.Pd.

Kata Kunci: Keterampilan Metakognitif, Keterampilan BERfikir Kritis, pembelajaran Bahasa Inggris.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui korelasi antara keterampilan metakognitif dan keterampilan berfikir kritis terhadap pembelajaran bahasa inggris siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang menggunakan metode korelasional. total sampel dalam penelitian ini adalah 37 siswa dikelas XI IPK3. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner, tes pilihan ganda dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah korelasi product moment dan analisis berganda. hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat korelasi yang signifikan antara keterampilan metakognitif (X1) dengan pembelajaran bahasa inggris (Y), dimana nilai Rcount lebih besar dari Rtabel ($0,468 < 0,324$). (2) terdapat korelasi yang signifikan antara keterampilan berfikir kritis dan pembelajaran bahasa inggris, dimana nilai Rcount lebih besar dari Rtabel ($0,544 < 0,324$). (3) terdapat korelasi yang signifikan antara keterampilan metakognitif dan keterampilan berfikir kritis terhadap pembelajaran bahasa inggris, dimana nilai Sig lebih kecil dari ($0,00 < 0,05$)