

ABSTRAK

Thaha, Ummil Fida. 2024. *Implementasi Pendidikan Islam Moderat pada Masyarakat urban Metropolitan di SMA Tahfidz Khairunnas Gunung Anyar Surabaya. Tesis, Jurusan Pendidikan Agama Islam Moderat, Universitas Kyai Abdullah Faqih Gresik. Pembimbing: Dr. Maftuh S.Sos.I.,M.Pd.I.*

Kata Kunci: Implementasi, Pendidikan Islam Moderat, Masyarakat Urban Metropolitan.

Penerapan pendidikan Islam moderat pada masyarakat urban metropolitan merupakan hasil upaya dari menanamkan nilai-nilai Islam moderat, yang di terapkan oleh peserta didik dari SMA Tahfidz Khairunnas Surabaya ke masyarakat untuk memahami Islam dengan konteks yang benar, menghargai dan toleransi terhadap perbedaan, sehingga masyarakat metropolitan dapat mengembangkan pemikiran yang kritis dan membangun nilai moral dan etika yang sesuai dengan nilai-nilai Islam moderat. Dalam penulisan tesis ini peneliti tertarik untuk meneliti di SMA Tahfidz Khairunnas Surabaya yang telah menanamkan pendidikan Islam moderat dalam proses pembelajarannya. Penanaman dalam pembelajaran yang dilakukan sebagai wujud usaha sekolah agar peserta didik dapat menerapkan nilai Islam moderat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar, baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat. Dalam penelitian ini terdapat tiga fokus penelitian: 1. Bagaimana implementasi pendidikan islam moderat dilaksanakan di SMA Tahfidz Khairunnas Surabaya ? 2. Apa faktor yang mendukung kesuksesan atau kendala dalam melaksanakan pendidikan Islam moderat di lingkungan urban metropolitan? 3. Bagaimana partisipasi dan dukungan masyarakat terhadap pendidikan Islam moderat di SMA Tahfidz Khairunnas Surabaya?

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan menggunakan teknik wawancara yang diajukan kepada kepala sekolah, guru, peserta didik serta masyarakat setempat. Teknik observasi, yakni dengan hadirnya peneliti ke sekolah dan melihat proses pembelajaran dan kegiatan lainnya secara langsung. Terakhir teknik dokumentasi yaitu berupa struktur organisasi, dan buku pegangan pendidik. Dalam metode analisis data peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dan untuk mengetahui keabsahan data peneliti menggunakan teknik triangulasi.

Hasil dari penelitian menunjukka bahwa,: 1. Penerapan pendidikan Islam moderat di SMA Tahfidz Khairunnas Surabaya ada 4 yaitu *At-Tawazun* (seimbang), *At-Tawasuth* (tengah-tengah), *At-Tasamuh* (toleransi), *Al-Adl* (adil). 2. Faktor pendukung dan kendala dalam penerapan nilai Islam moderat ada 3 yakni: a. faktor keluarga, b. faktor lingkungan baik dari sekolah ataupun dari masyarakat, c. faktor kurikulum sekolah. Adapun Kendala nya adalah perizinan dalam penetapan kurikulum PKBM. 3. Partisipasi dan dukungan masyarakat yang kuat dalam penerapan Islam moderat di SMA Tahfidz Khairunas sehingga berpotensi besar dalam membentuk generasi muda yang cemerlang.

ABSTRACT

Thaha, Ummil Fida. 2024. *Implementation of Moderate Islamic Education in Metropolitan Urban Society at Tahfidz Khairunnas High School Gunung Anyar Surabaya*. Thesis, Department of Moderate Islamic Education, Kyai Abdullah Faqih University Gresik. Advisor: Dr. Maftuh S.Sos.I.,M.Pd.I.

Keywords: Implementation, Moderate Islamic Education, Metropolitan Urban Society.

The implementation of moderate Islamic education in metropolitan urban communities is the result of efforts to instill moderate Islamic values, which are applied by students from Tahfidz Khairunnas Surabaya High School to the community to understand Islam in the right context, respect and tolerance for differences, so that metropolitan communities can develop critical thinking and build moral and ethical values in accordance with moderate Islamic values. In writing this thesis, the researcher is interested in researching at Tahfidz Khairunnas Surabaya High School which has instilled moderate Islamic education in the learning process. Embedding in learning is done as a form of school efforts so that students can apply moderate Islamic values in everyday life correctly, both in the school environment and in the community. In this study there are three research focuses: 1. How is the implementation of moderate Islamic education carried out at Tahfidz Khairunnas Surabaya High School? 2. What are the factors that support success or obstacles in implementing moderate Islamic education? 3. How is community participation and support for moderate Islamic education at Tahfidz Khairunnas Surabaya High School?

The type of research used is descriptive qualitative by using interview techniques submitted to the principal, teachers, students and the local community. Observation technique, which is the presence of researchers to the school and see the learning process and other activities directly. Finally, the documentation technique is in the form of an organizational structure, and educator handbooks. In the data analysis method, researchers used data reduction, data presentation and conclusion drawing. And to determine the validity of the data researchers used triangulation techniques.

The results of the study showed that: 1. The application of moderate Islamic education at Tahfidz Khairunnas Surabaya High School there are 4 namely At-Tawazun (balanced), At-Tawasuth (middle), At-Tasamuh (tolerance), Al-Adl (fair). 2. There are 3 supporting factors and obstacles in the application of moderate Islamic values, namely: a. family factors, b. environmental factors either from school or from the community, c. school curriculum factors. The obstacle is licensing in determining the PKBM curriculum. 3. Strong community participation and support in the application of moderate Islam at Tahfidz Khairunas High School so that it has great potential in forming a brilliant young generation.

خلاصة

طه، أم الفداء. ٢٠٢٤. تطبيق التعليم الإسلامي المعتدل في المجتمع الحضري المتروبوليتاني في مدرسة تحفيظ القرآن خَيْرُ النَّاسِ غُونُونغُ أَنْيَارِ سورايايا. رسالة ماجستير، قسم التعليم الإسلامي

المعتدل، جامعة كياي عبد الله فقيه غريسيك. المشرف: د. مفتوح S.Sos.I., M.Pd.I.,

الكلمات المفتاحية: التطبيق، التعليم الإسلامي المعتدل، المجتمع الحضري المتروبوليتاني.

تعتبر تطبيقات التعليم الإسلامي المعتدل في المجتمع الحضري المتروبوليتاني نتيجة لجهود غرس القيم الإسلامية المعتدلة، والتي يطبقها طلاب مدرسة تحفيظ القرآن خَيْرُ النَّاسِ سورايايا في المجتمع لفهم الإسلام بالسياق الصحيح، وتقدير وتسامح الاختلافات، بحيث يمكن للمجتمع المتروبوليتاني تطوير التفكير النقدي وبناء القيم الأخلاقية والأخلاقية التي تتوافق مع القيم الإسلامية المعتدلة. في كتابة هذه الرسالة، يهتم الباحث بالتحقيق في مدرسة تحفيظ القرآن خَيْرُ النَّاسِ سورايايا التي غرسوا التعليم الإسلامي المعتدل في عملية التعلم. يعتبر غرس التعليم في عملية التعلم التي تقوم بها المدرسة تجسيداً لجهود المدرسة لكي يتمكن الطلاب من تطبيق القيم الإسلامية المعتدلة في حياتهم اليومية بشكل صحيح، سواء في بيئة المدرسة أو في المجتمع. في هذا البحث، هناك ثلاثة محاور بحث: ١. كيف يتم تنفيذ التعليم الإسلامي المعتدل في مدرسة تحفيظ القرآن خَيْرُ النَّاسِ سورايايا؟ ٢. ما هي العوامل التي تدعم النجاح أو العوائق في تنفيذ التعليم الإسلامي المعتدل في البيئة الحضرية المتروبوليتانية؟ ٣. كيف تكون مشاركة ودعم المجتمع للتعليم الإسلامي المعتدل في مدرسة تحفيظ القرآن خَيْرُ النَّاسِ سورايايا؟

نوع البحث المستخدم هو الوصفي النوعي باستخدام تقنية المقابلات التي قدمت إلى مدير المدرسة والمعلمين والطلاب وأفراد المجتمع المحلي. تقنية الملاحظة، وهي بحضور الباحث إلى المدرسة ومشاهدة عملية التعلم والأنشطة الأخرى بشكل مباشر. وأخيراً تقنية التوثيق والتي تشمل الهيكل التنظيمي وكتاب دليل المعلمين. في طريقة تحليل البيانات، يستخدم الباحث تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات. وللتأكد من صحة البيانات، يستخدم الباحث تقنية التثليث.

نتائج البحث أظهرت: ١. تطبيق التعليم الإسلامي المعتدل في مدرسة تحفيظ القرآن خَيْرُ النَّاسِ سورايايا يعتمد على أربعة مبادئ: التوازن، الوسطية، التسامح، والعدل. ٢. العوامل الداعمة والمعوقات في تطبيق القيم الإسلامية المعتدلة هي ثلاثة: أ. عامل الأسرة، ب. عامل البيئة سواء من المدرسة أو من المجتمع، ج. عامل منهج المدرسة. المعوقات هي الترخيص في تحديد منهج مركز تعليم المجتمع. ٣. المشاركة والدعم القوي من المجتمع في تطبيق الإسلام المعتدل في مدرسة تحفيظ القرآن خَيْرُ النَّاسِ مما يجعل له إمكانيات كبيرة في تشكيل جيل شاب متميز.