

الملخص

الكريمة, سعيدة, ٢٥٠٢٥م. تأثير استراتيجية الخريطة الذهنية لإتقان مفردات اللغة العربية لدى الطلبة في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة *Unggulan* "سبيل الله" لامونجان. بحث علمي, قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية جامعة كياهي عبد الله فقيه غرسيك. المشرف: د. محمد سبيل الرشاد الماجستير

الكلمات الأساسية: الخريطة الذهنية, إتقان, مفردات اللغة العربية.

يهدف هذا البحث إلى الكشف عن تأثير استراتيجية الخريطة الذهنية لإتقان مفردات اللغة العربية لدى الطلبة في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة *Unggulan* "سبيل الله" لامونجان. لأن إتقان مفردات اللغة العربية أمر مهم في هذا العصر. في عملية التعلم في هذه المدرسة، وخاصة تعليم المفردات العربية، يجب أن يكون لدى الطلبة الكثير من المفردات وأن يكونوا قادرين لإتقانها. لذلك، يجب أن يكون لدى المعلمين الاستراتيجية الصحيحة حتى يتمكن الطلبة من إتقان مفردات اللغة العربية بشكل فعال. ولذلك، يهدف هذا البحث أيضاً إلى قياس مدى تأثير استراتيجية الخريطة الذهنية لإتقان مفردات اللغة العربية لدى الطلبة في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة *Unggulan* "سبيل الله" لامونجان.

استخدمت الباحثة المنهج الكمي بنوع التجريبي، وقد تألفت عينة الدراسة من ٢٨ طلبة. وتمثلت طرق جمع البيانات المستخدمة في الملاحظة، والاختبار، والوثائق، والتي تم تقسيمها إلى قسمين هما الاختبار القبلي والاختبار البعدي. ولتحليل البيانات، استخدمت الباحثة برنامج *SPSS* لاختبار فرضية البحث واختبار المتطلبات الأولية للتحليل، وهي اختبار المعيارية واختبار التجانس. نتائج هذه الدراسة استناداً إلى قيم *SPSS* هي: (١) هناك تأثير استراتيجية الخريطة الذهنية لإتقان مفردات اللغة العربية لدى الطلبة في الفصل السابع *Unggulan* "سبيل الله" لامونجان. استناداً إلى نتائج اختبار *t-test* باستخدام *SPSS* هي $0,05 < 0,00$ (sig. 2-الذيل). فلخصت الباحثة أ، هناك اختلاف واضح بينما قبل تطبيق استراتيجية الخريطة الذهنية وبعد تطبيقها. ومن هذه النتيجة، أن الفرضية السلبية (*Ho*) مردود والفرضية الإيجابية (*Ha*) مقبول. تشير هذه القيمة إلى وجود تأثير

كبير هو وقد سجل متوسط درجات الطلبة في الاختبار القبلي قبل تطبيق الاستراتيجية ٥٥.٥٢ درجة، بينما ارتفع متوسط درجات الاختبار البعدي بعد تطبيق الاستراتيجية إلى ٦٨.٤٤ درجة. (٢) مدى تأثير استراتيجية الخريطة الذهنية لإتقان مفردات اللغة العربية لدى الطلبة في الفصل السابع بالمدرسة Unggulan "سبيل الله" لامونجان من المعروف أن قيمة *point estimate cohen's d* هو ١,٩٥٧ والتي تظهر تأثيراً معنوياً.