

الملخص

الفكرة، لطيفة، ٢٠٢٥م. تأثير استخدام نموذج التعلم بالتحقيق الجماعي (*group investigation*) على أساس البحث عن المعلومات على مهارة القراءة لدى الطلاب الفصل الثامن (أ) بالمدرسة المتوسطة نور الهدى ليران مانيار غرسيك. بحث علمي، قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية جامعة كياهي عبد الله فقيه غرسيك.

المشرف: حبيب عبد الحلیم الماجستير

الكلمات الأساسية: نموذج التعلم، التحقيق الجماعي على أساس البحث عن المعلومات، مهارة القراءة.

إن مهارة القراءة مهم جدًا في تحسين قدرة الطلاب التحليلية في عصر المعلومات هذا. ومع ذلك، في المدرسة المتوسطة نور الهدى ليران مانيار غرسيك، فإن مهارة القراءة والفهم لدى الطلاب ليست مثالية. لا يزال الطلاب يواجهون صعوبة في تحديد الفكرة الرئيسية واستخلاص المعلومات وفهم محتوى النص الذي يقرؤونه. وهذا ما يجعلهم غير قادرين على تقديم استجابة مناسبة لمحتوى القراءة على الرغم من قراءتهم للنص المقروء، لذا، هناك حاجة إلى استراتيجية تعليمية أكثر فعالية لمهارة القراءة لدى الطلاب في اللغة العربية. يهدف هذا البحث إلى تحديد تأثير واختبار فاعلية استخدام نموذج التعلم بالتحقيق الجماعي على أساس البحث عن المعلومات على مهارة القراءة لدى الطلاب الفصل الثامن (أ) بالمدرسة المتوسطة نور الهدى ليران مانيار غرسيك من خلال دمج البحث عن المعلومات المستقلة في عملية التعلم.

استخدمت الباحثة المدخل الكمي بنوع التجريبي في هذا البحث، حيث شملت عينة مكونة من ١٨ طالبًا. وقد تم جمع البيانات من خلال التوثيق والاختبارات التي تألفت من الاختبار القبلي والاختبار البعدي. ولتحليل البيانات، استخدمت الباحثة *SPSS* لاختبار فرضية البحث والتحقق من الشرط الأول في التحليل، وهو اختبار الحالة الطبيعية.

أظهرت نتائج هذا البحث المستندة إلى تحليل *SPSS* (١) أن يوجد تأثير لاستخدام نموذج التعلم بالتحقيق الجماعي على أساس البحث عن المعلومات على مهارة القراءة لدى الطلاب الفصل الثامن (أ) في المدرسة المتوسطة نور الهدى ليران مانيار غرسيك. تُظهر نتائج اختبار *t-test* باستخدام *SPSS* قيمة $0.01 < 0.05$ (ذيل ٢-*sig.*)، مما يشير إلى وجود تأثير كبير. (٢) أن تطبيق نموذج التعلم بالتحقيق الجماعي على أساس البحث عن المعلومات فعال على مهارة القراءة لدى الطلاب الفصل الثامن (أ) في المدرسة المتوسطة نور الهدى ليران مانيار غرسيك في تعلم اللغة العربية، حيث بلغت قيمة تقدير *cohen's d* ٥,٥٦٩ مما يشير إلى وجود تأثير قوي.