

ملخص

العلمية، فريدة. ٢٠٢٥. "تأثير جدران النصوص في تنمية مهارة الكلام لدى طالبات الصف الأول (أ) المتوسط في معهد روضة المتعلمين بابات لامونجان". "بحث علمي"، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية جامعة كياهي عبدالله فقيه جرسيك. المشرفة: حسن الفنادة النساء الماجستير.

الكلمات الأساسية: جدران النصوص ، مهارة الكلام.

استخدامت هذا البحث العربية في معهد روضة المتعلمين بابات لامونجان. لأن تجد مشكلات الطالبات يعني في مهارة الكلام، لا يزال معظمهم يواجهون صعوبة في التواصل باستخدام اللغة. أهداف هذا البحث هي لمعرفة وجود تأثير جدران النصوص في تنمية مهارة الكلام لدى طالبات ولمعرفة مدى تأثير جدران النصوص في تنمية مهارة الكلام لدى طالبات الصف الأول (أ) المتوسط في معهد روضة المتعلمين بابات لامونجان. في هذا البحث استخدمت الباحثة المدخل الكمي. ونوعه الذي تستخدمه الباحثة هو المنهج التجريبي (pre experimental design). التجريبي الأول ومجموعة الاختبار القبلي والاختبار البعدي. تنال الباحثة البيانات من الملاحظة، الاختبار والوثائق.

قد نالت الباحثة الحاصل من ذلك الحساب. والحاصل من المقياس المعدلي هو أن القيمة T_{test} بالنسبة إلى هذا ٢٣,٥. فتفسير هذه القيمة بجدول في درجة الدلالة ١% و ٥% فتجد في درجة الدلالة لعدد العينة (درجة الخلافة) ٣٠ هي ٥ وفي درجة ٥% هي ٢,٠٤. فتعرض بالمقارنة القيمة الجدول "t" المحتصل أكبر من قيمة الجدول. فالفرضية البديلة (H_a): مقبول والفرضية الصفرية (H_o): مردود. وهذا يدل على أن هناك وجود تأثير جدران النصوص في تنمية مهارة الكلام لدى طالبات الصف الأول (أ) المتوسط في معهد روضة المتعلمين بابات لامونجان بمدى $٢,٧٥ > ٢٣,٥ < ٢,٠٤$.

وبناءً على نتائج تحليل البيانات، تم الحصول على قيمة حجم تأثير *Cohen's* وهي ٤,٣٣. وهذه القيمة أعلى بكثير من عتبة الفئة الكبيرة (٠,٠٨)، مما يشير إلى أن جدران النصوص له تأثير كبير في تنمية مهارات الكلام لدى طالبات، بالإضافة إلى ذلك، أظهرت نتائج الاختبارات الإحصائية أن قيمة t أكبر من t الجدول، وبالتالي تم تنص على أن جدران النصوص تنص على وجود تأثير كبير لجدران النصوص على مهارة الكلام لدى طالبات.