

الباب الثاني

الإطار النظري

١. المبحث الأول: مفهوم لعبة (PAPER CUP)

مفهوم لعبة

الألعاب هي أداة للأطفال لاستكشاف العالم، من المجهول إلى المعروف، ومن ما لا يمكن فعله إلى ما يمكن فعله. يعد اللعب نشاطاً مهماً جداً للأطفال، كما هو الحال مع الحاجة إلى الطعام المغذي والصحة لنموهم، فاللعب هو تجربة تعليمية. إن اللعب للأطفال له قيم وخصائص هامة في تطور الحياة اليومية.^١

من بين الألعاب اللغوية التي يمكن استخدامها الألعاب اللغوية يعني . لعبة (PAPER CUP) تعتمد اللعبة علي مساعدة بصورة و (PAPER CUP) لألعاب اللغوية. يتطلب اللعبة هذه صبر المعلم إبدأ عهبحيث تكون الصورة الناتجة مثيرة للاهتمام. يمكن استخدام (PAPER CUP) لعبة هذه فيألعاب مختلفة.^٢

وبالتالي فإن الألعاب المستخدمة كوسيلة لتعلم اللغة العربية هنا هي الألعاب التعليمية. الألعاب التعليمية هي الألعاب التي تحتوي على عناصر تعليمية يتم الحصول عليها من شيء موجود ومتأصل ويصبح جزءاً من اللعبة نفسها. بصرف النظر عن ذلك، تحتوي هذه اللعبة أيضاً على حافز أو استجابة إيجابية لاستجابة اللاعب. وتشمل الحواس المعنية حواس السمع والبصر والصوت والكتابة وقوة التفكير والتوازن المعرفي والمهارات الحركية والمودة وكذلك الثروة الاجتماعية والروحية. والمفتاح الأساسي هو أن تعتبر اللعبة تعليمية إذا كانت لها قيمة استخدامية وفعالية وكفاءة مما يوجه

¹ Umi Hanifah, "Penerapan Model PAIKEM Dengan Menggunakan Media Permainan Bahasa Arab," *Ilmu Tarbiyah At-Tajdid* 5 2, no. Oktober (2016): 301–330.

² Wahyudin Atiatul Hasanah, Farid Qomaruddin, "Permainan, Pengaruh Kata, Tebak Maharah, Terhadap Siswa, Kalam Blumbungan, Mts Al-Ula" 01, no. 02 (2023): 134–54.

العملية التعليمية بشكل إيجابي. هذا هو السياق الحقيقي وجوهر الألعاب، وتحديدًا باعتبارها وسائط أو أشياء توفر تأثيرًا لطيفًا وتدعم تحقيق الدافع الإيجابي لدى الطلاب. بمعنى آخر، الألعاب هي محاولة للتأثير على احتياجات الطلاب النفسية.^٣

والمقصود بالألعاب اللغة هي وسيلة لتعلم اللغة من خلال ألعاب ليست مجرد أنشطة إضافية للمتعة، ولكن يمكن تصنيف هذه الألعاب على أنها تعليمية تهدف إلى توفير الفرص للطلاب لتطبيق المهارات اللغوية التي تعلموها. الألعاب اللغوية هي أنشطة مصممة للتعلم، وترتبط بمحتوى الدرس بشكل مباشر أو غير مباشر.^٤

الألعاب اللغوية لها غرض مزدوج، وهو اكتساب المتعة وممارسة مهارات لغوية معينة. بعض الفوائد التي يمكن الحصول عليها من استخدام وسائط اللعبة هي:^٥

١. زراعة روح المنافسة الصحية، أو التفوق على بعضها البعض

٢. تشجيع المتعلمين على مشاهدة الألعاب المختلفة والمشاركة فيها

٣. حفز نفسك لتقديم أفضل ما لديك.

٤. علم كيفية العمل معا في مهمة ما، أو تحقيق النصر

٢. مفهوم paper cup

وفقا لجول، وآخرون. (٢٠٢٠) مقتبس من Rusdiana PAPER CUP عبارة عن عبوات مشروبات على شكل زجاجي مصنوعة من ورق مصفح صالح للطعام. بدأ رجال أعمال الطهي، وخاصة أولئك الذين يبيعون المشروبات، يحبون هذه PAPER CUP الحديثة لأنها عملية وتسهل تعبئة المشروبات الجاهزة للشرب. هذا المنتج يناقشه دعاة حماية البيئة الذين يدركون مخاطر التحذيرات العالمية لأنه مصنوع من ورق

³ Asnul Uliyah and Zakiyah Isnawati, "Metode Permainan Edukatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab," *Shaut Al Arabiyyah* 7, no. 1 (2019): 31.

⁴ Syamsudin Asyrofi, *Model, Strategi dan Permainan Edukatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Aura Pustaka, 2014), h. 161

⁵ Ulya, "Media Permainan Bahasa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab."

صديق للبيئة. يعد استخدام PAPER CUP أحد أشكال الاهتمام بالبيئة والصحة بهدف تقليل استخدام البلاستيك. يعد استخدام PAPER CUP كأداة أو مادة لعب في مرحلة الطفولة المبكرة أمراً شائعاً. ومع ذلك، لم يجد الباحثون الكثير عن مفهوم الألعاب التي تعمل على تحسين المهارات الحركية الدقيقة لدى الأطفال على وجه التحديد.^٦

تم اكتشاف الورق لأول مرة في القرن العشرين قبل الميلاد (قبل الميلاد). وفي الوقت نفسه، تم اكتشاف الزجاج خلال العصر الإمبراطوري الصيني وتم تسجيله كحرفة. حيث يعرف الزجاج باسم "تشيه بي" والذي يستخدم كمكان لتقديم الشاي. في ذلك الوقت، كانت PAPER CUP معروفة أيضاً. هناك أحجام وألوان مختلفة وتصميمات أكواب ورقية رائعة.

ثم بدأ تطوير PAPER CUP (الأكواب البلاستيكية) مرة أخرى في القرن العشرين. وفي بداية القرن العشرين، كما هو الحال في البلدان المتقدمة، تم تنفيذ إجراء عام حيث تم تقاسم أكواب الشرب التي تأتي من مصادر مياه الصنبور في المدارس و. في المدارس برميل. لذلك تنشأ مخاوف بشأن نظافة الزجاج المستخدم. ويرتبط بهذا الإجراء أن استخدام النظارات المشتركة بدأ محظور.^٧

⁶ Rusdianah, "Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Permainan Paper Cup Pada Usia 4-5 Tahun.".....

⁷ "Manfaat paper cups atau gelas kertas" [https:// www.kjppack.com](https://www.kjppack.com) diposkan 1 Nov 2018 diakses 20 okt 2024

٣. مفهوم لعبة paper cup

لعبة paper cup هي وسيلة تعليمية تستخدم PAPER CUP كأداة لتعليم المفردات العربية (المفردات) بطريقة تفاعلية وممتعة. في هذه اللعبة، يشارك الطلاب في أنشطة تتضمن تجميع أو ترتيب الكلمات المكتوبة على PAPER CUP.^٨

٤. فوائد ومميزات paper cup

قد يكون مصطلح الكوب الورقي مألوفاً لأذنيك، فهذه العبوة الورقية ذات الشكل الزجاجي غالباً ما توجد في العديد من المتاجر والمقاهي وأكشاك الطعام. غالباً ما يتم استخدام PAPER CUP بدلاً من الكؤوس لتقديم المشروبات لكل عميل. من المؤكد أن استخدام PAPER CUP في حد ذاته له فوائد ومميزات مختلفة، مثل:^٩

(١) عملي للاستخدام

PAPER CUP عبارة عن حاوية مشروبات عملية أو يمكن التخلص منها. بالنسبة لأولئك منكم الذين يخططون لإقامة حفلة، من الجيد استخدام عبوات PAPER CUP حتى لا تضطروا إلى غسلها مرة أخرى لاحقاً.

(٢) آمن للاستخدام

قد يكون استخدام الأكواب الزجاجية لحمل المشروبات أمراً خطيراً في بعض الأحيان، فعندما يسقط الزجاج وينكسر، يمكن أن تتسبب شظايا الزجاج بالتأكيد في خطر الإصابة إذا لم تكن حذرين في تنظيفه. ومع ذلك، باستخدام الكوب الورقي،

^٨ "Reel In The Fun With A DIY Paper Cup Fising Game" [https:// www handmadecharlotte. Com](https://www.handmadecharlotte.com)
Diposkan : 12 juni 2015 diakses 26 jan 2025

^٩"Pengertian, Manfaat dan Kelebihan dari Kemasan Paper Cup" <https://www.narsis.digitalprinting.com>
Diposkan: 29 Mar 2021 diakses pada 20 okt 2024

بالطبع يمكن تجنب ذلك، فحتى لو سقط الكوب الورقي أو تم سكب مشروب ساخن فيه، فإنه لن ينكسر.

(٣) صديقة للبيئة

على النقيض من التغليف البلاستيكي، فإن تغليف PAPER CUP هو بالتأكيد أكثر صداقة للبيئة لأن المواد المستخدمة لصنع PAPER CUP مصنوعة بشكل أساسي من الورق الذي يمكن أن يتحلل من تلقاء نفسه على الرغم من أنه لا يمر بعملية معالجة، لذلك يمكنك التخلص من الورق الأكواب بحرية أكبر دون الحاجة إلى التفكير في التأثير على البيئة.

(٣) السعر في متناول الجميع نسبياً

عند مقارنتها بالأكواب البلاستيكية أو النظارات المصنوعة من الزجاج، فإن PAPER CUP لها سعر أرخص نسبياً لذلك لا تحتاج إلى إنفاق الكثير من المال لشراء عبوات التغليف أو أكواب الشرب.

عادة ما تكون PAPER CUP مخصصة للمشروبات، لكن الباحثين استخدموها لتعليم اللغة العربية، وهي لعبة PAPER CUP. تساعد هذه اللعبة الأطفال على تعلم تهجئة الكلمات الأساسية باللغة التي يتعلمونها. تتمثل الطريقة في عمل قائمة بالأشياء اليومية، ثم تقسيم الأطفال في الفصل إلى ثلاث مجموعات والاصطفاف خلف المعلم. ثم ضع الكوب البلاستيكي أمام الفصل. يجب أن تحتوي كل مجموعة على جميع الحروف اللازمة لتخمين الكلمة. إظهار الصورة الأولى لفتح اللعبة. يركض الطالب الأول من كل صف في كل مجموعة إلى الكومة الخاصة به ويقوم بتهجئة الكائن باللغة المعنية. بمجرد أن يكمل الأطفال المهمة، يجب عليهم رفع أيديهم. في تلك الجولة، الطالب الذي يرفع يده أولاً وبالإجابة الصحيحة يكسب نقطة واحدة لفريقه. حتى تتاح الفرصة لجميع الطلاب للعب، تتوقف اللعبة.

٥. خطوات لعبة paper cup ما يلي:^{١٠}

- (١) المعلم يشرح عن لعبة paper cup في تعلم مفردات اللغة العربية.
 - (٢) يقوم المعلم بإعداد معدات اللعبة/الوسائط المستخدمة
 - (٣) يقوم المعلم بإعداد عدة أكواب ورقية مكتوب على كل منها حروف.
 - (٤) يتم تقسيم الطلاب إلى ثلاثة مجموعات.
 - (٥) بعد ذلك يعرض المعلم صورة و الطلاب بترتيب حروف الهجاء في كلمات المفردات الصحيحة
 - (٦) تتنافس كل مجموعة على ترتيب المفردات من paper cup المتاحة.
 - (٧) المعلم يعطي وقتاً لإنهاء اللعبة ثم يتم مناقشتها مع المجموعة.
 - (٨) بعد ذلك، يقوم المعلم بتدريب المفردات، ويتبع الطلاب نطق المعلم.
- كل مجموعة من الطلاب ترتب الحروف بسرعة وبشكل صحيح وبالتالي يتبادر إلى الذهن أولاً مجموعة كبيرة. ولا تشمل هذه المجموعة الجزء الأكبر من مفردات اللغة فحسب، بل تشمل أيضاً الكلمات الأكثر شيوعاً.^{١١}

أ. المبحث الثاني: تعليم المفردات

١. مفهوم المفردات

الإتقان هو فعل إتقان أو فهم النظرية. وفقاً للقاموس الإندونيسي الكبير، يأتي الإتقان من كلمة "قوة" التي تحتوي على اللاحقة pe-an والتي تعني العملية أو الطريقة

¹⁰ Luluk Rochanah, "Pengembangan Permainan Gelas Berangka Warna Warni Pada Kemampuan Fisik Motorik Dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini," *Jurnal Program Studi PGRA* 1, no. 1 (2015): 11-19.

^{١١} كيث س. فولس، مفاهيم خاطئة حول تعلم وتعليم المفردات تطبيق أبحاث اللغة الثانية في التدريس. (النشر العلمي والمطابع - جامع

أو فعل الإتقان أو الفهم للاستخدام.^{١٢} (المعرفة والذكاء والفهم) لذا فإن الإتقان هو فهم النظرية والقدرة على لتطبيق تلك النظرية.

المفردات هي مجموعة من الكلمات التي تشكل لغة يعرفها شخص ما ، وسيتم استخدام مجموعة من الكلمات في تكوين مجل أو التواصل مع المجتمع يظهر تواصل شخص مبنى باستخدام المفردات الصحيحة ومناسبة وصفا لذكاء ومستوى تعليم مستخدم اللغة .المفردات هي واحدة من العناصر الثلاثة للغة التي هي مهمة للغاية للتقائها ، يتم استخدام هذه المفردات في اللغة الشفوية والمكتوبة ، السد هو أداة واحدة لتطوير مهارات في اللغة العربية^{١٣}

مفردات هي كلمة جمع من كلمة مفردة وتعني النطق أو الكلمات المكونة من حرفين أو أكثر لها معنى. في الإندونيسية، يشير مصطلح "مفردات" إلى كلمة تشكل جملة عربية. الكلمات الجذرية واللواحق، والمعروفة أيضا باللاحقات أو البادئات أو اللواحق، هما المكونان الرئيسيان. لذلك، المفردات هي أصغر وحدة قائمة بذاتها في اللغة العربية. كما أنه يعمل كمنشئ للجمل وهو شرط لتعلم اللغة العربية.

ومن هذا التفسير يمكن أن نستنتج أن إتقان المفردات هو قدرة الشخص على إتقان المفردات والقدرة على استخدامها بشكل صحيح وطلاقة وحرية في التواصل مع الآخرين.

يعتبر ثراء مفردات الشخص عموما انعكاسا لذكائه أو مستوى تعليمه. المفردات هي أحد العناصر اللغوية الثلاثة التي من المهم جدا إتقانها، وتستخدم هذه

¹² Tim Penyusun, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), hlm 604

^{١٣} مونورة. "إستخدام وسائل الصور في ترقية إتقان المفردات لتلاميذ الفصل السابع مادة اللغة العربية في المدرسة الثانوية شيخ محمد الباقي

باب السلام بسيلام بارو مقاطعة تبانولي الجنوبية." PhD diss., IAIN Padangsidempuan, 2019

المفردات في اللغة المنطوقة والمكتوبة، وهي إحدى أدوات تطوير مهارات اللغة العربية لدى الفرد.

في إتقان المفردات، بالطبع، لا يمكن فصله عن العوامل المختلفة التي تؤثر عليه. هناك ما لا يقل عنه ٤ عوامل، وهي:^{١٤}

(١) عوامل التلاميذ: عادات التلاميذ في التعليم مثل دراسة المواد قبل التعلم داعمة جدا لإتقان المفردات المتعلمية.

(٢) عوامل المعلم: في عملية التعليم والتعلم، يكون المعلم شخصا رئيسيا (الشخص الرئيسي الذي يحدد بشكل كبير نجاح التعلم، وخاصة وفرة إتقان المفردات. من المفترض أن يكون لدى مدرس اللغة العربية خلفية من الكفاءة في مجال اللغة العربية.

(٣) عامل المرافق: يصبح هذا العامل موقفا لا يقل أهمية في المساعدة في عملية التعليم والتعلم، وخاصة في تعليم المفردات

(٤) العوامل البيئية

٢. الأهداف تعليم المفردات

تعتبر المفردات من أهم أجزاء مكون اللغة، سواء استخدام اللغة شفها أو كتابيا، كما أنها أحد أسس تنمية مهارات اللغة العربية. الأهداف الرئيسية لتعلم المفردات العربية هي كما يلي:

^{١٤} عليا أنجيلينا سيمبيرينج واستخدام نموذج لعبة تخمين الكلمة لإتقان المفردات لدى التلاميذ الفصل الحادية عشر في مدرسة الثانوية الأهلية الإسلامية أيلك بداك مركزية سايور ماتينجي مقاطعة تابانولي الجنوبية. 2022 ,

- (أ) تدريب الطلاب على أن يكونوا قادرين على نطق المفردات بشكل جيد وصحيح لأن النطق الجيد والصحيح يؤدي إلى مهارات التحدث والقراءة الجيدة.
- (ب) ممارسة تلاوة جيدا وصحيحا خلال تعليم المفردات سنعرف كيفية نطقها بشكل صحيح من حيث مخارج الحرف والطول القصير إذا كان يمكن فهمة من قبل أولئك الذين يستمعون.
- (ج) فهم المفردات الجديدة من حيث الدلالة يمكننا فهم معنى الكلمات التي لم نعرفها من قبل، سواء في المعنى الدلالي أو الضمني حتى لا نتخذ بوجود كلمة لها معاني كثيرة أو العكس.
- (د) القدرة على تجميعها في لغة شفوية او مكتوبة على مستوى أكثر نضحا، يمكننا تطبيقها بلغة شفوية أو مكتوبة عن طريق إختيار الكلمات الصحيحة والمنظمة، وذلك الإنشاء لغة سهل فهمها وكتابتها هذا سهل الفهم.^{١٥}

٣. أنواع المفردات

- (أ) المفردات لفهم وهذه تنقسم إلى نوعين هما:
- الاستماع: ويقصد بذلك مجموع الكلمات التي يستطيع الفرد التعرف عليها وفهمها عندما يتصل بها عندما يتصل بها عندما يستمع إليها من خلال الآخرين.
- القراءة: ويقصد بذلك مجموع الكلمات التي يستطيع الفرد التعرف عليها وفهمها عندما يتصل بها عندما يتصل بها على صفحة مطبوعة.
- (ب) مفردات المحادثة، تحتاج إلى استخدام المفردات المناسبة، سواء في المحادثة الرسمية أو غير الرسمية

^{١٥} أحمد إحسان ماهير. "تأثير وسائط التعليم في تعليم المفردات بمدرسة بكتي إيبو الابتدائية الإسلامية ماديون. ٢٠٢٤. ص ١١-١٢.

ج) مفردات الكتابة. تتطلب الكتابة اختيار مفردات جيدة ودقيقة حتى لا يساء تفسير القراءة

د) المفردات الممكنة المتاحة. وتتكون هذه المفردات من مفردات سياقية يمكن تفسيرها حسب سياق المناقشة، وكذلك مفردات يمكن تحليلها بناء على طبيعة مشتقاتها. الطبيعة المشتقة للكلمات تجعل معناها أضيق أو أوسع.^{١٦}

المفردات باعتبار الاستخدام تنقسم إلى قسمين هما:

١- مفردات نشيطة.

٢- مفردات خاملة.

مفردات نشيطة هي التي يكثر استخدامها في الكلام أو في الكتابة أو في الاستماع أو في القراءة. أما مفردات خاملة هي التي يحتفظ بها المرء في رصيده اللغوي وإن لم يستخدمه.^{١٧}

٤. أهمية تعليم المفردات

اهمية تعلم وتعليم المفردات اللغوية للطلاب في مراحل التعليم العام، وذلك لأن المفردات اللغوية هي المادة الأولية للغة الكلام غير أن هذه المفردات لا قيمة لها بمفردها، وإنما تحقق اللغة وظيفتها بارتباط الكلمات معا في شبكة من الشبكات الدلالية لتعبر عن الفكرة ما، يريد مستخدم اللغة نقلها إلى أخرة.^{١٨}

فالمفردات اللغوية تمثل بعدا مهما من ابعاد تعليم اللغة بصفة عمارة، ولكن العبرة ليس في اكتساب المفردات اللغوية، ولكن العبرة الحقيقية هي أن نجعل لهذه المفردات معنى، ولن يتم ذلك إلا بالاستخدام، حيث إن ذاكرة الإنسان مهما كانت

^{١٦} ماهر شعبان عبد البار. " تعليم المفردات اللغوية." دار المسيرا للنشر والتوزع ٢٠١١. ص ٧٠-٧١.

^{١٧} إندرا، صفيان سينغا، فهرون إحسن، "أنواع مفردات القرآن في سورة النبأ: (دراسة تحليلية في أنواع المفردات تعليما)" 2٢ no. ,

(2024): 172-82.

^{١٨} ماهر شعبان عبد البار. " إستراتيجية تعليم المفردات النظرية التطبق." عمان -دار المسيرا للنشر والتوزع ٢٠١١. ص ٣١

طاققتها وقوتها لاتستطيع أن تحتفظ بكل ما يرد إليها أو يودع فيها من معلومات لأمد طويل أو على نحو مستمر.

ب. المبحث الثالث: فروض البحث

أ. فروض البحث

الفرضية هي إجابة مؤقتة لمشكلة افتراضية لأن حقيقتها لا تزال بحاجة إلى إثبات. في فرضيات البحث هناك نوعان من الفرضيات، وهما: الفرضية البديلة (H_a) والفرضية الصفرية أو الفرضية الصفرية (H_0).¹⁹

(H_a) يوجد تأثير بين لعبة PAPER CUP على إتقان المفردات.

(H_0) لا يوجد تأثير بين لعبة PAPER CUP على إتقان المفردات

¹⁹ Marinu Waruwu, "Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)," *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKN* 7, no. 1 (2023): 99–113.