

ملخص

الزهرأ، السيدة فاطمة. ٢٠٢٥ "تأثير لعبة (PAPER CUP) على إتقان المفردات لدى طلاب الصف الخامس بمدرسة الابتدائية الحكومية ٢ لامونجان". بحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية جامعة كياهي عبد الله فقيه غرسيك.
المشرف د فريندس شاني أمر الله الماجستير
الكلمة الأساسية : لعبة PAPER CUP إتقان المفردات

استخدم هذا البحث في المدرسة الابتدائية الحكومية ٢ لامونجان تجد المشكلات التي تحدث في الفصل هي أن غالبا من الطلاب ينسوا المفردات السابقة. وأما يهدف هذا البحث تأثير لعبة paper cup على إتقان المفردات لدى طلاب الصف الخامس أ بمدرسة الابتدائية الحكومية ٢ لامونجان. لأن تعلم المفردات الفعال مهم جداً لتحسين مهارات اللغة لدى الطلاب، خاصة في إتقان المفردات. إحدى الطرق التي يمكن استخدامها لدعم تعلم المفردات هي الاستفادة من الألعاب التعليمية، مثل لعبة paper cup. استخدمت الباحثة المدخل الكمي بنوع التجريبي. كان عدد عينة البحث ١٦ طلاب. أما أسلوب جمع البيانات هو الملاحظة والاختبار الذي ينقسم إلى قسمين وهو الاختبار القبلي والاختبار البعدي. لتحليل البيانات استخدمت الباحثة SPSS الاختبار فرضية البحث والاختبار الشروط الاول لتحليل وهو اختبار الحلالة الطابعية للبيانات (Normality Test)

قد حصلت الباحثة الحاصل من ذلك الحساب وجد تأثير لعبة paper cup على إتقان المفردات لدى طلاب الصف الخامس أ بمدرسة الابتدائية الحكومية ٢ لامونجان. لأن قدرة الطلاب خير من قبل بنظر نتائج الاختبار البعدي ١٢٦٠ أكبر من نتائج الاختبار ٩٦٠ القبلي هناك فرق من الاختبارين. ونظرة أيضا الى نتائج إذا كانت القيمة التائية (t) التي تم الحصول عليها عند مستوى دلالة ٥٪ هي ١٢،٢ وهي أكبر من ١٣،٢، وعند مستوى دلالة ١٪ هي ٢،٩٢ وهي أكبر من ٢،٩٥، فإن ذلك يدل على وجود تأثير بين المتغيرين. من المعروف أن قيمة point estimate cohen's d هو ١،٧٢٤ التي تدل إلى فعال كبير.