

المخلص

ريان اوكتافياندر، ٢٠٢٥ تطبيق وسيلة الأفلام كرتون العربية لترقية كفاءة الطلبة في حفظ المفردات لدى طلبة الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية "دار السلام" سورابايا.

الكلمات المفتاحية: أفلام كرتونية عربية، المفردات، وسيلة التعليم، اللغة العربية، القدرة على الحفظ.

يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام وسيلة الأفلام الكرتونية العربية في ترقية كفاءة طلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية "دار السلام" سورابايا في حفظ المفردات. تكمن المشكلة الرئيسية في تدريس اللغة العربية بهذه المدرسة في ضعف اهتمام الطلاب وانخفاض قدرتهم على حفظ المفردات بسبب استخدام طريقة تقليدية وغير جذابة في التعليم.

استخدم الباحث المنهج الكمي بأسلوب تجريبي من نوع "اختبار قبلي-اختبار بعدي لمجموعة واحدة". وتم اختيار جميع طلاب الصف الخامس وعددهم ٢٠ طالباً كعينة للبحث. جمعت البيانات من خلال الاختبارات (القبليّة والبعديّة) والمقابلات والوثائق، وتم تحليلها باستخدام اختبار (*Paired Sample t-test*) بمساعدة برنامج *SPSS* إصدار ٣٠.

أظهرت نتائج التحليل أن هناك زيادة في متوسط الدرجات من ٨١,٥٠ في الاختبار القبلي إلى ٨٤,٥٠ في الاختبار البعدي، ولكن لم تكن هذه الزيادة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ٠,٠٥، لأن القيمة ($\text{Sig (2-tailed) = 0.163} >$)