

الملخص

رحمة الله، نور، ٢٠٢٥ م. تأثير حفظ المفردات على كفاءة المحادثة لدى طلاب الصف الثاني في المدرسة الثانوية سونان دراجات ٧ فالانج طوبان. بحث علمي، قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية جامعة عبد الله فقيه الإسلامية غرسيك.

المشرف: الحاج أسعد نهضي الماجستير

الكلمات الأساسية: حفظ المفردات، كفاءة المحادثة، سونان دراجات ٧

يهدف هذا البحث إلى معرفة ما إذا كان لحفظ المفردات تأثير على كفاءة المحادثة لدى طلاب الصف الثاني في المدرسة الثانوية سونان دراجات ٧ فالانج طوبان. وتتمثل المشكلة الشائعة في هذه المدرسة في ضعف قدرة الطلاب على التحدث باللغة العربية، وذلك بسبب قلة امتلاكهم للمفردات.

استخدم هذا البحث منهجاً كمياً من خلال الطريقة التجريبية، بتصميم "مجموعة واحدة مع اختبار قبلي وبعدي". وبلغ عدد أفراد العينة ٢١ طالباً. تم جمع البيانات من خلال الاختبار القبلي والبعدي لمعرفة التغيير في مهارة التحدث قبل وبعد تقديم المعالجة المتمثلة في حفظ المفردات. وتم تحليل البيانات باستخدام اختبار (T) للعينات المترابطة، وحجم التأثير (Cohen's d)، بمساعدة برنامج SPSS الإصدار ٢٩.

أظهرت نتائج البحث أن قيمة الدلالة (Sig. 2-tailed) بلغت $0,000 > 0,05$ ، مما يدل على وجود تأثير معنوي لحفظ المفردات على كفاءة المحادثة لدى الطلاب. كما أن قيمة (Cohen's d) التي بلغت $-6,405$ تشير إلى أن تأثير هذه الطريقة كبير جداً. وبناء عليه، يمكن الاستنتاج أن حفظ المفردات وسيلة فعّالة جداً في تحسين كفاءة المحادثة باللغة العربية لدى الطلاب.