

ABSTRACT

Choiroh, Enggal Mutiara Nur. 2025. *The Effectiveness Of Using Edpuzzle Media On Young Learner Vocabulary Mastery*. Thesis, English education Departement. Abdullah Faqih Islamic University.
The advisor: Salamun, S.S., M.Pd.

Key Word: Edpuzzle, vocabulary mastery, young learners.

This research aims to determine the effectiveness of Edpuzzle media in improving vocabulary mastery among elementary school students. Edpuzzle is an interactive video-based learning platform that enables teachers to insert multiple-choice and open-ended questions, audio notes, and comments into instructional videos to engage students more actively during the learning process. By combining audiovisual elements with direct interaction, Edpuzzle encourages students to stay focused, respond critically, and learn vocabulary in meaningful contexts.

This study employed a quantitative approach with a pre-experimental design, specifically the one-group pre-test and post-test method. The subjects of the research were 31 sixth-grade students of UPT SD Negeri 129 Gresik in the academic year 2024/2025. A vocabulary mastery test consisting of 20 multiple-choice questions was administered to students before and after the treatment using Edpuzzle. The data obtained were analyzed using descriptive statistics and a paired sample t-test to measure the effectiveness of the media.

The findings showed that the average pre-test score was 49.84, while the post-test average increased significantly to 84.52. The result of the paired sample t-test analysis revealed a significance value of 0.000 (< 0.05), indicating a statistically significant difference between the students' vocabulary scores before and after the use of Edpuzzle. Therefore, it can be concluded that Edpuzzle is an effective media tool for improving vocabulary mastery among young learners. Moreover, the use of Edpuzzle contributes positively to student motivation and enhances their contextual understanding of vocabulary through interactive and engaging learning activities.

ملخص

نور خيرة، أنغال مونيوارا. 2025. فعالية استخدام وسيلة Edpuzzle في إتقان المفردات لدى الطلاب المدرسة الابتدائية. بحث العلمي، قسم التعليم اللغة الإنجليزية، كلية تربية، جامعة كياهي عبدالله فقيه غرسيك.

المشرف: سلامون، س.س، ماجستير

الكلمة الأساسية : Edpuzzle، إتقان المفردات، الوسائط التفاعلية، تعلم اللغة الإنجليزية، طلاب المدرسة الابتدائية.

إتقان المفردات هو الأساس الرئيسي في مهارات اللغة، سواء في الجانب الاستقبالي (الاستماع والقراءة) أو الجانب الإنتاجي (التحدث والكتابة). بالنسبة للطلاب في سن مبكرة، خاصة في المرحلة الابتدائية، تعلم المفردات هو جانب مهم للغاية لأن في هذه المرحلة يحدث نمو معرفي سريع ومهارات اللغة لا تزال مرنة للغاية. الأطفال يسهل عليهم استيعاب المفردات الجديدة وحفظها واستخدامها عندما يتم تقديم عملية التعلم بطريقة جذابة ومناسبة لخصائص نموهم. من خلال إتقان المفردات بشكل جيد، سيتمكن الأطفال من الوصول بشكل أوسع لفهم النصوص، والتعبير عن الأفكار شفهيًا وكتابيًا، وبناء أساس قوي لتعلم اللغة في المستوى التالي. بالإضافة إلى ذلك، فإن تعلم المفردات في مرحلة مبكرة يساهم أيضًا في تطوير القراءة والكتابة بشكل عام ومهارات التفكير النقدي. لذلك، يمكن أن تكون استراتيجيات التعلم السياقية والتفاعلية والقائمة على التكنولوجيا مثل Edpuzzle حلاً مبتكرًا لزيادة تحفيز الطلاب ومشاركتهم في تعلم المفردات.

يهدف هذا البحث إلى تحديد فعالية وسيلة Edpuzzle في تحسين إتقان المفردات لدى طلاب المدارس الابتدائية Edpuzzle. هي منصة فيديو تفاعلية تسمح للمعلمين بإدراج الأسئلة والملاحظات في مقاطع الفيديو التعليمية من أجل تحفيز مشاركة الطلاب. استخدمت هذه الدراسة طريقة تجريبية كمية مع تصميم اختبار مسبق واختبار لاحق لمجموعة واحدة. كان موضوع الدراسة 31 طالبًا في الصف السادس في مدرسة UPT SD Negri Gresik 129 في العام الدراسي 2024/2025. الأداة المستخدمة هي اختبار متعدد الخيارات يحتوي على 20 سؤالاً تم تقديمه قبل وبعد العلاج. أظهرت النتائج ارتفاعاً في متوسط الدرجات من 49.84 (قبل الاختبار) إلى 84.52 (بعد الاختبار). اختبار t للعينات المقترنة أظهر قيمة دلالة، $0.05 < 0.000$ مما يشير إلى وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين الدرجات قبل وبعد العلاج. وبالتالي، يمكن استنتاج أن وسيلة Edpuzzle فعالة في تحسين إتقان الطلاب للمفردات. كما تساهم هذه الوسيلة في تحسين دافعية الطلاب وفهمهم السياقي للمفردات.

ABSTRAK

Choiroh, Enggal Mutiara Nur. 2025. *Efektivitas Penggunaan Media Edpuzzle Terhadap Penguasaan Kosakata Pelajar Muda*. Skripsi, jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, fakultas Tarbiyah, Universitas Keislaman Abdullah Faqih Gresik.
Pembimbing: Salamun, S.S., M.Pd.

Kata kunci: Edpuzzle, penguasaan kosakata, pelajar muda.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media Edpuzzle dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa sekolah dasar. Edpuzzle merupakan platform pembelajaran interaktif berbasis video yang memungkinkan guru untuk menyisipkan pertanyaan pilihan ganda dan pertanyaan terbuka, catatan audio, dan komentar ke dalam video pembelajaran untuk melibatkan siswa secara lebih aktif selama proses pembelajaran. Dengan menggabungkan elemen audiovisual dengan interaksi langsung, Edpuzzle mendorong siswa untuk tetap fokus, menanggapi secara kritis, dan mempelajari kosakata dalam konteks yang bermakna.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pra-eksperimental, khususnya metode one-group pre-test and post-test. Subjek penelitian adalah 31 siswa kelas VI UPT SD Negeri 129 Gresik tahun ajaran 2024/2025. Tes penguasaan kosakata yang terdiri dari 20 soal pilihan ganda diberikan kepada siswa sebelum dan sesudah perlakuan menggunakan Edpuzzle. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan uji-t sampel berpasangan untuk mengukur efektivitas media.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata pra-tes adalah 49,84, sedangkan skor rata-rata pasca-tes meningkat signifikan menjadi 84,52. Hasil analisis uji-t sampel berpasangan menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($< 0,05$), yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan secara statistik antara skor kosakata siswa sebelum dan sesudah penggunaan Edpuzzle. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa Edpuzzle merupakan media yang efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata di kalangan pelajar muda. Selain itu, penggunaan Edpuzzle memberikan kontribusi positif terhadap motivasi siswa dan meningkatkan pemahaman kontekstual mereka terhadap kosakata melalui kegiatan pembelajaran yang interaktif dan menarik.