

ABSTRAK

Fitria, Shiva Nurul. 2024. *Implementasi Pendidikan Islam Moderat Dalam Membentuk Karakter Religius di Pondok Pesantren Darutholibin Soto Tuban*. Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Kiai Abdullah Faqih Gresik. Pembimbing: Dr. Muhammad Arif Syihabuddin, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pendidikan Islam Moderat, Pembentukan Karakter.

Pendidikan tidak hanya bertugas untuk mencerdaskan bangsa namun juga membangun bangsa yang memiliki karakter religius. Melihat banyak kasus yang berkaitan tentang berbagai macam masalah sosial seperti krisis moral dan lain sebagainya. Tentunya, merupakan problem besar bagi bangsa kita. Ketika membahas moral tentunya berkaitan erat dengan akhlak, budi pekerti, dan karakter. Salah satu lembaga pendidikan yang sangat menitik beratkan pada aspek-aspek tersebut adalah pondok pesantren. Pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan yang di harapkan dapat membentuk karakter religius karena hampir seluruh kehidupan santri di atur oleh peraturan yang berada di pondok pesantren. Melihat banyaknya keberhasilan pondok pesantren dalam membentuk karakter tentunya ada implementasi dan implikasinya. Sehingga tesis ini memunculkan masalah sebagai berikut: A. bagaimana implementasi pendidikan islam moderat dalam membentuk karakter religius di pondok pesantren darutholibin soto, B. bagaimana implikasi pendidikan islam moderat dalam membentuk karakter religius di pondok pesantren darutholibin soto.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian studi kasus dengan metode deskriptif-kualitatif yaitu penelitian yang dihasilkan dengan data-data yang bersifat deskriptif dalam bentuk kata-kata dan tulisan atau lisan dari objek yang diamati. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui: Observasi, Wawancara dan Dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwasannya: A. implementasi pendidikan karakter religius yang telah di terapkan di pondok pesantren darutholibin diantaranya adalah sholat berjama'ah, muhadhoroh, pembiasaan tahfidz qur'an, memperingati hari besar islam dan nasional, memberikan penghargaan kepada santri yang berprestasi, dan prinsip keteladanan. B. implikasi implementasi pendidikan islam moderat pondok pesantren darutholibin, di antaranya: Majelis pengasuh atau pimpinan pesantren harus meningkatkan perhatian dan pemantauan terhadap para santri. Majelis pengasuh atau pimpinan pesantren sebaiknya menjalin komunikasi dengan semua guru, orang tua/wali santri, pembimbing, dan pengurus, agar keluhan mengenai santri dapat dikomunikasikan dengan baik. Semua komponen yang terlibat dalam pola pengasuhan santri harus meningkatkan sikap keteladanan untuk menjadi sosok figur yang baik bagi para santri.

ABSTRAC

Fitria, Shiva Nurul. 2024. Implementation of Moderate Islamic Education in Forming religious community at the Darutholibin Soto Tuban Islamic Boarding School. Thesis, Master of Islamic Religious Education Study Program, Kiai Abdullah Faqih University Gresik. Supervisor: Dr. Muhammad Arif Syihabuddin, M.Pd.I.

Keywords: Moderate Islamic Education, Character Formation.

Education is not only tasked with educating the nation but also building a nation that has a religious character. Seeing many cases related to various kinds of social problems such as moral crises and so on. Of course, this is a big problem for our nation. When discussing morals, of course it is closely related to morals, manners and character. One of the educational institutions that really focuses on these aspects is Islamic boarding schools. Islamic boarding schools are educational institutions that are expected to form a religious character because almost all of the lives of students are regulated by the regulations in Islamic boarding schools. Seeing the many successes of Islamic boarding schools in forming character, of course there are implementations and implications. So this thesis raises the following problems: A. how is the implementation of moderate Islamic education in forming religious character at the Daruttholibin Soto Islamic boarding school, B. What are the implications of moderate Islamic education in forming religious character at the Daruttholibin Soto Islamic boarding school.

This research uses a type of case study research with a descriptive-qualitative method, namely research produced with descriptive data in the form of words and written or spoken words from the objects observed. Data collection techniques are carried out through: Observation, Interviews and Documentation.

The results of the research show that: A. the implementation of religious character education that has been implemented at the Darutholibin Islamic boarding school includes congregational prayers, muhadhoroh, familiarization with tahfidz Qur'an, commemorating Islamic and national holidays, giving awards to students who excel, and principles exemplary. B. The implications for the implementation of moderate Islamic education at the Daruttholibin Islamic boarding school include: The board of caregivers or leaders of the Islamic boarding school must increase attention and monitoring of the students. The board of caregivers or boarding school leaders should establish communication with all teachers, parents/guardians of students, supervisors and administrators so that complaints about students can be communicated well. All components involved in the upbringing of students must develop an exemplary attitude to become good figures for the students.

ملخص

الفطرية، شفاء نور. 2024. "تنفيذ التربية الإسلامية المعتدلة في تكوين المجتمع الديني" على مهارة الكتابة (بحث تجريبية لدى كل الطلبة الذين سكنوا فيه) المعهد "دار الطالبين سوتو طوبان". "بحث علمي"، قسم الدراسة العليا الشرعية بكلية الشريعة بجامعة كياهي عبد الله فقيه غرسيك. المشرف : الدكتور محمد عارف شهاب الدين ماجستير.

الكلمات الأساسية: التربية الإسلامية المتوسطة، تكوين الشخصية.

ليست وظيفة التعليم لتفطين الطلبة الوطنية بل الهدف المهم من وراء ذلك هو بناء الطلبة الوطنية على تربية الطبيعة الدينية. ناظرين على الاصابة التي تتعلق بالمسائل المجتمعية ازمة الاخلاق مثلا وغير ذلك . و انما هي مسائل فذة لدى بلادنا . ازمة الاخلاق مرتبطة وثيقة بالاخلاق والأداب والسجية. وانما هيئة التعليم التي حلت بهذا المقصد الا هو المعهد اعلم ان المعهد الاسلامي وهو هيئة التعليم الوحيد الذي يرجى به تكوين السجية الدينية نظرا الى ان فيه نشاط الطلبة عند رعاية تنظيم المعهد ونظرا على نجاح المعهد الاسلامي في تكوين السجية طبعاً على الطريقت والوسائل. ولذا فإن هذه الاطروحة تثير الاسكالية التالية : أ. ما هي مراحل تطبيق التربية الإسلامية المعتدلة في تكوين الشخصية الدينية في مدرسة دار الطالبين سوتو طوبان؟ ب. ما انعكاسات التربية الإسلامية المعتدلة في تكوين الشخصية الدينية في مدرسة دار الطالبين سوتو طوبان؟

في هذا البحث تستخدم هذا الباحثة بنوع استقراء الإصافة بطريقة وصفية ونوعية وهو الاستقراء المحصل ببيانات وصفية على شكل الكلمات أو الكتابات، والنتيجة التي تمت ملا حظتها.

أظهرت نتائج البحث أن: أ. تنفيذ التربية الدينية التي تم تنفيذها في مدرسة دار الطالبين المعهد الإسلامية تشمل صلاة الجماعة، والمحاضرة، والتعرف على تحفيظ القرآن، وإحياء الأعياد الإسلامية والوطنية، ومنح الجوائز للطلاب الذين التفوق، والمبادئ المثالية. ب. الآثار المترتبة على تطبيق التربية الإسلامية المعتدلة في مدرسة دار الطالبين المعهد الإسلامية، بما في ذلك: يجب على مجلس تصريف الأعمال أو قادة المدرسة الداخلية زيادة الاهتمام والمراقبة للطلاب. يجب على مجلس مقدمي الرعاية أو قادة المدارس الداخلية إقامة اتصالات مع جميع المعلمين وأولياء الأمور / أولياء أمور الطلاب والمشرفين والإداريين، حتى يمكن توصيل الشكاوى المتعلقة بالطلاب بشكل جيد. يجب على جميع المكونات المشاركة في تنشئة الطلاب تطوير موقف مثالي ليصبحوا شخصيات جيدة للطلاب.