

ABSTRAK

Farikhah, Nihayah. 2024 *Edutainment* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Mts Al Mustofawiyah Palang Tuban. Progam Studi Pendidikan Agama. Fakultas Tarbiyah. Universitas Kiai Abdullah Faqih Gresik. Pembimbing Tesis: Dr. Hj. Zulfatul Mufidah, M.Pd. I

Kata Kunci: *Edutainment*, Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam

Pendidikan di Indonesia sedang berupaya untuk meningkatkan sistem pembelajaran yang menarik dan menyenangkan sesuai alur zaman. Upaya tersebut dilakukan untuk memajukan sistem pembelajaran *edutainment* konsep Pendidikan yang menarik, kreatif, inovatif, menyenangkan peserta didik dibuat menyenangkan mungkin dalam proses pembelajaran. Pembelajaran *edutainment* dapat diartikan humor. Ketika penyampaian materi pembelajaran Suasana pembelajaran yang demikian, dapat memicu efektifitas pencapaian tujuan pembelajaran. Terdapat tiga aspek yang dibahas dalam penelitian ini yakni aspek *humanizing the classroom*, *active learning*, dan *quantum teaching* mulai dari perencanaan, pelaksanaan, berdasarkan dengan latar belakang tersebut dapat ditarik inti penelitian yaitu. (1) Bagaimana bentuk perencanaan *edutainment* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Mts Al Mustafawiyah Palang Tuban. (2) Bagaimana pelaksanaan *edutainment* dalam Pendidikan Agama Islam di Mts al Mustafawiyah Palang Tuban.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, analisis data yang digunakan yaitu menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dan untuk metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi, dan untuk mengecek keabsahan penelitian yaitu menggunakan triangulasi yaitu dari sumber data, waktu, dan Teknik.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti tentang *edutainment* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam memiliki perencanaan dan pelaksanaan tersendiri. Aspek *humanizing the classroom* berkaitan dengan pengaturan ruang kelas dengan komunikasi yang baik. Aspek *active learning* berkenaan dengan penggunaan strategi pembelajaran aktif sebagai penerapan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Aspek *quantum teaching* berupa memberikan motivasi berupa tepuk semangat dan memberikan pertanyaan yang mendasar. Beliau belum memunculkan sebuah hal atau pertanyaan yang menggugah pengalaman yang dimiliki oleh peserta didik.

ABSTRACT

Farikhah, Nihayah. 2024 Edutainment in Islamic Religious Education Learning at Mts Al Mustofawiyah Palang Tuban. Religious Education Study Program. Faculty of Tarbiyah. Kiai Abdullah Faqih University Gresik. Thesis Supervisor: Dr. Hj. Zulfatul Mufidah, M.Pd. I

Keywords: Edutainment, In learning, Islamic Religious Education

Education in Indonesia is trying to improve an interesting and fun learning system according to the flow of the times. These efforts are made to advance the edutainment learning system of educational concepts that are interesting, creative, innovative, fun for learners to be made as comfortable as possible in the learning process. Edutainment learning can be interpreted as humor When the delivery of learning material Such a learning atmosphere, can trigger the effectiveness of achieving learning objectives. There are three aspects discussed in this study, namely aspects of humanizing the classroom, active learning, and quantum teaching starting from planning, implementation, based on this background, the core of the research can be drawn, namely. (1) How to form edutainment planning in learning Islamic Religious Education at Mts Al Mustafawiyah Palang Tuban. (2) How is the implementation of edutainment in Islamic Religious Education at Mts al Mustafawiyah Palang Tuban.

This research uses qualitative research methods, using a descriptive qualitative approach, data analysis is used, namely using data reduction, data presentation, and conclusions, and for data collection methods used, namely observation, interviews, and documentation, and to check the validity of the research using tringulation, namely from data sources, time, and techniques.

The results of research conducted by researchers on edutainment in the learning of Islamic religious education have their own planning and implementation. The humanizing aspect of the classroom is related to setting up classrooms with good communication The active learning aspect relates to the use of active learning strategies as the application of RPP (Learning Implementation Plan). The quantum teaching aspect is in the form of providing motivation in the form of applause and providing basic questions. He has not raised a thing or question that evokes the experience of the students.