

ABSTRAK

Masnur, Arun Sachiyy Fatichah Ramadhani. 2024. *Implementasi Full Day School Dalam Pembentukan Kepribadian Siswa Di SMP Islamic Qon GKB Gresik*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Kiai Abdullah Faqih Gresik. Pembimbing: Jauhar Maknun, M.Pd

Kata kunci : Implementasi, Full Day School, Pembentukan Kepribadian

Banyak kasus kriminalitas yang dilakukan siswa SD sampai SMA, Hal tersebut yang dikhawatirkan orang tua ketika sibuk bekerja dan jauh dari pantauan mereka, maka dari itu orangtua menginginkan anaknya memiliki pendidikan yang berkualitas dan mengutamakan kepribadian bagi anaknya. Karena pendidikan memiliki peranan penuh dalam membentuk generasi muda agar memiliki sopan santun perilaku, Akhlaq dan moral yang baik. Dengan menempatkan anaknya di sekolah yang berbasis Full Day School yang mana menurut mereka anak-anak lebih aman disekolah dengan belajar sehari penuh. Masalah dalam penelitian ini adalah 1) Implementasi Full Day School dalam pembentukan kepribadian siswa di SMP Islamic Qon GKB Gresik 2) Faktor pendukung dan penghambat Full Day School dalam pembentukan kepribadian siswa di SMP Islamic Qon GKB Gresik.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif jenis studi kasus dengan analisis data dan reduksi data dan penerikan kesimpulan, sehingga data-data yang diperolehakan menghasilkan data-data deskriptif yang bersifat alamiah, adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yakni menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk keabsahan data menggunakan triangulasi dengan sumber, teknik dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi full day school di SMP Islamic Qon yakni mulai pukul 06.30 sampai 15.30 yang mana setiap harinya terdapat kegiatan atau pembiasaan yang dapat membentuk kepribadian siswa adapun tahap pembentukan kepribadian siswa yakni 1) pembiasaan yang mana setiap hari dilakukan pembiasaan seperti kegiatan keagamaan, sholat berjama'ah dan masih banyak lagi. 2) pengertian sikap dan minat yang mana terdapat didalam pembelajaran 3) pembentukan kerohanian yang luhur yang mana siswa ikut serta dalam kegiatan sekolah sehingga membentuk siswa menjadi pribadi yang disiplin dan bertanggung jawab. Dan beberapa hal yang menjadi faktor pendukung yakni kurikulum, manajemen pendidikan, sarana dan prasarana dan sumber daya manusia dan juga faktor penghambatnya yaitu di sarana dan prasarana dan aspek guru.

ABSTRACT

Masnur, Arun Sachi Fatichah Ramadhani. 2024. *Implementation of Full Day School in Forming Student Personalities at Qon Islamic Middle School GKB Gresik*. Thesis, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah, Kiai Abdullah Faqih University Gresik. Supervisor: Jauhar Maknun, M.Pd

Keywords: Implementation, Full Day School, Personality Formation

There are many cases of crime committed by elementary to high school students. This is what parents worry about when they are busy working and away from their supervision, therefore parents want their children to have quality education and prioritize their children's personality. Because education has a full role in shaping the young generation so that they have good manners, good morals and morals. By placing their children in Full Day Schools, they think children are safer at school with full day learning. The problems in this research are 1) Implementation of Full Day School in forming students' personalities at Qon Islamic Middle School GKB Gresik. 2) Supporting and inhibiting factors for Full Day School in forming students' personalities at Islamic Qon GKB Gresik Middle School.

The researcher uses a descriptive qualitative approach, type of case study, with data analysis and data reduction and drawing conclusions, so that the data obtained will produce natural descriptive data, while the data collection techniques used are observation, interviews and documentation. For the validity of the data, triangulation is used with sources, techniques and time.

The results of the research show that the implementation of full day school at Qon Islamic Middle School is from 06.30 to 15.30, where every day there are activities or habits that can shape students' personalities. The stages of forming students' personalities are 1) habituation, where habits are carried out every day such as religious activities, congregational prayers and small things such as getting used to separating men's and women's stairs, turning sandals upside down and much more. 2) understanding the attitudes and interests contained in learning 3) the formation of noble spirituality in which students participate in school activities so as to shape students into disciplined and responsible individuals. And several things are supporting factors, namely curriculum, education management, facilities and infrastructure and human resources and also inhibiting factors, namely facilities and infrastructure and teacher aspects.