

ABSTRAK

Pramudia, Moh. Yudhi Firmansyah. 2024 *Internalisasi Nilai-nilai Islam Moderat dan Dampaknya Pada Kesejahteraan Psikologis siswa* Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Universitas Kiai Abdullah Faqih Gresik. Pembimbing: Dr. Muhammad Shohib, MA.

Kata kunci: *Internalisasi, Nilai-nilai Islam Moderat, Kesejahteraan Psikologis*

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji proses internalisasi nilai-nilai Islam moderat di SMP Modern Al-Miftah dan dampaknya pada kesejahteraan psikologis siswa. Metode yang digunakan adalah mixed method exploratory desain, yang menggabungkan pendekatan kualitatif dan kuantitatif untuk mendapatkan gambaran yang komprehensif tentang penelitian ini. Data kualitatif dikumpulkan melalui wawancara dan observasi kepada guru dan siswa. Data kuantitatif diperoleh melalui kuisioner yang disebarakan kepada 53 siswa.

Temuan data kuantitatif mendukung data kualitatif, dengan siswa menyatakan bahwa diskusi tentang nilai-nilai Islam moderat membantu mereka mengurangi kecemasan dan stres, serta meningkatkan keterampilan sosial dan komunikasi. Namun, beberapa siswa mengungkapkan perlunya bimbingan lebih lanjut untuk memahami dan menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian yang berfokus pada proses internalisasi nilai-nilai Islam moderat dalam meningkatkan kesejahteraan psikologis siswa, serta perlunya strategi yang lebih inklusif dan dipersonalisasi untuk mencapai hasil yang lebih optimal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 75% siswa melaporkan perasaan lebih tenang dan damai setelah mengikuti program internalisasi nilai-nilai Islam moderat di sekolah. Sebanyak 70% siswa mencatat peningkatan dalam kemampuan berempati dan berinteraksi dengan teman sekelas dari berbagai latar belakang, menandakan peningkatan toleransi dan inklusi. Selain itu, 65% siswa merasa lebih termotivasi dan percaya diri dalam menghadapi tantangan akademis dan sosial, yang menunjukkan peningkatan kesejahteraan psikologis secara keseluruhan. Namun, 15% siswa masih mengalami kesulitan dalam menginternalisasi nilai-nilai ini, menunjukkan perlunya pendekatan yang lebih personal dan dukungan tambahan.

Secara keseluruhan, penelitian ini menegaskan bahwa internalisasi nilai-nilai Islam moderat dapat memberikan dampak positif yang signifikan pada kesejahteraan psikologis siswa. Rekomendasi untuk implementasi lebih lanjut termasuk peningkatan dukungan individual, pelatihan guru, dan pengembangan program yang adaptif untuk memenuhi kebutuhan semua siswa. Dengan demikian, SMP Modern Al-Miftah dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih mendukung bagi perkembangan karakter dan kesejahteraan psikologis siswa.

ABSTRACT

Pramudia, Moh. Yudhi Firmansyah. 2024 *Internalization of Moderate Islamic Values and Its Impact on Students' Psychological Well-Being* Thesis, Islamic Religious Education Masters Study Program, Postgraduate, Kiai Abdullah Faqih University Gresik. Supervisor: Dr. Muhammad Shohib, MA.

Keywords: *Internalization, Moderate Islamic Values, Psychological Well-being*

This research aims to examine the process of internalizing moderate Islamic values at Al-Miftah Modern Middle School and its impact on students' psychological well-being. The method used is a mixed method exploratory design, which combines qualitative and quantitative approaches to get a comprehensive picture of this research. Qualitative data was collected through interviews and observations of teachers and students. Quantitative data was obtained through questionnaires distributed to 53 students.

The quantitative data findings supported the qualitative data, with students stating that discussions about moderate Islamic values helped them reduce anxiety and stress, and improve social and communication skills. However, some students expressed the need for further guidance to understand and apply these values in everyday life. Research that focuses on the process of internalizing moderate Islamic values in improving students' psychological well-being, as well as the need for more inclusive and personalized strategies to achieve more optimal results.

The research results showed that 75% of students reported feeling calmer and more peaceful after participating in the program to internalize moderate Islamic values at school. As many as 70% of students noted improvements in their ability to empathize and interact with classmates from diverse backgrounds, indicating increased tolerance and inclusion. Additionally, 65% of students felt more motivated and confident in facing academic and social challenges, indicating improved overall psychological well-being. However, 15% of students still have difficulty internalizing these values, indicating the need for a more personalized approach and additional support.

Overall, this research confirms that the internalization of moderate Islamic values can have a significant positive impact on students' psychological well-being. Recommendations for further implementation include increased individualized support, teacher training, and development of adaptive programs to meet the needs of all students. In this way, Al-Miftah Modern Middle School can create a learning environment that is more supportive of the character development and psychological well-being of students.