

ABSTRAK

Rohman, Deni Kholilur. 2024. *Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII B1 Mts Attanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Kiai Abdullah Faqih Gresik. Pembimbing : Drs. H. Sholeh Faishol, M.SI.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Audio Visual, Prestasi Belajar Siswa

Materi Fiqih tentunya tidak lah asing dilingkup Pondok Pesantren yang kemudian dikembangkan dan diajarkan dilembaga Madrasah. Dengan perubahan zaman yang semakin canggih, metode pembelajaran yang lama mungkin tidaklah efektif sehingga dengan adanya teknologi dan internet kita dapat memanfaatkan untuk meningkatkan metode pembelajaran guna untuk mempermudah siswa untuk memahami materi. Maka dari itu, terdapat masalah dalam penelitian ini yang meliputi : 1). Adakah pengaruh yang signifikan dari media pembelajaran audio visual terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VII B1 di MTs Attanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro 2). Seberapa besar pengaruh sebelum dan sesudah diterapkannya media pembelajaran audio visual terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VII B1 di MTs Attanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan merupakan jenis penelitian observasi dengan pendekatan kuantitatif korelatif. Penulis menggunakan metode pengumpulan data yaitu antara lain: angket (tes), observasi dan dokumentasi. Adapun data yang dianalisis menggunakan *exel* rumus korelasi product moment dan koefisien determinatif. Penelitian ini dilaksanakan pada Sabtu, 27 Januari – Sabtu, 03 Februari 2024. Peneliti menetapkan penelitian ini di MTs Attanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro.

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat pengaruh yang signifikan antara media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VII B1 MTs Attanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro. hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan analisis product moment, diketahui r “hitung” sebesar 0,939 dan dikonsultasikan dengan r “table” pada signifikan 5% sebesar 0,329 dan pada signifikan 1% sebesar 0,424. Hal ini dapat terlihat bahwa r “hitung” $>$ r “tabel” yakni $0,424 < 0,939 > 0,329$, maka dari itu H_a diterima dan H_o ditolak. Korelasi antara variabel sangat kuat atau sangat tinggi dan besaran kontribusi pengaruh media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VII B1 MTs Attanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro sebesar 88%. Hal ini berdasarkan analisa KD r “hitung” $(0,939)^2 \times 100\% = 88\%$.

ABSTRACT

Rohman, Deni Kholilur. 2024. The Influence of Audio Visual Learning Media on Student Learning Achievement in the Fiqh Subject Class VII B1 Mts Attanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro. Thesis. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah, Kiai Abdullah Faqih University Gresik. Supervisor: Drs. H. Sholeh Faishol, M.SI.

Keywords: Audio Visual Learning Media, Student Learning Achievement

Fiqh material is certainly no stranger to Islamic boarding schools which are then developed and taught in Madrasah institutions. With increasingly sophisticated times, old learning methods may not be effective, so with technology and the internet we can use them to improve learning methods to make it easier for students to understand the material. Therefore, there are problems in this research which include: 1). Is there a significant influence of audio-visual learning media on student learning achievement in the Fiqh class VII B1 subject at MTs Attanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro 2). How big is the influence before and after the implementation of audio-visual learning media on student learning achievement in the Fiqh class VII B1 subject at MTs Attanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro.

This research uses quantitative research and is a type of observational research with a correlative quantitative approach. The author uses data collection methods, including: questionnaires (tests), observation and documentation. The data was analyzed using the EXEL product moment correlation formula and determinative coefficient. This research was carried out on Saturday, January 27 – Saturday, February 3 2024. Researchers conducted this research at MTs Attanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro.

Based on the research results, there is a significant influence between learning media on student learning achievement in class VII B1 jurisprudence subjects at MTs Attanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro. This is proven by the results of product moment analysis calculations, it is known that r "calculated" is 0.939 and consulted with the r "table" at 5% significance it is 0.329 and at 1% significance it is 0.424. It can be seen that r "calculated" $>$ r "table" namely $0.424 < 0.939 > 0.329$, therefore H_a is accepted and H_o is rejected. The correlation between the variables is very strong or very high and the magnitude of the contribution of the influence of learning media on student learning achievement in the subject of fiqh class VII B1 MTs Attanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro is 88%. This is based on KD analysis r "calculated" $(0.939)^2 \times 100\% = 88\%$.