

ABSTRAK

Anwaruddin, Achmad. 2024. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menginternalisasikan Karakter Kepedulian Sosial di SMP Al-Ma'ruf Kemlagigede, Turi, Lamongan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Kiai Abdullah Faqih Gresik. Pembimbing: Moh. Ilyas, M.Pd.

Kata Kunci: Karakter, Kepedulian Sosial, Peran Guru, SMP Al- Ma'ruf.

Manusia sebagai makhluk sosial memiliki kebutuhan akan interaksi dan kepedulian terhadap sesama. Kepedulian sosial, yang mencakup tindakan seperti kasih sayang dan empati, adalah kunci untuk memperkuat hubungan sosial dan mencegah masalah dalam masyarakat. Pendidikan karakter, termasuk pengembangan nilai-nilai sosial, menjadi aspek penting dalam pembangunan generasi yang bermartabat. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) memainkan peran vital dalam menginternalisasi nilai-nilai agama dan karakter kepedulian sosial, terutama di lingkungan sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif dengan jenis penelitian kualitatif di SMP AL-MA'RUF Kemlagigede Turi Lamongan. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan triangulasi sumber dan teknik untuk memastikan keabsahan data.

SMP Al Ma'ruf Kemlagigede mengintegrasikan karakter kepedulian sosial melalui silabus, RPP, dan berbagai kegiatan seperti gotong royong, bakti sosial, piket kelas, sholat dhuha berjama'ah, dan ngaji bandongan. Praktik lapangan seperti membantu siswa yang mengalami musibah dan menjenguk guru yang sakit juga dilakukan. Internalisasi karakter kepedulian sosial membawa dampak positif berupa peningkatan kesadaran sosial siswa, pembentukan karakter peduli dan empati, penguatan solidaritas, pengembangan keterampilan sosial, dan partisipasi aktif dalam kegiatan sosial. Melalui berbagai kegiatan ini, SMP Al Ma'ruf Kemlagigede berhasil membentuk generasi yang tidak hanya cerdas secara akademis, tetapi juga memiliki kesadaran sosial yang tinggi.

ABSTRACT

Anwaruddin, Achmad. 2024. The Role of Islamic Religious Education Teachers in Internalizing Social Care Characters at Al-Ma'ruf Kemlagigede Junior High School, Turi, Lamongan. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Kiai Abdullah Faqih University Gresik. Advisor: Moh. Ilyas, M.Pd.

Keywords: Character, Social Care, Teacher's Role, Al- Ma'ruf Junior High School.

Humans as social creatures have a need for interaction and care for others. Social care, which includes actions such as compassion and empathy, is key to strengthening social relationships and preventing problems in society. Character education, including the development of social values, is an important aspect in building a dignified generation. Islamic Religious Education (PAI) teachers play a vital role in internalizing religious values and social caring characters, especially in the school environment.

This study used a descriptive approach with a qualitative research type at AL-MA'RUF Kemlagigede Junior High School in Turi Lamongan. Data were obtained through observation, interviews, and documentation with triangulation of sources and techniques to ensure data validity.

Al Ma'ruf Kemlagigede Junior High School integrates the character of social care through syllabus, lesson plans, and various activities such as gotong royong, social service, class picket, dhuha prayer in congregation, and bandongan recitation. Field practices such as helping students who experience disasters and visiting sick teachers are also carried out. Internalization of the character of social care has a positive impact in the form of increasing students' social awareness, forming caring and empathetic characters, strengthening solidarity, developing social skills, and active participation in social activities. Through these various activities, Al Ma'ruf Kemlagigede Junior High School has succeeded in forming a generation that is not only academically intelligent, but also has high social awareness.

الملخص

أنوار الدين، أحمد ٢٠٢٤. دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في استبطان شخصية الرعاية الاجتماعية في مدرسة المعارف كملا جيغيدي الإعدادية، توري، لامونجان. أطروحة، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية، جامعة كياي عبد الله فقيه جريسليك. المشرف: محمد إلياس، دكتوراه.

الكلمات المفتاحية: الشخصية، الرعاية الاجتماعية، دور المعلم، ثانوية المعارف الإعدادية.

البشر كمخلوقات اجتماعية لديهم حاجة للتفاعل والرعاية الاجتماعية للآخرين. إن الرعاية الاجتماعية، التي تشمل أفعالاً مثل التعاطف والتعاطف، هي المفتاح لتعزيز العلاقات الاجتماعية ومنع المشاكل في المجتمع. تعد تربية الشخصية، بما في ذلك تنمية القيم الاجتماعية، جانباً مهماً في بناء جيل كريم. ويؤدي معلمو التربية الدينية الإسلامية دوراً حيوياً في ترسيخ القيم الدينية والشخصيات الاجتماعية الراحية للقيم الدينية خاصة في البيئة المدرسية.

استخدمت هذه الدراسة منهجاً وصفيًا بنمط بحث نوعي في مدرسة المعارف الإعدادية كملا جيغيدي توري لامونغان الثانوية. وقد تم الحصول على البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق مع تثليث المصادر والتقنيات لضمان صحة البيانات.

تدمج مدرسة المعارف كملا جيغيدي الإعدادية في مدرسة المعارف الإعدادية طابع الرعاية الاجتماعية من خلال المناهج الدراسية وخطط الدروس والأنشطة المختلفة مثل غوتونغ رويونغ، والخدمة الاجتماعية، والاعتصام في الصف، وصلاة الضحى في جماعة، وتلاوة باندونغان. كما يتم تنفيذ ممارسات ميدانية مثل مساعدة الطلاب الذين يتعرضون للكوارث وزيارة المعلمين المرضى. إن إضفاء طابع الرعاية الاجتماعية له أثر إيجابي يتمثل في زيادة الوعي الاجتماعي لدى الطلاب، وتكوين شخصيات حانية ومتعاطفة، وتعزيز التكافل، وتنمية المهارات الاجتماعية، والمشاركة الفعالة في الأنشطة الاجتماعية. من خلال هذه الأنشطة المتنوعة، نجحت مدرسة المعارف كملا جيغيدي الإعدادية في تكوين جيل ليس فقط ذكياً أكاديمياً، بل يتمتع بوعي اجتماعي عالٍ أيضاً.