

ABSTRAK

Abrori, M.Faidlul. 2024. *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Di MTs Tashwirul Afkar Ketanen*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Kiai Abdullah Faqih Gresik, Moh Ilyas, M.Pd.

Kata Kunci: Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam, Karakter Religius, Ekstrakurikuler Keagamaan.

Pendidikan di Indonesia dalam dekade akhir ini banyak menuai problem yang salah satunya mulai merosotnya moralitas atau karakter yang melanda generasi muda. Seperti banyak siswa yang memperlihatkan karakter yang dianggap kurang baik seperti pergaulan bebas, tawuran dan yang lainnya. Dengan adanya problem tersebut maka perlu adanya beberapa trobosan salah satunya dengan internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam yang diterapkan melalui pengajaran di dalam kelas ataupun di luar kelas seperti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan. Oleh karena itu peneliti fokus pada: Proses dan Implikasi dari internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religius siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang diharapkan bisa menjadi solusi dalam membentuk karakter religius siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data yang digunakan menggunakan prosedur observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Internalisasi nilai-nilai ini sudah berjalan dengan baik dan menggunakan strategi yang baik. Ada empat tahapan yang dilakukan yaitu tahap pemberian pengetahuan dan pemahaman, tahap pembiasaan, tahap transinternalisasi dan tahap evaluasi. Metode yang digunakan adalah metode keteladanan, pembiasaan, koreksi dan pengawasan. Nilai-nilai yang diinternalisasikan adalah nilai i'tiqodiyah, khuluqiyah, dan amaliyah.

ABSTRACT

Abrori, M. Faidlul. 2024. *Internalization of Islamic Religious Education Values in Shaping Students' Religious Character through Religious Extracurricular Activities at MTs Tashwirul Afkar Ketanen*. Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Kiai Abdullah Faqih University Gresik, Moh Ilyas, M.Pd.

Keywords: Internalization of Islamic Religious Education Values, Religious Character, Religious Extracurricular.

Education in Indonesia in the last decade has many problems, one of which is the decline in morality or character that has hit the younger generation. For example, many students show characters that are considered unfavorable such as promiscuity, brawls and others. With this problem, it is necessary to have several breakthroughs, one of which is the internalization of Islamic religious education values that are applied through teaching in the classroom or outside the classroom such as religious extracurricular activities. Therefore, researchers focus on: The process and implications of the internalization of Islamic religious education values in shaping students' religious character through religious extracurricular activities which are expected to be a solution in shaping students' religious character.

The type of research used is descriptive qualitative research method. Data collection used observation, interview, and documentation procedures.

The results of this study show that the internalization of these values has gone well and uses a good strategy. There are four stages carried out, namely the stage of providing knowledge and understanding, the habituation stage, the internalization stage and the evaluation stage. The methods used are exemplary, habituation, correction and supervision. The values internalized are i'tiqodiyah, khuluqiyah, and amaliyah values.