

ABSTRAK

Putri Magfiroh, Ita. 2024, Peran Perguruan Tinggi Berbasis Pesantren Dalam Menghadapi tantangan Global Studi Kasus di Universitas KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto. Program Studi Pendidikan Agama Islam Moderat, Fakultas Tarbiyah. Universitas Kiai Abdullah Faqih Gresik. Pembimbing Tesis: Dr. Muhammad Farih, LC.

Kata Kunci: Peran, Perguruan Tinggi, Pesantren, Tantangan Global

Pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam tradisional telah berkontribusi pada pengembangan karakter dan keberagaman masyarakat. Perguruan tinggi berbasis pesantren telah muncul sebagai model pendidikan yang menawarkan integrasi antara agama dan sains. Tantangan global seperti globalisasi, teknologi, dan perubahan iklim memerlukan pendidikan yang lebih inovatif dan adaptif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran Universitas KH. Abdul Chalim (UAC) Pacet Mojokerto sebagai perguruan tinggi berbasis pesantren dalam menghadapi tantangan global. Fokus penelitian ini adalah pada integrasi kurikulum pendidikan tinggi dengan nilai-nilai pesantren, pembinaan karakter mahasiswa, serta kontribusi UAC dalam bidang penelitian, inovasi, dan kolaborasi internasional. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan analisis dokumentasi. Subjek penelitian meliputi dosen, mahasiswa, dan pengelola kurikulum di UAC. Analisis data dilakukan dengan metode pengkodean, kategorisasi, dan interpretasi untuk mengidentifikasi tema-tema utama.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa UAC berhasil mengintegrasikan nilai-nilai pesantren dalam kurikulum pendidikan tingginya melalui mata kuliah dan budaya pesantren yang diterapkan di kampus, selain itu juga ada lima mata kuliah wajib: Bahasa Arab, Bahasa Inggris, Aswaja, Akuntansi, dan IT. Pendekatan ini tidak hanya memperkuat karakter mahasiswa tetapi juga mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan global. Selain itu, UAC menunjukkan relevansi kurikulumnya dengan tantangan global melalui penekanan pada keterampilan teknologi dan ekonomi yang diperlukan di pasar kerja modern. Pembinaan karakter berbasis pesantren di asrama juga efektif dalam membentuk sikap dan keterampilan mahasiswa, menjadikan mereka individu yang berakhlak mulia dan siap berkompetisi di tingkat global. Kontribusi UAC dalam penelitian dan inovasi terlihat dari berbagai program dan fasilitas yang disediakan untuk mendukung pengembangan akademis dan praktis mahasiswa. Kolaborasi internasional yang dijalin oleh UAC juga memperkuat posisi institusi ini dalam kancah pendidikan global.

ABSTRACT

Putri Magfiroh, Ita. 2024, The Role of Pesantren-Based Higher Education Institutions in Facing Global Challenges: A Case Study at KH. Abdul Chalim University, Pacet Mojokerto. Moderate Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah. Kiai Abdullah Faqih University, Gresik. Thesis Advisor: Dr. Muhammad Farih, LC.

Keywords: Higher Education, Pesantren, Global Challenges

Pesantren, as traditional Islamic educational institutions, have significantly contributed to the development of character and religiosity within society. Pesantren-based universities have emerged as educational models that offer an integration between religion and science. Global challenges such as globalization, technology, and climate change necessitate more innovative and adaptive education. This research aims to analyze the role of Universitas KH. Abdul Chalim (UAC) Pacet Mojokerto as a pesantren-based university in addressing global challenges. The focus of this study is on the integration of higher education curricula with pesantren values, character development of students, and UAC's contributions in research, innovation, and international collaboration. This research uses a descriptive qualitative approach, with data collection techniques including in-depth interviews, participatory observation, and document analysis. The research subjects include lecturers, students, and curriculum administrators at UAC. Data analysis is conducted using coding, categorization, and interpretation methods to identify key themes.

The results of the study indicate that UAC successfully integrates pesantren values into its higher education curriculum through courses and pesantren culture implemented on campus. Additionally, there are five compulsory subjects: Arabic, English, Aswaja (Ahlussunnah Wal Jamaah), Accounting, and IT. This approach not only strengthens the character of students but also prepares them to face global challenges. Moreover, UAC demonstrates the relevance of its curriculum to global challenges by emphasizing the technological and economic skills required in the modern job market. Character development based on pesantren values in dormitories is also effective in shaping students' attitudes and skills, making them individuals of noble character and ready to compete globally. UAC's contributions in research and innovation are evident from the various programs and facilities provided to support the academic and practical development of students. International collaborations established by UAC also strengthen the institution's position in the global education arena.