ABSTRAK

Manzil, Putri Diana. 2024. Pengaruh Media Pembelajaran Monopoli Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Aliyah Mambaus Sholihin Suci Manyar Gresik. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah. Universita Kiai Abdullah Faqih Gresik. Pembimbing Mohammad Ismail, S.S

Kata Kunci: Media Monopoli, Minat Belajar

Pembelajaran sangat dipengaruhi oleh minat belajar, penurunan minat belajar pasti akan diikuti dengan penurunan motivasi dan hasil belajar. Menurut beberapa guru PAI, siswa tidak tertarik untuk belajar PAI. Ini mungkin karena pelajaran PAI dianggap tidak semenantang matematika atau IPA, atau mungkin karena pelajaran PAI tidak di-UN-kan. Dari latar belakang tersebut, maka diperlukan solusi untuk mengatasinya, salah satu solusinya adalah dengan lebih kreatif dalam pembelajaran seperti mengunakan media yang berbeda. Dalam penelitian ini media monopoli menjadi salah satu solusi yang dapat di coba dalam minat belajar pada mata pelajaran SKI.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh media pembelajaran dan juga untuk mengetahui seberapa besar kontribusi pengaruh media pembelajaran monopoli terhadap minat belajar siswa kelas XII pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MA Mambaus Sholihin Suci Manyar Gresik. Jenis pendekatan yang digunakan yakni menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *pre ekperimental design one grup pretest postest*. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji linieritas. Sedangkan dalam pengujian hipotesisnya menggunakan rumus *paired sampel t test* untuk mengetahui ada atau tidaknya Pengaruh Media Pembelajaran Monopoli Terhadap Minat Belajar Siswa dan untuk mengetahui seberapa besarnya pengaruh kontribusinya menggunakan rumus *koefisien determinan*

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh dalam penggunaan media monopoli terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam Di Madrasah Aliyah Mambaus Sholihin Suci Manyar Gresik, hal ini di buktikan dengan mengetahui bahwa t sebesar 31 dengan hasil *paired sampel t test* sebesar 15,003 yang mana lebih besar dari pada t tabel pada taraf signifikansi 1%= 2,744 ataupun pada taraf signifikansi 5%= 2,040. Hal ini membuktikan H_a yang diajukan diterima dan H_o di tolak. Besar kontribusi pengaruh penggunaan media monopoli terhadap minat belajar sebesar 95,4% yang berarti minat belajar tidak hanya dipengaruhi oleh media monopoli tapi juga dipengaruhi oleh faktor lain.