

ABSTRAK

Afifah, Nur. 2024. *Strategi Active Learning Terhadap Efektifitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Putra Putri Lamongan*. Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Kiai Abdullah Faqih Gresik. Pembimbing: Dr Muhammad Rofiq, S. Ag M. Pd., M. Si., M. Pd. I

Kata Kunci: *Active learning, Efektifitas belajar siswa, Pendidikan Agama Islam*

Strategi pembelajaran di MTs Putra Putri Lamongan menggunakan active learning. Pada perkembangannya zaman saat ini perlu diperhatikan karena strategi pembelajaran aktif adalah cara terbaik untuk mendorong aktivitas dan partisipasi siswa dalam setiap kegiatan pembelajaran, menciptakan suasana yang mengembangkan inisiatif dan tanggung jawab belajar siswa baik dalam bentuk interaksi siswa ke siswa, atau siswa ke guru selama proses pembelajaran

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif yang dilakukan di MTs Putra Putri Lamongan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dikelola dengan mengelompokkan data, menganalisis, menginterpretasikan dengan validitas data.

Hasil penelitian ini menunjukkan dengan adanya strategi active learning terhadap efektifitas belajar siswa pada pada pembelajaran pendidikan agama islam di MTs Putra Putri Lamongan yakni Mengajukan Pertanyaan, Mengadakan diskusi kelompok kecil, Aktivitas pemecahan masalah, Pembelajaran kolaboratif, Pembelajaran berbasis masalah, Pembelajaran berbasis proyek, Pemanfaatan atau penggunaan teknologi. Dan juga terdapat kendala seperti terletak pada keterampilan guru, keterampilan siswa, dan kurangnya kolaborasi.

ABSTRAC

Afifah, Nur. 2024. *Strategi Active Learning Terhadap Efektifitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Putra Putri Lamongan*. Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Kiai Abdullah Faqih Gresik. Pembimbing: Dr Muhammad Rofiq, S. Ag M. Pd., M. Si., M. Pd. I

Keywords: *Active Learning, student learning effectiveness, Islamic Religious Education*

The learning strategy at MTs Putra Putri Lamongan uses active learning. In its development, it is necessary to pay attention to the current era because active learning strategies are the best way to encourage student activity and participation in every learning activity, creating an atmosphere that develops student learning initiative and responsibility either in the form of student-to-student interaction, or student-to-teacher interaction during the learning process

This study uses a type of descriptive qualitative research conducted at MTs Putra Putri Lamongan through observation, interviews, and documentation. It is managed by grouping data, analyzing, interpreting with data validity.

The results of this study show that there is an active learning strategy on the effectiveness of student learning in Islamic religious education learning at MTs Putra Putri Lamongan, namely Asking Questions, Holding Small Group Discussions, Problem-Solving Activities, Collaborative Learning, Problem-Based Learning, Project-Based Learning, Utilization or Use of Technology. And there are also obstacles such as teacher skills, student skills, and lack of collaboration.