

ABSTRAK

Supeno, Adilah Putri, 2024. *Penanaman Nilai Toleransi dan Harmoni dalam Membangun Masyarakat Moderat Desa Bulang Kulon Benjeng Gresik*. Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Kiai Abdullah Faqih. Dosen Pembimbing: Dr. H. Muhammad Najib, MA.

Kata kunci: Penanaman, Nilai Toleransi dan Harmoni, Masyarakat Moderat.

Pendidikan untuk mencetak masyarakat moderat tidak hanya dilakukan di lembaga pendidikan saja, masyarakat juga memiliki andil dan peran dalam menanamkan nilai-nilai moderat. Sehingga hadirnya tesis ini adalah untuk (1). Mendeskripsikan peran ormas NU & LDII dalam upaya penanaman nilai toleransi dan harmoni pada masyarakat (2). Mendeskripsikan peran pemerintah desa dan sesepuh desa dalam upaya penanaman nilai toleransi dan harmoni pada masyarakat (3). Menganalisis hasil dari peranan dan upaya yang dilakukan masing-masing ormas, pemerintah dan para sesepuh desa dalam membangun masyarakat moderat desa Bulang Kulon Benjeng Gresik.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif naturalistik. Penelitian ini dilakukan di desa Bulang Kulon Benjeng Gresik dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Data diambil, dikumpulkan, lalu dikelola dan disajikan secara sistematis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1). Peran masing-masing organisasi masyarakat dalam penanaman nilai toleransi dan harmoni adalah dengan merutinkan pengajian-pengajian. (2). Peran pemerintah dan sesepuh desa adalah dengan mengaktifkan kegiatan kebersamaan pada seluruh masyarakat dan sosialisasi. (3). Hasil yang diperoleh dari peranan beberapa pihak adalah masyarakat menjadi lebih terbuka, saling menerima, tidak saling menyalahkan, kehidupan menjadi rukun dan damai. Dan temuan yang didapat peneliti adalah peran masing-masing ormas merupakan upaya dari dalam, sedangkan peran pemerintah dan sesepuh desa adalah peran dari luar untuk menanamkan nilai toleransi dan harmoni dalam membentuk masyarakat moderat di desa Bulang Kulon Benjeng Gresik.

ABSTRAC

Supeno, Adilah Putri, 2024. *Instilling the Values of Tolerance and Harmony in Building a Moderate Society in Bulang Kulon Benjeng Gresik*. Thesis, Master of Islamic Religious Education Study Program, Kiai Abdullah Faqih University. Supervisor: Dr. H. Muhammad Najib, MA.

Keywords: Cultivation, Values of Tolerance and Harmony, Moderate Society.

Education to create a moderate society is not only carried out in educational institutions, society also has a role and role in instilling moderate values. So, the presence of this thesis is for (1). Describe the role of NU & LDII mass organizations in efforts to instill the values of tolerance and harmony in society (2). Describe the role of the village government and village elders in efforts to instill the values of tolerance and harmony in society (3). Analyzing the results of the roles and efforts made by each mass organization, government and village elders in building a moderate community in the village of Bulang Kulon Benjeng Gresik

This research uses descriptive research with a naturalistic qualitative approach. This research was conducted in the village of Bulang Kulon Benjeng Gresik using observation, interviews and documentation methods. Data is taken, collected, then managed and presented systematically.

The research results show that: (1). The role of each community organization in instilling the values of tolerance and harmony is to routinely conduct religious studies. (2). The role of the government and village elders is to activate joint activities for the entire community and socialization. (3). The results obtained from the role of several parties are that society becomes more open, accepts each other, does not blame each other, life becomes harmonious and peaceful. And the findings obtained by researchers are that the role of each mass organization is an effort from within, while the role of the government and village elders is an external role to instill the values of tolerance and harmony in forming a moderate society in the village of Bulang Kulon Benjeng Gresik.