

ABSTRAK

Ahmad Atha'illah, 2024. *Model Pendidikan Moderat Di Pondok Pesantren (Studi Multisitus di Pondok Pesantren Sidogiri Kraton Pasuruan dan Pondok Pesantren Al Anwar Modung Bangkalan*. Progam Studi Pendidikan Agama Islam Moderat, Universitas Kiai Abdullah Faqih Gresik. Pembimbing Tesis : Dr. Maftuh, S.Sos.I., M.Pd.I.

Kata kunci : Pendidikan, Islam Moderat

Pondok pesantren merupakan sebuah lembaga pendidikan agama islam yang tumbuh dan diakui oleh masyarakat. Pondok pesantren juga fokus terhadap pendidikan karakter keagamaan dan sosial yang bertujuan membentuk manusia sebagai pemimpin yang rahmatan lil'alamiin atau menjadi rahmat bagi sekalian alam sebab di pondok pesantren mengajarkan nilai-nilai pedagogis, psikologis dan nilai-nilai kepemimpinan. Dalam penelitian ini ada 4 masalah yang diteliti, (1) Bagaimana pesantren Sidogiri dan pesantren Al-Anwar mengimplementasikan model pendidikan Islam moderat. (2) Apa perbedaan antara pendekatan pendidikan Islam moderat di kedua pesantren tersebut. (3) Apa dampak dari model pendidikan Islam moderat yang diterapkan di pesantren terhadap santri dan masyarakat sekitar. (4) Apa tantangan yang dihadapi dalam mengembangkan model pendidikan Islam moderat di pesantren.

Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan deskriptif-kualitatif. Adapun rancangan atau desain penelitian yang digunakan peneliti disini adalah rancangan penelitian multisitus yang mana sering diartikan sebagai rancangan yang memiliki lebih dari sebuah situs tunggal. Peneliti menampilkan data berupa data deskriptif dari hasil pengamatan dan dokumentasi yang kemudian diinterpretasikan dalam pemahaman peneliti yang didukung oleh teori-teori yang dipaparkan.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa kedua pondok pesantren yaitu Pondok Pesantren Sidogiri dan Pondok Pesantren Al Anwar mengimplementasikan Pendidikan Islam Moderat menggunakan modul pelajaran, ekstrakurikuler dan kegiatan sehari-hari penguatan anti kekerasan, pelestarian kebudayaan lokal, penanaman komitmen kebangsaan. Perbedaan kedua pondok pesantren dalam pendekatan pendidikan islam moderat ialah, pondok pesantren sidogiri yang masih kental dengan nilai ajarah salafnya, sedangkan pondok pesantren al anwar menggabungkan antara salaf dan formal. Dampak yang di alami oleh pondok pesantren terhadap santri dan wali santri mendapatkan respon yang baik. Tantangan yang dihadapi oleh kedua pesantren ini dalam penerapan pendidikan islam moderat yaitu budaya yang beragam ini tidak selalu searah atau sinkron, sehingga memerlukan manajemen dan penataan yang baik agar para santri dapat menerima dan memahami ajaran yang diajarkan.

ABSTRACT

Ahmad Atha'llah, 2024. Moderate Education Model in Islamic Boarding Schools (Multisite Case Study at Sidogiri Kraton Pasuruan Islamic Boarding School and Al Anwar Modung Bangkalan Islamic Boarding School. Moderate Islamic Religious Education Study Program, Kiai Abdullah Faqih University Gresik. Thesis Supervisor : Dr. Maftuh, S.Sos.I., M.Pd.I.

Keywords: Education, Moderate Islam

Islamic boarding school is an Islamic religious educational institution that is growing and recognized by the community. Islamic boarding schools also focus on religious and social character education which aims to shape humans as leaders who are rahmatan lil'alam in or a blessing for all nature because Islamic boarding schools teach pedagogical, psychological and leadership values. In this research there are 4 problems examined, (1) How the Sidogiri Islamic boarding school and Al-Anwar Islamic boarding school implement the moderate Islamic education model. (2) What are the differences between the moderate Islamic education approaches in the two Islamic boarding schools. (3) What is the impact of the moderate Islamic education model implemented in Islamic boarding schools on the students and the surrounding community? (4) What are the challenges faced in developing a moderate Islamic education model in Islamic boarding schools.

The approach used is a descriptive-qualitative approach. The research design used by researchers here is a multisite research design which is often defined as a design that has more than a single site. The researcher displays data in the form of descriptive data from observations and documentation which is then interpreted in the researcher's understanding which is supported by the theories presented.

The results of the research show that the two Islamic boarding schools, namely the Sidogiri Islamic Boarding School and the Al Anwar Islamic Boarding School, implement Moderate Islamic Education using lesson modules, extracurriculars and daily activities to strengthen anti-violence, preserve local culture, and instill national commitment. The difference between the two Islamic boarding schools in their moderate approach to Islamic education is that the Sidogiri Islamic boarding school is still strong in its Salafist teaching values, while the Al Anwar Islamic boarding school combines Salafism and formalism. The impact experienced by Islamic boarding schools on students and student guardians received a good response. The challenge faced by these two Islamic boarding schools in implementing moderate Islamic education is that these diverse cultures are not always in the same direction or in sync, so they require good management and arrangement so that the

students can accept and understand the teachings being taught.