

ABSTRAK

Ni'mah, Luluk Ainun. 2024. Pengaruh *Role Model* Guru Terhadap Integritas Moral Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Ihyaussalafiyah Semampir Surabaya. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Kiai Abdullah Faqih Gresik.
Pembimbing : Nashrullah, S.Pd.I., M.Pd

Kata Kunci : *Role Model* Guru, Integritas Moral Siswa.

Banyak tindakan amoral yang terjadi di dunia pendidikan. Maraknya perilaku amoral ini disebabkan oleh melemahnya moral bangsa. Adapun perilaku amoral yang dilakukan siswa seperti tindakan tawuran, perpeloncoan, seks pranikah, penyalahgunaan obat-obatan terlarang, minum-minuman keras, penipuan, mencontek, tindakan kecurangan dan lain sebagainya. Penyimpangan moral menunjukkan bahwa para siswa saat ini mengalami krisis keteladanan. Salah satu faktornya adalah sedikitnya tayangan di media masa yang menampilkan topik panutan bagi para siswa. Guru sebagai pemegang peran utama dalam proses pembelajaran memiliki tugas yang sangat besar. Selain sebagai pendidik guru juga berperan sebagai teladan (*role model*) bagi murid-murid dan warga sekolah yang lainnya. Hal ini dikarenakan guru adalah orang yang terus menerus dan secara langsung berinteraksi dengan siswa. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *role model* guru terhadap integritas moral siswa di SMP Ihyaussalafiyah Semampir Surabaya. Dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh *role model* guru terhadap integritas moral siswa di SMP Ihyaussalafiyah Semampir Surabaya. Penelitian ini merupakan jenis penelitian survey dengan pendekatan kuantitatif korelatif. Adapun pengumpulan datanya menggunakan metode angket, dokumentasi dan observasi non sistematis. data yang dianalisis menggunakan rumus korelasi *product moment pearson*. Penelitian ini dilaksanakan pada 8 Oktober 2023 sampai 18 Januari 2024. Peneliti menetapkan penelitian ini di SMP Ihyaussalafiyah Semampir Surabaya. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik *sampling population* yaitu teknik penentuan sampel dengan mengambil semua sampel dari populasi yang berjumlah 35 siswa.

Hasil penelitian yang diperoleh peneliti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara *role model* guru terhadap integritas moral siswa di SMP Ihyaussalafiyah Semampir Surabaya. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan analisis *product moment pearson* diketahui r “hitung” sebesar 0,513 dan dikonsultasikan dengan r “tabel” pada signifikan 1% dengan db 35 diperoleh angka 0,418. Terlihat bahwa r “hitung” $>$ r “tabel” yakni $0,513 > 0,418$, berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Berdasarkan tabel interpretasi kuat lemahnya korelasi antar variabel angka 0,513 terletak diantara 0,40 – 0,59, maka tingkat pengaruhnya tergolong “sedang”. Dan besarnya kontribusi pengaruh *role model* guru terhadap integritas moral siswa sebesar 36,31%, hal tersebut dihitung dari besarnya r “hitung” yang dikuadratkan dan dikalikan 100%. maka dapat disimpulkan bahwa integritas moral siswa tidak hanya dipengaruhi oleh *role model* guru saja, akan tetapi juga dikarenakan faktor lainnya.

ABSTRACT

Ni'mah, Luluk Ainun. 2024. The Influence of Teacher Role Models on Students' Moral Integrity at Ihyaussalafiyah Semampir Middle School, Surabaya. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Faculty, Kiai Abdullah Faqih University Gresik.
Supervisor: Nasrullah, S.Pd.I., M.Pd

Keywords: Teacher Role Model, Student Moral Integrity.

Many immoral acts occur in the world of education. The rise of immoral behavior is caused by the weakening of the nation's morals. The immoral behavior carried out by students includes brawls, hazing, premarital sex, drug abuse, drinking, fraud, cheating, cheating and so on. Moral deviation shows that students are currently experiencing an exemplary crisis. One of the factors is the small number of broadcasts in the mass media that feature role model topics for students. Teachers as the main role in the learning process have a very large task. Apart from being educators, teachers also act as role models for students and other school members. This is because the teacher is a person who continuously and directly interacts with students. This research aims to determine the influence of teacher role models on the moral integrity of students at Ihyaussalafiyah Middle School Semampir Surabaya. And to find out how much influence teacher role models have on the moral integrity of students at Ihyaussalafiyah Middle School Semampir Surabaya.

This research is a type of survey research with a correlative quantitative approach. The data collection uses questionnaire methods, documentation and non- systematic observation. The data was analyzed using the Pearson product moment correlation formula. This research was carried out from 8 October 2023 to 18 January 2024. Researchers conducted this research at Ihyaussalafiyah Middle School Semampir Surabaya. In this study, researchers used a population sampling technique, namely a sampling technique by taking all samples from a population of 35 students.

The research results obtained by researchers show that there is a significant influence between teacher role models on the moral integrity of students at Ihyaussalafiyah Middle School Semampir Surabaya. This is proven by the results of Pearson product moment analysis calculations, it is known that r_{count} is

0.513 and when consulted with r_{table} at a significance of 1% with db 35, the figure is 0.418. It can be seen that $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$ namely $0.513 > 0.418$, meaning H_a is accepted and H_o is rejected. Based on the interpretation table, the strength and weakness of the correlation between variables, the number 0.513, is between 0.40 - 0.59, so the level of influence is classified as "medium". And the magnitude of the contribution of the influence of teacher role models on students' moral integrity is 26.31%, this is calculated from the amount of $r_{\text{calculated}}$ which is squared and multiplied by 100%. So it can be concluded that students' moral integrity is not only influenced by the teacher's role model, but also due to other factors.