

ABSTRAK

Amalia, Dana. 2024. Pengaruh Penggunaan Media *Quizizz* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Fikih di MTs Nurul Islam Gresik. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Kiai Abdullah Faqih Gresik. Pembimbing: Nashrullah, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Media *Quizizz*, Hasil Belajar.

Pendidikan di Indonesia menjadi kunci penting dalam kemajuan bangsa. Namun fenomena rendahnya hasil belajar siswa menghambat kemajuan tersebut. terbukti bahwa pada salah satu sekolah di Indonesia menunjukkan bahwa 68% siswa mendapatkan nilai dibawah KKM. Dari latar belakang tersebut, maka diperlukan sebuah solusi untuk mengatasinya, salah satunya adalah dengan kreatif dalam penggunaan media. Dalam penelitian ini media *Quizizz* adalah media yang dipilih peneliti untuk diuji cobakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada ranah kognitif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh dan juga untuk mengetahui besar pengaruh penggunaan media *Quizizz* terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata Pelajaran Fikih di MTs Nurul Islam Gresik. Jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis *Pre-Experimet One Group Pretest-Posttes*. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji linieritas. Sedangkan dalam pengujian hipotesisnya menggunakan rumus *Product Moment* untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan media *Quizizz* terhadap peningkatan hasil belajar siswa. dan untuk mengetahui besar pengaruhnya peneliti menggunakan rumus *Koefisien Determinan*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media *Quizizz* terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata Pelajaran Fikih di MTs Nurul Islam Gresik, hal ini dibuktikan bahwa besar df adalah 23, yang mana dapat diketahui bahwa nilai r_{xy} atau r_{hitung} lebih besar dari pada r_{tabel} pada taraf signifikasi 5% yakni $0,458 > 0,396$ yang dapat disimpulkan bahwasanya hipotesa nihil (H_0) ditolak, sedangkan hipotesa alternative (H_a) diterima. Dan besar kontribusi pengaruh media *Quizizz* terhadap peningkatan hasil belajar siswa adalah 20,9% yang dibulatkan menjadi 21% berarti 79% hasil belajar siswa juga di pengaruhi oleh faktor-faktor yang lain.

ABSTRAC

Amalia, Dana. 2024. The Effect of Using *Quizizz* Media on Improving the Learning Outcomes of VIII Grade Students in Fikih Subjects at MTs Nurul Islam Gresik. Thesis, Islamic Education Department, Tarbiyah Faculty, Kiai Abdullah Faqih University Gresik. The Advisor: Nashrullah, S.Pd.I., M.Pd.

Education in Indonesia plays a crucial role in the nation's progress. However, the phenomenon of low student learning outcomes hampers this progress. It is evident that in one Indonesian school, 68% of students scored below the Minimum Completion Criteria (KKM). Given this background, a solution is needed to address it, and one of them is to be creative in using media. In this study, *Quizizz* media was chosen by the researcher to be tested to improve students' learning outcomes in the cognitive domain.

This study aims to determine whether there is an influence and also to determine the magnitude of the influence of *Quizizz* media usage on improving the learning outcomes of eighth-grade students in the Islamic Jurisprudence subject at MTs Nurul Islam Gresik. The research method used is a quantitative approach with the type of *Pre-Experiment One Group Pretest-Posttest*. The data analysis techniques used in this study are normality test, homogeneity test, and linearity test. Meanwhile, in testing the hypothesis, the researcher uses the *Product Moment* formula to determine whether there is an influence of *Quizizz* media usage on improving students' learning outcomes. And to determine the magnitude of the influence, the researcher uses the Coefficient of Determination formula.

The results show that there is a significant influence of *Quizizz* media usage on improving the learning outcomes of eighth-grade students in the Islamic Jurisprudence subject at MTs Nurul Islam Gresik. This is evidenced by the large degree of freedom (df) which is 23, indicating that the value of r_{xy} or $r_{\text{calculation}}$ is greater than the r_{table} at the 5% significance level, namely $0.458 > 0.396$, which can be concluded that the null hypothesis (H_0) is rejected, while the alternative hypothesis (H_a) is accepted. The magnitude of *Quizizz* media's influence on improving student learning outcomes is 20.9%, rounded to 21%, meaning that 79% of student learning outcomes are also influenced by other factors