

ABSTRAK

Pratama, Maulidatus Shinta. 2024. Penerapan Strategi Spiritual Teaching Dalam Membentuk Akhlak Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Terpadu Al-Mubtadi'in Gerdu Banaran Babat Lamongan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Kiai Abdullah Faqih Gresik. Pembimbing: Dr. Ali Ahmad Yenuri, M.Pd.I

Kata Kunci : Strategi Spiritual Teaching, Membentuk Akhlak Siswa.

Masing-masing dari pendidik harus mempunyai strategi pembelajaran. Adapun strategi pembelajaran memiliki beberapa macam, salah satunya adalah strategi spiritual teaching, yang mana strategi spiritual teaching adalah seorang pendidik memberikan dorongan peserta didik berupa motivasi, mengajarkan peserta didik agar tidak mudah menyerah dalam menuntut ilmu, agar mencintai profesinya sebagai pendidik dan peserta didik, dan menghormati orang yang lebih tua darinya, karena di zaman sekarang akhlak mereka sangat minim, oleh karena itu sebagai pendidik dituntut untuk memberikan contoh yang baik terhadap peserta didik dan harus selalu ingat oleh Allah SWT. Masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penerapan strategi spiritual teaching dalam membentuk akhlak siswa kelas VIII pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP Terpadu Al-Mubtadi'in Gerdu Banaran Babat Lamongan?(2)Apa faktor pendukung dan penghambat guru dalam menerapkan strategi spiritual teaching dalam membentuk akhlak siswa kelas VIII pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP Terpadu Al-Mubtadi'in Gerdu Banaran Babat Lamongan?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi, teknik analisis data yang digunakan adalah teknik Miles dan Huberman dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data digunakan dengan uji triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan, (1)strategi spiritual teaching yang diterapkan oleh guru pendidikan agama islam dalam membentuk akhlak siswa adalah: memulai pembelajaran dengan membaca do'a sebelum proses pembelajaran, memberikan motivasi untuk membangkitkan semangat siswa, menyampaikan materi secara profesional, memberikan sebuah reward, membantu kesulitan siswa sehingga dapat menimbulkan pendekatan antara keduanya, penguatan diri siswa agar tetap semangat (2)faktor pendukung dan penghambat guru dalam menerapkan strategi spiritual teaching dalam membentuk akhlak siswa. Faktor pendukungnya adalah buku pedoman do'a-do'a, pemberian motivasi, pembuatan RPP/modul ajar, pemberian hadiah, pemberian game saat proses pembelajaran, penggulasan materi.

ABSTRAC

Pratama, Maulidatus Shinta. 2024. Application of Spiritual Teaching Strategies in Shaping the Morals of Class VIII Students in Islamic Religious Education Subjects at Al-Mubtadi'in Gerdu Banaran Babat Lamongan Integrated Junior High School. Thesis, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah, Kiai Abdullah Faqih Gresik University. Supervisor: Dr. Ali Ahmad Yenuri, M.Pd.I

Keywords: Spiritual Teaching Strategies, Shaping Student Morals.

Each educator must have a learning strategy. There are several types of learning strategies, one of which is the spiritual teaching strategy, where the spiritual teaching strategy is an educator giving students encouragement in the form of motivation, teaching students not to give up easily in studying, to love their profession as educators and students, and respect people who are older than them, because nowadays their morals are very minimal, therefore as educators we are required to set a good example for students and must always remember Allah SWT. The problems in this research are: (1) How to apply spiritual teaching strategies in shaping the morals of class VIII students in Islamic religious education subjects at Al-Mubtadi'in Gerdu Banaran Babat Lamongan Integrated Middle School, (2) What are the supporting and inhibiting factors for teachers in implementing spiritual teaching strategies in shaping the morals of class VIII students in Islamic religious education subjects at Al-Mubtadi'in Gerdu Banaran Babat Lamongan Integrated Middle School.

This research uses a qualitative descriptive approach. The data collection uses the method of observation, interviews, and documentation which uses Miles and Huberman analysis data by reduction data, presentation data, and the withdrawal of the conclusion. To check the validity of the data, the researcher uses the test of triangulations.

The results showed, (1) spiritual teaching strategies applied by Islamic religious education teachers in shaping student morals are: starting learning by reading prayers before the learning process, providing motivation to raise students' enthusiasm, delivering material professionally, giving a reward, helping students' difficulties so that it can cause an approach between the two, strengthening students' self-esteem to keep up the spirit (2) Supporting and inhibiting factors for teachers in implementing spiritual teaching strategies in shaping student morals. The supporting factors are the prayer-do'a guidebook, providing motivation, making lesson plans / teaching modules, giving gifts, giving games during the learning process, reviewing material. While the inhibiting factors are the lack of volume in the voice of an educator, the atmosphere in the classroom is crowded.