

ABSTRAK

Ummah, Maslakhatul. 2024. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match Terhadap Pemahaman Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Roudlotul Hikmah Banjarsari Cerme Gresik*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Kiai Abdullah Faqih Gresik. Pembimbing: Dr. M. Muizzuddin, M.Pd.I

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Aktif, *Index Card Match*, Pemahaman Siswa

Pemahaman siswa dalam memahami materi fiqih masih cenderung rendah. Dikarenakan materi fiqih sangat luas dan relevan dengan kehidupan. Oleh karena itu, materi fiqih membutuhkan pemahaman yang lebih. Dalam pembelajaran, pemahaman dimaksudkan sebagai kemampuan siswa untuk dapat mengerti apa yang telah diajarkan oleh guru. Dengan demikian, proses pembelajaran harus diubah, dan strategi pembelajaran harus diubah. Strategi merupakan komponen penting dari proses pembelajaran. Penggunaan strategi yang tepat dan sesuai dengan gaya belajar siswa akan membantu guru dan siswa mencapai hasil belajar yang sangat memuaskan. Guru biasanya membuat strategi pembelajaran sesuai dengan mata pelajaran yang mereka pimpin. Strategi pembelajaran aktif tipe *Index Card Match* adalah salah satu yang dapat digunakan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Dan desain dalam penelitian ini adalah *Pre-Experimental Design* jenis *One Group Pre-Test Post-Test*. Pada penelitian ini hanya menggunakan satu kelompok saja yaitu kelompok eksperimen. Sedangkan populasinya adalah seluruh siswa kelas VII yang berjumlah 19 siswa. Peneliti memilih penelitian populasi dikarenakan jumlah populasi yang tidak terlalu banyak. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan rumus *T-test*.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara strategi pembelajaran aktif tipe *Index Card Match* terhadap pemahaman siswa kelas VII pada mata Pelajaran fiqih di MTs. Roudlotul Hikmah Banjarsari Cerme Gresik. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan rumus analisis uji-t *paired sample t-test* menggunakan bantuan *software SPSS for windows 29* menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 10.368$. nilai t_{tabel} dilihat dari tabel distribusi t diperoleh nilai t pada taraf signifikan 5% atau 0,05 sebesar 2.101. hal ini menunjukkan t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} yakni $10.368 > 2.101$ dan nilai probabilitas sebesar $0.001 < 0,05$, dan nilai probabilitas lebih kecil dari pada *Asymp. Sig. 2 tailed*. Adapun besarnya pengaruh strategi pembelajaran aktif tipe *Index Card Match* terhadap pemahaman siswa kelas VII di MTs. Roudlotul Hikmah Banjarsari Cerme Gresik dikategorikan “Sangat Besar”. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan *effect size* menunjukkan bahwa hasil perhitungan sebesar 2,38 lebih besar dari pada 1 ($2,38 > 1$), maka dalam hal ini menyatakan bahwa pengaruh strategi pembelajaran aktif tipe *Index Card Match* terhadap

pemahaman siswa kelas VII di MTs Roudlotul Hikmah Banjarsari Cerme Gresik dikategorikan “**Sangat Besar**”.

ABSTRACT

Ummah, Maslakhatul. 2024. *The Influence of Learning Strategies Active Index Card Match Type Against Understanding Student Class VII in Fiqh Subjects at MTs Roudlotul Hikmah Banjarsari Cerme Gresik*. Thesis. Department of Islamic Religious Education, Faculty Tarbiyah, Kiai Abdullah Faqih University Gresik. Supervisor: Dr. M. Muizzuddin, M. Pd.I

Keywords: Strategy Active Learning, *Index Card Match*, Understanding Student

Understanding student in understand material fiqh Still tend low. Due material Fiqh is very broad and relevant with life. Therefore that, material fiqh need more understanding. In learning, understanding intended as ability student For can understand what has taught by the teacher. With Thus, the learning process must changed, and learning strategies must changed. Strategy is component important from the learning process. Use of appropriate and appropriate strategies with style Study student will help teachers and students reach results very satisfying learning. Teachers usually create learning strategies in accordance with eye their lessons lead. Learning strategies active type *Index Card Match* is one that can used.

Approach used in study This is approach quantitative. And design in study This is *Pre-Experimental Design* type *One Group Pre-Test Post-Test*. On research This only use One group just that is group experiment. Whereas its population is all over student class VII, totaling 19 students. Researcher choose study population because amount a population that does not too Lots. Data collection techniques used that is test, observation, and documentation. Data analysis techniques using formula *T-test*.

Research result show there is positive and significant influence _ between learning strategies active type *Index Card Match* to understanding student class VII in fiqh subjects at MTs. Roudlotul Hikmah Banjarsari Cerme Gresik. Based on results testing hypothesis with use formula t-test analysis *paired sample t-test* use help SPSS software for windows 29 shows that $t_{\text{calculate}} = 10,368$. mark t_{table} seen from table t distribution is obtained t value at level significant 5% or 0.05 is 2,101. matter This show t_{count} more big than in t_{table} namely $10,368 > 2,101$ and value probability of $0.001 < 0.05$, and value probability more small instead of *Asymp. Sig. 2 tailed*. As for the size influence of learning strategies active type *Index Card Match* to understanding student class VII at MTs. Roudlotul Hikmah Banjarsari Cerme Gresik is categorized as "Very Large". This matter based on Bresults calculation *effect size* show that results calculation amounting to 2.38 more big instead of 1 ($2.38 > 1$), then in matter This state that influence of learning strategies active type *Index Card Match* to understanding student class VII at MTs Roudlotul Hikmah Banjarsari Cerme Gresik is categorized as “**Very Large**”.

