ABSTRAK

Fatimah, Fetih. 2024. *Nilai Pendidikan dalam Sūrah al-Inshirah Perspektif Ahmad Mustafā al-Marāghī*. Skripsi, Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Universitas Kiai Abdullah Faqih, Gresik. Pembimbing: H. Arif Budiono, Lc., M H I, M.A.

Kata Kunci: Pendidikan, *al-Inshirah*, *al-Marāghī*.

Peran pendidikan di Indonesia sampai saat ini belumlah maksimal karena masih banyak problem-problem yang belum terselesaikan di dunia pendidikan, sehingga kualitas pendidikan yang masih jauh dari harapan, karena adanya kesenjangan akses dan pendidikan antar provinsi dan daerah, menyebabkan distribusi guru yang tidak merata, banyaknya kualitas lulusan yang rendah sehingga berdampak pada dekadensi moral dan angka kriminalitas yang tinggi di masyarakat. Fokus penelitian ini pada *sūrah al-Inshirah* yakni perspektif *Aḥmad Muṣṭafā al-Marāghī*, karena al-Marāghī merupakan pioner munculnya tafsir modern, kitabnya mengandung nilai tematik, humanis, menampakkan unsur *hida'i* (petunjuk) Al-Qur'an, sistematika penulisannya komprehensif dan metodologis (urut).

Adapun untuk memahami lebih mendalam tentang nilai pendidikan dalam *Sūrah al-Inshirah* maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimana penafsiran tentang nilai pendidikan dalam *sūrah al-Inshirah* perspektif *Aḥmad Muṣṭafā al-Marāghī* ? 2. Bagaimana Implementasi nilai-nilai pendidikan *sūrah al-Inshirah* dalam sistem pendidikan agama Islam perspektif *Aḥmad Muṣṭafā al-Marāghī*?

Penelitian ini, menggunakan penelitian kualitatif, pendekatan studi kepustakaan (*library research*) dengan metode tematik tokoh yaitu mengumpulkan sumber data primer kitab tafsir *al-Marāghī* dan literatur lainnya terkait nilai pendidikan, *sūrah al-Inshirah* dan berbagai karya ilmiah sebagai penunjang (sumber data sekunder).

Hasil dari penelitian ini, bahwa *Aḥmad Muṣṭafā al-Marāghī* tidak menyebutkan secara eksplisit mengenai nilai pendidikan dalam *sūrah al-Inshirah*, namun penafsirannya mengarah pada nilai pendidikan, di antaranya 1). nilai pendidikan aqidah (keimanan) yang tercermin dari sifat tawakal, 2). Nilai pendidikan ubudiyah: yaitu mengakui ke-Agungan Allah Swt, bersyukur dan yakin pada karunia Allah Swt. 3). Nilai pendidikan akhlak yaitu bersyukur atas nikmat Allah Swt dan sabar, 4). Nilai pendidikan kemasyarakatan: optimisme dan kontinu. Nilai-nilai ini dapat di implementasikan dalam sistem pendidikan agama Islam melalui berbagai cara, seperti menanamkan sikap syukur sejak dini, berdo'a, zakat, menumbuhkan rasa optimisme, membiasakan menyelesaikan tugas tepat waktu, mendidik untuk bersabar, dan bertawakal kepada Allah SWT. semua amalan ini harus dilakukan secara berkelanjutan dan konsisten, dengan melibatkan berbagai pihak, seperti guru, orang tua, dan masyarakat.

ملخص

فاطمة، فتيته. ٢٠٢٤. القيم التربوية في سورة الانشراح من منظور أحمد مصطفى المراغي. بحث علمي، قسم علوم القرآن والتفسير كلية أصول الدين والدعوة جامعة كياهي عبد الله فقيه، غرسيك. المشرف: الحاج عارف بوديونو، الماجستير.

الكلمات الأساسية: التربية، الانشراح، المراغي

إن دور التربية في إندونيسيا حتى الآن لم يصل إلى أقصى إمكاناته بسبب وجود العديد من المشكلات التي لم يتم حلها بعد في إطار الدراسة، مما أدى إلى انخفاض جودة التعليم عن التوقعات، وذلك بسبب وجود فجوة في الوصول إلى التعليم والتعليم بين المقاطعات والمناطق، مما أدى إلى توزيع غير متساوٍ للمعلمين، ونسبة عالية من الخريجين ذوي الجودة المنخفضة مما أدى إلى الانحلال الأخلاقي وارتفاع معدلات الجريمة في المجتمع. تركز هذه الدراسة على سورة الانشراح من منظور أحمد مصطفى المراغي، لأنّ المراغي رائد ظهور التفسير الحديث، ويحتوي كتابه على قيمة موضوعية وإنسانية، ويظهر عنصر الهداية في القرآن الكريم، ونظامه الكتابي شامل ومنهجي.

للفهم العميق للقيم التربوية في سورة الانشراح، فإنّ صياغة مشكلة البحث هذه هي: ١. كيف يفسر أحمد مصطفى المراغي القيم التربوية في سورة الانشراح؟ ٢. كيف يتم تطبيق القيم التربوية لسورة الانشراح في نظام التربية الدينية الإسلامية من منظور أحمد مصطفى المراغي؟

وقد استخدم هذا البحث منهج البحث الكيفي ومنهج البحث المكتبي مع المنهج الموضوعي، أي جمع مصادر ومراجع البيانات الأولية من كتب التفسير وغيرها من المؤلفات المتعلقة بالقيم التربوية وسورة الانشراح والأعمال العلمية المختلفة كدعم لهذا البحث.

أظهرت نتائج البحث أنّ أحمد مصطفى المراغي لم يذكر صراحةً القيم التربوية في سورة الانشراح، لكنّ تفسيره يشير إلى القيم التربوية، بما في ذلك: (١). القيم التربوية الإيمانية التي تنعكس في صفة التوكل (٢) القيمة التربوية للعبودية: وهي الاعتراف بعظمة الله سبحانه وتعالى، والامتنان والثقة بنعم الله سبحانه وتعالى. (٣). قيمة التربية الأخلاقية: وهي الشكر على نعم الله سبحانه وتعالى، والصبر على ما ابتلاه الله سبحانه وتعالى (٤). قيمة التربية المجتمعية: وهي التفاؤل والاستمرارية. يمكن تطبيق هذه القيم في نظام التربية الإسلامية بعدة طرق، مثل غرس موقف الشكر في نفوس الأطفال منذ سن مبكرة، إقامة الصلاة، إيتاء الزكاة، غرس الشعور بالتفاؤل، وتكوين عادة إنجاز المهام في الوقت المحدد، وتعليم الصبر، والتوكل على الله تعالى. يجب أن تتم جميع هذه الممارسات بشكل مستمر ومتسق، مع إشراك مختلف الأطراف، مثل هيئة المدرسين، وأولياء الأمور، والمجتمعات.