

الملخص

فاطمة ، ٢٠٢٤ م . تأثير لعبة ترتيب الكلمة على مهارة الكلام لدى طلبة الصف السابع بمدرسة خديجة الثاني المتوسطة سورابايا. البحث علمي، قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية جامعة كياهي عبد الله فقيه غرسيك. المشرف: محمد سبيل الرشاد الماجستير.

الكلمة الأساسية: لعبة ترتيب الكلمة، ومهارة الكلام.

تهدف هذه الدراسة إلى تحسين مهارات الكلام باللغة العربية لطلاب الصف السابع من خلال التركيز على الانسيابية في الكلام ، والنطق، وفهم اللغة العربية بشكل عام. الباحثة في خلق بيئة تعليمية ممتعة من خلال استخدام الألعاب لتعزيز فهم الطلاب ومهاراتهم في التحدث.

تعتمد هذه الدراسة على نهج كمي مع تصميم تجريبي قبل الاختبار وبعده. اختار الباحثة صفًا واحدًا من الصف السابع يتكون من ٣٢ طالبًا لجمع البيانات من خلال الاختبارات والوثائق والملاحظات

من نتائج تحليل إختبار الفرضيات، يمكن استنتاج أن التعلم باستخدام لعبة ترتيب الكلمات في مهارة الكلام له تأثير على إتقان مفردات اللغة العربية لطلاب الصف السابع في مادة اللغة العربية. تم تأكيد ذلك من خلال إجمالي نقاط الاختبار الأولي التي بلغت ١٢٦١ بمتوسط قدره ٥٠,٦٦، وإجمالي نقاط الاختبار النهائي التي بلغت ٢٧٩٥ بمتوسط قدره ٨٨,٣٤. هذا يتضح أيضًا من نتائج حساب قيمة اختبار t ، حيث كانت قيمة t المراقبة (t_o) تساوي ١٥,٤٣٤ بمعدل الدلالة ٥٪ = ٢,٠٤ و ١٪ = ٢,٧٥. لذا، يمكن القول بأن t_o أكبر من t_u ، أي ٢,٠٤ < 15.434 > 2.75.